

图书基本信息

书名：<<做专家型校长无止境的追求-课题制导师制培训成果(上.下册)>>

13位ISBN编号：9787560322469

10位ISBN编号：7560322468

出版时间：2005-12

出版时间：哈工大

作者：石永明

页数：586

字数：619000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

多年来，哈尔滨市教育局党委非常重视中小学校长培训工作，特别是“十五”期间采取多元化培训模式，全市5000余名中小学校长的整体素质和管理水平有了明显提高。

在此基础上，哈尔滨市教育局与教育部中学校长培训中心（华东师范大学）联合举办了中学校长高级研修班。

经过一年多时间的努力，我市有35名校长顺利完成了研修任务，取得了丰硕和科研成果。

本书共收集了35位校长撰写的26篇文章，分“德育篇”、“课改篇”、“管理篇”、“师资篇”、“心理篇”、“评价篇”、“其他篇”七个部分。

展示了研修班学员在导师制与课题制的模式培训后的最新研究成果，对推动我市校长队伍建设和教育科研的发展将起到积极的作用。

书籍目录

做专家型校长无止境的追求：课题制导师制培训成果（上册） 德育篇 关于哈尔滨市中学德育的调查报告 中学德育工作创新研究 与时俱进 开拓创新 切实做好青少年思想道德教育工作 中学生社会责任感的现状、缺失原因及培养方法的研究 课改篇 深化课堂教学改革 提高课堂教学实效 校本教研的实践研究 与体验同行共同走时新课程 新课程背景下的“分层数学、分类指导”教学法的行动研究 管理篇 中小学学校内部管理体制创新研究 校长，首先是教师思想的引领者 关于哈尔滨初中校长教育理念的研究 现行学校向学习型学校转化的对策 师资篇 关于提高区级教师培训机构师训有效性的研究 高中青年教师现状调查与培养的建议、对策研究 激励青年教师快速发展机制研究 心理篇 师生主动发展的探索 培养高中生自信心的探索 评价篇 构建学生成长记录袋评价方式的实践探索 “促进学生发展的课堂教学评价”研究 以促进学生实践能力提高的专业课教师发展性评价的研究 对初中教师课堂教学能力评价的研究 探究合作式教师评价促进教师的专业化发展 其他篇 追求优质教育资源背景下哈尔滨农村教育结构的变化及对策 家庭教育在培养初中自主学习方式中的作用 实施课题拉动策略，提升整体办学水平 新形势下学校场所建设的思考做专家型校长无止境的追求：课题制导师制培训成果（下册）

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>