

<<好教师让“问题”学生没“问题”>>

图书基本信息

书名：<<好教师让“问题”学生没“问题”>>

13位ISBN编号：9787560266954

10位ISBN编号：7560266959

出版时间：2010-11

出版时间：东北师范大学出版社

作者：纪微 编

页数：248

字数：314000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<好教师让“问题”学生没“问题”>>

内容概要

问题学生是指那些与同年龄段学生相比，由于受到家庭、社会、学校等方面的不良因素的影响及自身存在的有待改进的因素，从而导致在思想、认识、心理、行为、学习等方面偏离常态，需要在他人帮助下才能解决问题的学生。

首要表现在品德方面，主要表现在学习、行为、心理方面。

学生的问题会影响到其自身的发展，为了帮助教师把问题学生变为没“问题”，编写了此书，主要内容有：“问题”学生综述，如何面对各种类型的“问题”学生，给“问题”学生创造良好的家庭环境，教师要做“问题”学生的引导者四个方面。

本书实例丰富，内容翔实，适合广大教师在实际教学中参考应用。

书籍目录

第一章 “问题”学生综述

第一节 “问题”学生浅谈

第二节 “问题”学生的类型

第三节 教育“问题”学生的意义

第四节 教育“问题”学生的原则及转化方法

第二章 如何对待各种类型的“问题”学生

第一节 如何对待厌学的学生

第二节 如何对待学业困难的学生

第三节 如何处理受挫学生问题

第四节 如何对待有人际交往问题的学生

第五节 如何处理吸烟的学生

第六节 如何面对说谎的学生

第七节 如何对待称王称霸的学生

第八节 如何面对有暴力倾向的学生

第九节 如何对待有自残倾向的学生

第十节 如何教育有自杀倾向的学生

第十一节 如何对待沉迷网络的学生

第三章 要给“问题”学生创造良好的家庭环境

第一节 家长在家庭教育中存在的问题

第二节 要让家长具有正确的教育观念

第三节 有效的家庭教育方法

第四章 教师要做“问题”学生的引导者

第一节 增强学生的社会责任感意识

第二节 培养“问题”学生的良好人格

第三节 教师要唤醒学生的自信心

第四节 帮学生养成良好的习惯

第五节 让学生自由翱翔

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>