

<<教师如何学会管理>>

图书基本信息

书名：<<教师如何学会管理>>

13位ISBN编号：9787560264905

10位ISBN编号：7560264905

出版时间：2010-8

出版时间：东北师范大学出版社

作者：郑杰斌 编

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教师如何学会管理>>

### 内容概要

《教师如何学会管理》选题最大的特点就是系统、全面地针对教师管理能力的提升而展开。施教者的管理能力决定教育的效果，教育改革的落实、教育效果的提高无不体现在教师身上。

《教师如何学会管理》从教育实际出发，从管理制度的创新、德育管理、身心健康管理、行为习惯管理、综合素质和能力管理等方面有针对性地解决教师如何学会管理这个问题，让教师在阅读中学有所指、读有所获。

《教师如何学会管理》汇集了在教育改革与实践中涌现的先进理念和成果，经典的案例，情境式的叙述，流畅的语言，充满感情的评述，让教师更充分地领会先进、有效的教育方法。

## <<教师如何学会管理>>

### 书籍目录

第一章 管理制度的创新第一节 实施开放式教学第二节 实施细节教育教学第三节 实施启发式教学第四节 实施情境式教学第二章 德育管理第一节 爱国主义教育第二节 法制教育第三节 诚信和感恩教育第四节 自律和安全教育第五节 明礼教育第三章 身心健康管理第一节 加强学生的体能修炼第二节 加强心理健康教育第三节 关爱贫困生第四章 行为习惯管理第一节 培养学生爱校的习惯第二节 培养学生节俭的习惯第三节 培养住校生良好的学习和生活习惯第四节 培养学生合理使用网络的习惯第五章 综合素质和能力管理第一节 培养学生的非智力因素第二节 管理素质教育第三节 科学教育第四节 通识教育第六章 积极开展教学科研第一节 开设研究型课程第二节 重视创新教育第三节 重视教学反思第四节 实施成功教育第五节 开展小组合作学习第六节 实施分层次教学

## <<教师如何学会管理>>

### 编辑推荐

《教师如何学会管理》没有采用传统理论书籍的说教方式，而是从教学实践中最常见的问题入手，运用丰富的教学案例寻找解决问题的策略，通过案例评析解读这些策略在教学实践中的风采。教育事业是全社会共同的事业。希望《教师如何学会管理》能对广大教育工作者有所帮助，也希望更多的教育工作者参与到出版创造中来。

<<教师如何学会管理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>