

<<激情是成就好教师的基础>>

图书基本信息

书名：<<激情是成就好教师的基础>>

13位ISBN编号：9787560265001

10位ISBN编号：7560265006

出版时间：2010-8

出版时间：东北师范大学出版社

作者：刘素梅 编

页数：248

字数：318000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<激情是成就好教师的基础>>

内容概要

文章需要激情才能够感染读者，教育工作者亦是如此，具备激情的教师才会教 激情澎湃的学生。

本书正是阐述成就好教师的基础—激情。

本书共分为四章内容，分别从情绪的控制、情绪的管理、激情的激发方法、名优教师激情教学的案例四个方面来阐述。

可以说，教师就是让人的生命响亮的慷慨侠士，他在点燃学生求知火把、吹响学生探索号角的过程中，也实现着自己人生价值的辉煌。

而这一切，都需要情感的火热，情绪的高涨，所以，教师一定要充满激情。

<<激情是成就好教师的基础>>

书籍目录

第一章情绪的控制

第一节情绪的重塑性

第二节情绪的作用力

第三节情绪的控制力

第二章情绪的管理

第一节情绪管理的基础、重点和整体性

第二节教师的自我情绪管理

第三节突发事件下的情绪管理

第四节激情有助于教师成长

第三章激情的激发方法

第一节提问与想象激发法

第二节幽默与游戏激发法

第三节创设情境与故事激发法

第四节实验与对比激发法

第四章名优教师的激情岁月

第一节风雨兼程

第二节滚滚红尘

第三节南山作证

第四节没有激情是可耻的

第五节让阳光先行

第六节最后一课

第七节我是你青春的倒影

<<激情是成就好教师的基础>>

章节摘录

当然，以上几种方法也不是完全孤立的，而是彼此之间相辅相成，可以综合起来灵活运用。

总之，教师面对的是活泼的、具有鲜明个性的学生，只有调整好自己的情绪，对学生了如指掌，像父母对孩子般清楚自己学生的优缺点，才能游刃有余地扮演好“引导者”的角色，才能在以“以人为本”的教育理念指导下，适时转化角色，重塑自己的教学观，更快乐地为教育事业的发展作出自己的贡献。

第二节 情绪的作用力 著名教育家赞可夫说：“我们要努力使学习充满无拘无束的气氛，使儿童和教师在课堂上能够‘自由地呼吸’。

如果不能造就这样良好的教学气氛，那任何一种教学方法都不可能发挥作用。

” 管理好一个班级需要具备很多条件。

比如说，教师的人格特质，教师管理班级和教学的技巧与水平，教师与学生、家长间的沟通与互动，以及与学校政策的互相配合，等等。

但是，积极主动的学习氛围却是构成好班级的必要因素。

而这一氛围的营造，教师的情绪起着关键的调动作用。

我们完全可以这样认定，教师在课堂上始终保持积极的情绪，就能很好地调动学生“我要学”的主观能动性。

那么，教师该如何发挥自身的情绪作用力，从而激发学生的学习积极性呢？

（一）设法让积极的情绪发挥作用力 浙江省某小学的优秀语文教师吴老师就是一位在教学实践中经常注意给学生“打知识地基”的好老师。

……

<<激情是成就好教师的基础>>

编辑推荐

教师只有拥有了激情，才能更好地把学习的快乐传播给学生，才能让课堂充满活力，才会让教育教学演奏出一首首流畅、和谐、动人的乐章。

教师只有用自己旺盛的生命之火，才能点燃学生那旺盛的生命之火；教师只有以自己充沛的生命激情，才能唤醒学生那充沛的生命激情；教师只有以自己远大的生命理想，才能培植出学生那远大而辉煌的生命理想！

<<激情是成就好教师的基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>