

<<新编中学物理解题方法全书>>

图书基本信息

书名：<<新编中学物理解题方法全书>>

13位ISBN编号：9787560335001

10位ISBN编号：7560335004

出版时间：2012-4

出版时间：哈尔滨工业大学出版社

作者：杨靖 编

页数：254

字数：426000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新编中学物理解题方法全书>>

### 内容概要

《新编中学物理解题方法全书（高2版）》以专题的形式对初中数学中的重点、难点进行了归纳、总结，涵盖面广，可使学生深入理解数学概念，灵活使用解题方法，可较大幅度地提高学生在各类考试中的应试能力，适合初中师生阅读。

## 书籍目录

## 第七讲 电场

- 怎样放置才能使三个共线电荷相互制约平衡
- 怎样辨析电场学习中易错的十二个基本关系
- 怎样比较电场强度的大小
- 怎样计算电场强度的大小
- 怎样判断电势的高低
- 怎样计算电势的大小
- 怎样利用电场线、等势面和电荷运动轨迹之间的关系解题
- 怎样用两个等量电荷形成电场的特点解题
- 怎样计算电场力做功
- 怎样解答电容器的两类动态问题
- 怎样利用带电粒子在电场中偏转的有用规律和结论快速解题
- 怎样巧建等效重力场解答带电粒子在电场中的运动问题
- 怎样解答带电粒子在交变电场中的运动问题

## 第八讲 恒定电流

- 怎样求电流强度
- 怎样辨析欧姆定律、电功、电热公式在电路中的应用
- 怎样应用恒定电流的三个图象解题
- 怎样计算电源的三个功率
- 怎样解答直流电路中动态变化问题
- 怎样解答含容电路问题
- 怎样查询电路故障
- 怎样选择电流表内接法与外接法
- 怎样选择滑动变阻器的连接方式
- 怎样合理使用仪器选择的三个原则
- 怎样突破多用表的使用难点
- 怎样用万用表解答电学“黑箱”问题
- 怎样用五种方法测量电源电动势和内阻并进行误差分析
- 怎样用多种方法测量未知电阻阻值
- 怎样用多种方法测定电压表的内阻

## 第九讲 磁场

- 怎样理解磁感线的特点
- 怎样理解磁通量的“三个有效”和“一个无关”
- 怎样理解磁感应强度
- 怎样判定安培力作用下导体运动情况
- 怎样正确应用公式 $F=BIL\sin\theta$ 解题
- 怎样解答安培力作用下的金属棒问题
- 怎样确定带电粒子在磁场中运动轨迹圆心
- 怎样确定带电粒子在磁场中的运动轨迹
- 怎样利用三个角的关系解题
- 怎样应用带电粒子在有界磁场中运动的特点解题
- 怎样解答带电粒子在磁场中运动的多解问题
- 怎样解答带电粒子在有界磁场中运动的极值问题
- 怎样解答带电粒子在复合场中的运动问题
- 怎样利用带电粒子在“拼接”复合场中的运动模型解题

<<新编中学物理解题方法全书>>

怎样应用带电粒子在“叠加”复合场中的运动模型解题

怎样区别带电粒子在磁场和电场中的偏转

第十讲 电磁感应

怎样理解磁通量并计算磁通量的变化量

怎样理解楞次定律

怎样用右手定则和楞次定律判断感应电流的方向

怎样辨析安培定则、左手定则、右手定则和楞次定律

怎样应用公式 $E=BLv$ 计算感应电动势

怎样应用公式 $E=n \frac{\Delta \Phi}{\Delta t}$ 计算感应电动势

怎样辨析 $E=BLv$ 与 $E=n \frac{\Delta \Phi}{\Delta t}$

怎样解答电磁感应中的图象问题

怎样解答电磁感应中的电路问题

怎样解答电磁感应中的动力学问题

怎样解答电磁感应中的能量问题

怎样辨析通电和断电自感

怎样辨析磁通量、磁通量变化率、感应电动势之间的大小关系

怎样计算电磁感应中的电荷量

第十一讲 交变电流

怎样辨析交变电流的四值

怎样计算非正弦交流电的有效值

怎样计算交变电流的图象问题

怎样理解理想变压器原、副线圈基本量的关系

怎样分析理想变压器的动态变化

怎样解答高压输电问题

第十二讲 热学

怎样弄清热学的几个基本关系

怎样辨析分子力与分子力做功和分子势能之间的关系

.....

第十三讲 机械振动 机械波 光学

第十四讲 动量 原子物理

## <<新编中学物理解题方法全书>>

### 编辑推荐

《新编中学物理解题方法全书（高2版）》具有广谱性，适合于各种版本教材。

《新编中学物理解题方法全书（高2版）》具有多效性，适合于高考、会考、课内及课外学习。群贤毕至的作者阵容、雪中送炭的编写意图、锦上添花的出版定位、密不容针的方法梳理、俯首可拾的点滴知识、丰富多彩的生活应用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>