

<<班主任工作艺术论>>

图书基本信息

书名：<<班主任工作艺术论>>

13位ISBN编号：9787560325484

10位ISBN编号：7560325483

出版时间：2009-6

出版时间：哈尔滨工业大学出版社

作者：张宝臣

页数：284

字数：328000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<班主任工作艺术论>>

### 内容概要

《班主任工作艺术论》是一部系统介绍班主任工作操作技巧与策略的书（既为《班主任工作操作策略》的6次印刷之后又结合新形式进行了改版）。

本书既有较强的理论性，又突出实践性、可操作性，精辟阐述了班主任了解和研究学生、了解和研究班级、科学创建班集体、教育转化后进生、谈话、表扬、批评、人际交往、组织主题班会、开展班集体活动等工作的艺术，为中小学教师做有效的班主任、成为优秀的班主任提供了理论与技术支撑。

面对经济社会的深刻变化、教育的不断深入、中小学生的成长的新情况新特点，本书有助于中小学班主任提高自身的素质、工作能力、效果和水平，不断提升班主任工作理论方面的素养和工作成效。本书也是高等院校班主任课的好教材之一。

## <<班主任工作艺术论>>

### 作者简介

张宝臣，男，汉族，1964年9月生，黑龙江省依安县人。

现任温州大学教授、硕士生导师、教育研究中心主任、《现代教育》杂志常务副主编(内刊)、温州大学教师继续教育研究所研究员。

主要研究领域涉及教学艺术、教师教育、班主任工作、农村教育。

曾在《中国高教研究》、《教师教育研究》、《社会科学战线》、《教育理论与实践》、《教育评论》等杂志上发表论文40余篇，多篇被人民大学复印资料全文转载；出版专著《农村教育问题散论》、《班主任工作的理论与实践》；主编(合作主编)出版教材《班级管理概论》、《教育学教程》、《课堂教学艺术》、《班主任工作艺术》、《班主任工作操作策略》、《师范教育实习指导》、《现代教育理论与实践》、《实用教育学》、《课堂教学艺术新编》等10余部。

曾主持或参与省级、厅(局)级课题多项；曾获黑龙江省优秀高等教育科研成果一等奖1项、二等奖2项、三等奖2项；获黑龙江省教育科学研究二等奖2项、三等奖2项；2001年获浙江省优秀教学成果二等奖1项等多项奖励；2001年、2003年获温州师范学院“最受学生爱戴的老师”、2006年获温州大学首届“最受学生爱戴老师”荣誉称号。

## <<班主任工作艺术论>>

### 书籍目录

#### 第一章 导论

- 一、班主任的作用
- 二、班主任的类型
- 三、班主任的威信
- 四、班主任的修养
- 五、班主任工作讲究艺术的原因探析
- 六、班主任工作讲求艺术的教育学分析

#### 第二章 班主任了解和研究学生的艺术

- 一、班主任了解和研究学生的目的与意义
- 二、班主任了解和研究学生的内容与原则
- 三、班主任了解和研究学生的基本途径与方法
- 四、班主任了解和研究学生的技巧

#### 第三章 班主任了解和研究班级的艺术

- 一、班主任了解和研究班级的内容
- 二、班主任了解和研究班级的方法
- 三、班主任了解和研究班集体的技巧

#### 第四章 班主任科学创建班集体的艺术

- 一、班主任对班情进行分析,明确班级奋斗目标的艺术
- 二、班主任建立和谐班级人际关系的艺术
- 三、班主任培养核心带动全班的艺术
- 四、班主任树立正确班集体舆论的艺术
- 五、班主任组织活动突出教育意义的艺术
- 六、班主任争取科任教师配合的艺术
- 七、班主任培养学生自我教育和自我管理能力的艺术
- 八、班主任争取家庭教育和社会教育配合的艺术

#### 第五章 班主任教育转化后进生的艺术

- 一、后进生界说
- 二、班主任研究分析后进的原因,掌握后进生心理特点的艺术
- 三、班主任爱后进生的意义
- 四、班主任激发后进生学习兴趣的艺术
- 五、班主任对后进生抓反复反复抓的艺术
- 六、班主任协调各方面教育影响的艺术

#### 第六章 班主任的教育艺术

- 一、班主任对班干部的教育艺术
- 二、班主任对“学生层”的教育艺术
- 三、班主任对“学生类”的教育艺术
- 四、班主任对学生操行评定概说

#### 第七章 班主任的谈话艺术

- 一、班主任的谈话艺术概述
- 二、班主任的集体谈话艺术
- 三、班主任的个别谈话艺术
- 四、班主任与学生谈话的基本要求

#### 第八章 班主任的表扬艺术

- 一、班主任的表扬艺术概述
- 二、班主任对班干部的表扬艺术

## <<班主任工作艺术论>>

三、班主任对优秀学生的表扬艺术

四、班主任对后进生的表扬艺术

五、班主任对一般学生的表扬艺术

六、班主任对班集体的表扬艺术

### 第九章 班主任的批评艺术

一、班主任的批评概述

二、班主任的批评语言技巧

三、班主任的批评方法

四、班主任的批评“禁忌”

### 第十章 班主任的人际交往艺术

一、班主任人际交往的作用

二、班主任人际交往的手段

三、班主任人际交往的心理效应

四、班主任与学生的交往艺术

五、班主任与科任教师的交往艺术

六、班主任与学校领导的交往艺术

七、班主任与学生家长的交往艺术

八、班主任之间的交往艺术

### 第十一章 班主任组织主题班会的艺术

一、主题班会概述

二、主题班会的类型

三、主题班会设计的技巧

### 第十二章 班主任开展班集体活动的艺术

一、班主任制定班级工作计划和总结的艺术

二、班主任安排座位的艺术

三、班主任组织课外活动的艺术

四、班主任组织团队工作的艺术

五、班主任布置班级墙报的艺术

六、班主任优化班级环境的艺术

参考文献

后记

<<班主任工作艺术论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>