

<<教师创新力修炼>>

图书基本信息

书名：<<教师创新力修炼>>

13位ISBN编号：9787560264912

10位ISBN编号：7560264913

出版时间：2010-8

出版时间：东北师范大学出版社

作者：李玉龙 编

页数：247

字数：317000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师创新力修炼>>

内容概要

本书从创新的必要性和重要性两方面说明教师必须具备的创新意识和能力，并着重从教师如何能具备创新能力的理论、方法、技巧及实践方面开展编写，为教师创新力的修炼提供启发和参考。

<<教师创新力修炼>>

书籍目录

第一章 教师的创新力

第一节 基本含义和理论

第二节 本质

第三节 特征

第四节 分类

第五节 原则

第二章 教师创新力的修炼要素

第一节 课程改革

第二节 教学改革与创新

第三节 现代教育技术的引进

第四节 实践要素

第三章 教师创新的修炼过程

第一节 教育目标的创新

第二节 课程的创新

第三节 教育评价的创新

第四节 教学方法体系的创新

第五节 教学策略的创新

第四章 经典案例

第一节 《分解因式》课堂实录

第二节 《等腰三角形的判定》课堂实录

第三节 《科学与艺术的关系》教学设计

<<教师创新力修炼>>

章节摘录

版权页：插图：2.分科课程与综合课程。

传统的课程基本上是分科课程，我国目前从小学、中学到大学基本上仍沿用近代科学发展所形成的分科教学制度。

近年来，随着当代科学向整体化、综合化方向的发展，综合化课程的作用日益引起人们的关注。

在未来的社会发展中，随着科学技术的迅猛发展和人类知识总量的不断增加，实施综合课程将成为我国中小学课程改革的一个必然趋势。

初步设想，在未来的初中阶段可适当采用综合课程的设计，减少学科门数，使教材内容更接近生活实际。

具体措施，一是把初中的物理、化学、生物三科合并为自然科学，同小学的自然课衔接起来，以加深学生对一般自然规律的认识。

二是把初中的思想政治、历史、地理三科合并为社会，同小学的社会课衔接起来，以帮助学生从事实材料中初步认识社会发展规律，理解个人与社会的相互关系，了解公民的权利与义务，加深对社会生活环境的整体认识。

该种实验方案在浙江省通过实施，已初步取得成效。

至于未来高中阶段的综合课的改革，可以在分科课程的基础上以综合选修课的方式设置。

综合性选修课的主要目的是扩大学生的知识领域，开阔他们的眼界和思路，弥补已有的课程设置的教学内容的不足。

这类课程不要求学生进行系统地学习，只要求一般了解，其内容可以根据需要而定。

这样就可以大大加强高中课程的灵活性，满足学生的不同爱好和需要，补充分科课程的一些不足，对提高高中教育质量起到一定的作用。

3.普通教育课程与职业教育课程。

就现阶段情况来看，世界上任何一个国家，普通高中毕业的学生只能有一部分升入高等学校，相当多的学生需要就业。

与其他国家一样，我国普通中学也存在升学与就业的矛盾，这一矛盾不仅表现在高中，也表现在义务教育的初中阶段。

在未来相当长的一段时间内，这种矛盾仍将继续存在。

<<教师创新力修炼>>

编辑推荐

《教师创新力修炼》：创新是民族进步的灵魂。
创新是教育的利器，是教师教给学生最重要的东西。
做一个有创新力的教师，培养出有创新力的学生。

<<教师创新力修炼>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>