

<<对学校教育的反思、实施与展望>>

图书基本信息

书名：<<对学校教育的反思、实施与展望>>

13位ISBN编号：9787560266350

10位ISBN编号：7560266355

出版时间：2010-11

出版时间：东北师范大学出版社

作者：腾飞，刘育军

页数：248

字数：312000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<对学校教育的反思、实施与展望>>

内容概要

学校教育是个人一生中所受教育最重要的渠道，个人在学校里接受计划性的指导，系统地学习文化知识、社会规范、道德准则和价值观念。

学校教育从某种意义上讲，决定着个人社会化的水平和性质，是个体社会化的重要基地。知识经济时代要求社会尊师重教，学校教育越来越受重视，在社会中起到举足轻重的作用。因此，我们必须重视对学校教育的反思、实施与展望。

<<对学校教育的反思、实施与展望>>

书籍目录

- 第一章 当代中国教育的基本概况
 - 第一节 背景：当代中国社会转型
 - 第二节 问题：学校教育价值取向
 - 第三节 定位：研究主题、结构与价值追求
- 第二章 关于学校教育的研究
 - 第一节 分离性研究类型
 - 第二节 对立中寻求统一的研究类型
 - 第三节 重建式研究类型
 - 第四节 反思学校教育价值取向研究
- 第三章 关于学校教育价值的生命取向
 - 第一节 学校教育内的生命取向
 - 第二节 学校教育目标与特殊领域的生命取向
 - 第三节 整体性深层次的学校教育生命取向
 - 第四节 反思学校教育价值的生命取向研究
- 第四章 关于学校教育的改革实践
 - 第一节 当代中国学校教育改革的基本特征
 - 第二节 当代中国学校教育实践的深层问题
 - 第三节 当代中国学校教育的转型
- 第五章 重建中国学校教育的价值取向
 - 第一节 认识学校教育的当代价值
 - 第二节 重建当代中国学校教育价值取向
 - 第三节 重建学校教育目标系统
 - 第四节 “新基础教育”改革实践的启示
- 第六章 走名校之路
 - 第一节 走改革创新之路
 - 第二节 走品牌学校发展之路
- 第七章 关于建立特色学校的经典案例
 - 第一节 坚持教育改革，改变“薄弱校”面貌
 - 第二节 改造薄弱校的“541”工程
 - 第三节 以雷锋精神贯穿德育工作
 - 第四节 “德育为首，两翼齐飞”的教育新模式
 - 第五节 以科研为先导创建优秀班集体
 - 第六节 做人、求知、成才
 - 第七节 走特色办学之路，育“合格加特长”人

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>