

<<有效学业评价>>

图书基本信息

书名：<<有效学业评价>>

13位ISBN编号：9787560268613

10位ISBN编号：7560268617

出版时间：2011-5

出版时间：张伟民、顾芳 东北师范大学出版社 (2011-05出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<有效学业评价>>

内容概要

《有效学业评价:中小学体育练习测试命题问题诊断与指导》：新课程背景下中小学体育学科技能训练及评价的基本理论；中小学体育学科各领域技能训练及教学评价问题诊断与指导等。

<<有效学业评价>>

书籍目录

话题一 新课程背景下中小学体育学科技能训练及评价的基本理论一、 新课程理念与中小学体育学科技能训练及评价二、 对中小学体育学科技能训练的基本理解三、 对中小学体育学科技能评价的基本理解
话题二 中小学体育学科各领域技能训练及教学评价问题诊断与指导一、 运动参与领域技能训练及教学评价问题诊断与指导二、 运动技能领域技能训练及评价问题诊断与指导三、 身体健康领域技能训练及评价问题诊断与指导四、 心理健康领域技能训练及教学评价问题诊断与指导五、 社会适应领域技能训练及教学评价问题诊断与指导
话题三 中小学体育学科综合技能训练及评价问题诊断与指导一、 水平一学生综合技能训练及评价问题诊断与指导二、 水平二学生综合技能训练及评价问题诊断与指导三、 水平三学生综合技能训练及评价问题诊断与指导四、 水平四学生综合技能训练及评价问题诊断与指导五、 水平五学生综合技能训练及评价问题诊断与指导
话题延伸后记

<<有效学业评价>>

章节摘录

版权页:话题一 新课程背景下中小学体育学科技能训练及评价的基本理论一、 新课程理念与中小学体育学科技能训练及评价(一) 新课程体育教学观是探讨中小学体育学科技能训练及评价问题的基点新课程体育教学观是中小学体育学科技能训练及评价问题的基点。

在探讨中小学体育学科技能训练及评价问题时,需要对此全面理解和完整把握,不能违背其基本原理。

1. 体育课堂应是学生健康成长的课堂体育教学要树立“健康第一”的指导思想,利用体育教学改善学生的心理健康和社会适应能力,从“增进学生身心健康”这一目标出发,引导学生掌握基本的运动技能,学会科学锻炼身体的方法,培养坚持课外锻炼的习惯,促进其在身体素质、心理健康和社会适应能力等方面全面发展。

传统的体育教学是以教师、教材、课堂为中心,学生跟着教师转,教师跟着教材转,教师教无兴趣,学生学无乐趣。

新课程以“一切为了每一位学生的发展”为最高宗旨和核心理念,要求教师心中装着每位学生的喜怒哀乐和身心健康,把学生看成学习的主体、学习的主人,以学生的发展为中心,将学生的全面发展放在首要地位。

<<有效学业评价>>

编辑推荐

《有效学业评价:中小学体育练习测试命题问题诊断与指导》：评价不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生多方面的潜能，了解学生发展中的需求，帮助学生认识自我，建立自信，发挥评价的教育功能，促进学生在原有水平上的发展。

<<有效学业评价>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>