

<<教师心理学的理性突围>>

图书基本信息

书名：<<教师心理学的理性突围>>

13位ISBN编号：9787560266862

10位ISBN编号：756026686X

出版时间：2010-11

出版时间：东北师范大学出版社

作者：刘洁

页数：248

字数：303000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师心理学的理性突围>>

内容概要

心理学是一门既古老又年轻的科学，跟人们的工作生活关系非常密切，因此现代社会对心理学的研究也越来越重视，分类越来越细致。

本书基于现实心理的基础，探讨了心理学的多个研究方面，比如情绪的本质，情绪与社会性的发展，个体行为决策模型，个体对社会的抗争，自我与性格，等等，指出了怎样对心理学进行理性的突围。

<<教师心理学的理性突围>>

书籍目录

- 第一章 心理学的研究对象
 - 第一节 心理学的对象
 - 第二节 心理学的性质和任务
 - 第三节 心理学的研究重点
 - 第四节 心理学研究的类型
 - 第五节 心理学研究的方法
 - 第六节 心理学的发展历程
- 第二章 心理学的生理基础
 - 第一节 神经系统
 - 第二节 内分泌系统
 - 第三节 心理和生理的关联关系
 - 第四节 心理遗传学的研究
- 第三章 个体心理及发展的一般认识
 - 第一节 认知层次——如何提高人的认知水平
 - 第二节 自我与性格
 - 第三节 心理发展及其主要观点
 - 第四节 感知和语言的发展
 - 第五节 情绪的本质
 - 第六节 人的七情六欲
 - 第七节 情绪和社会性的发展
 - 第八节 影响心理发展的遗传与环境因素
 - 第九节 健康心理
- 第四章 行为决策的高阶模型
 - 第一节 个体行为决策模型
 - 第二节 思维推理模式的演化
 - 第三节 群体行为决策模型
 - 第四节 文化与信仰
 - 第五节 个体对社会的抗争
 - 第六节 美与艺术

<<教师心理学的理性突围>>

章节摘录

版权页：插图：在这个时期，小孩子是在学习各种谋生技能，为成人做准备，生理方面也在为经过即将到来的青春期转变成成人做准备。

各种心理冲突、生理冲突都出现在这个时期。

这是大幅扩充认知集合的时期，经过这个时期之后，自我基本上就塑造完成了，价值评价体系也基本成形，此后的时间都是在不断地充实认识集合，深化各个方面的认识的过程，这些是一辈子都在进行的事情。

认知集合并不像性格和价值评价体系那样相对稳定，而是需要不断地完善和充实的。

在这个时期结束前，小孩子就到了青春期的叛逆时期。

个体文化是在环境文化的影响下形成的，个体的价值评价体系也是在环境的价值评价体系的影响下成形的。

但是在青春期个体文化定型之前，常常发生的现象就是对环境文化的反抗和抗争，这就是青春期叛逆的根源。

如果儿童获得的勤奋感胜过自卑感，他们就容易获得自信，这时的自信是由关注与鼓励而形成的。

这时的自卑，是由于儿童生活中十分重要的人物对他的嘲笑或漠不关心造成的。

<<教师心理学的理性突围>>

编辑推荐

《教师心理学的理性突围》：实现心理学的理性突围，为科学实验设计和科学实验验证奠定基石。心理过程人人皆有，是人的心理现象的共性，另一方面又具有个性心理特征，就像世界上没有两片完全相同的树叶一样。

《教师心理学的理性突围》即从心理学这两方面来实施理性突围。

<<教师心理学的理性突围>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>