

<<新编中学数学解题方法全书>>

图书基本信息

书名：<<新编中学数学解题方法全书>>

13位ISBN编号：9787560324937

10位ISBN编号：7560324932

出版时间：2007-5

出版时间：黑龙江哈尔滨工业大学

作者：刘培杰

页数：444

字数：632000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新编中学数学解题方法全书>>

内容概要

本书共包括两部分：第八编解题通法，第九编选择题解法。

本书以专题的形式对中学数学中重点、难点进行了归纳、总结，涵盖面广，可使学生深入理解数学概念，灵活使用解题方法，可较大幅度地提高学生在各类考试中的应试能力，适合高中师生阅读。

<<新编中学数学解题方法全书>>

书籍目录

第八编 解题通法 怎样审题 怎样在解题过程中使用通法,发现巧解 怎样寻求解题入手途径
 怎样探索最佳解题方向 怎样转化命题形式解题 怎样用变易命题法证明数学题 怎样在数学解题中
 做到先必要后充分 怎样在数学解题中进行语言转换 怎样换一个角度巧妙解题 怎样使用广义减元
 的解题策略 怎样用换元法解题 怎样在使用换元法时注意等价性 怎样在解题中发挥换元法的功能
 怎样利用几何意义解题 怎样从整体的性态、结构上把握图象信息题 怎样巧用整体代换解题 怎
 样利用“整体处理法”解高考题 怎样用函数图象解题 怎样用图象法解含参变量方程(组)问题
 怎样活用曲线系解题 怎样构造圆锥曲线解题 怎样用解析几何知识使用构造法解题 怎样引进辅助
 角解题 怎样用辅助圆解代数题 怎样用正余弦函数的有界性解题 怎样建立数学模型解有关高考题
 怎样用建模方法解数学应用题 怎样掌握线性规划中最优整解的一种简捷求法 怎样掌握高考函数
 图象题的解法 怎样解答应用问题 怎样解高考中的数学应用题 怎样解买卖中的数学问题 怎样从
 反面着手解答数学题 怎样挖掘题目中的隐含条件 怎样运用动态思维解题 怎样解“至少”型一类
 问题 怎样进行换元引参 怎样理解三角参数解题的背景 怎样用“主元法”解题 怎样处理双参数
 问题 怎样在解题中发挥参数的作用 怎样将多参数问题进行减元处理 怎样用构造法解题 怎样通
 过构造辅助方程解题 怎样用构造法分析高考函数题的单调性 怎样用退化、简化、特殊化法解题
 怎样解答讨论题 怎样用讨论法解题 怎样用分类法解题 怎样用分类讨论的思想解题() 怎样
 用分类讨论的思想解题() 怎样简化分类讨论问题 怎样避免分类讨论 怎样解高考新热点——
 图表信息型问题 怎样用表格法解题 怎样借助图形、图表、图象建模解数学应用问题 怎样应用物
 理知识解两类数学题 怎样用数形结合观点解题 怎样利用几何图形巧解代数问题 怎样用数形结合
 法解含参数讨论题 怎样充分利用几何知识数形结合解题 怎样避免数形转化中可能发生的错误()
) 怎样避免数形转化中可能发生的错误() 怎样用数形结合法解高考试题 怎样解“至少
 ”与“都不能”问题 怎样使用配方的特殊功能 怎样才能在反证法中“导致矛盾” 怎样证明唯一
 性问题 怎样通过观察数学问题特征解题 怎样利用特殊性解题……第九编 选择题解法

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>