

<<做传道、授业、解惑的优秀教师>>

图书基本信息

书名：<<做传道、授业、解惑的优秀教师>>

13位ISBN编号：9787560264714

10位ISBN编号：7560264719

出版时间：2010-8

出版时间：东北师范大学出版社

作者：柳秀梅 编

页数：247

字数：311000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<做传道、授业、解惑的优秀教师>>

### 内容概要

《做传道、授业、解惑的优秀教师》一书以系统地针对教师教育能力的提升而展开的。本书从理论与实践两个方面。分七章对教师的工作作了较为详尽的阐释。既有先进的教育理念，又有案例的评选，是教师学习和参考的好教材。

那么如何去做一个优秀的教师呢?在工作中应该注意些什么?怎样借鉴别人，又能迸发出自己的教学智慧火花，体现自己的教学风格?看完此书，希望你能找到满意的答案。

<<做传道、授业、解惑的优秀教师>>

书籍目录

- 第一章 传道、授业、解惑——天职
  - 第一节 教书育人
  - 第二节 奉献
  - 第三节 做一个优秀的教师
- 第二章 传道、授业、解惑——修养
  - 第一节 思想行为
  - 第二节 政治行为
  - 第三节 道德行为
- 第三章 传道、授业、解惑——素质
  - 第一节 专业知识
  - 第二节 提高专业知识的途径
  - 第三节 教学经验
  - 第四节 掌握教学经验的基本要求
  - 第五节 心理素质
- 第四章 传道、授业、解惑——师德
  - 第一节 爱岗敬业
  - 第二节 为人师表
- 第五章 传道、授业、解惑——奋进
  - 第一节 终身学习
  - 第二节 拓宽视野
  - 第三节 教育创新
- 第六章 传道、授业、解惑——关爱学生
  - 第一节 关爱学生理解学生
  - 第二节 尊重学生公平对待
  - 第三节 严慈相济 良师益友
  - 第四节 保护学生维护权益
- 第七章 传道、授业、解惑——教学方法
  - 第一节 以学生为出发点
  - 第二节 寓教于乐
  - 第三节 教无定法人各有法
  - 第四节 让学生学会学习

章节摘录

(3) 坚持有目标的专业知识的优势积累 专业知识的积累是一个漫长的过程。只有达到一定数量,才能发挥它的作用。无论担任何种课程的教师,都应重视持之以恒的日积月累。只有做有心人,对准方向,有目标地积累,才是最有效的。那种缺乏与自己专业有内在联系的知识,或者虽有联系但彼此相隔太远的知识,积累得再多,也难以发挥作用。有了目标,才谈得上有计划、有安排,才会明确“积”什么,“累”什么,才可能在判断知识的相对价值的基础上,选择那些有用的知识,来扩充自己的专业知识。有目标的积累,还必须注意从自己的实际出发,分阶段、有重点、有步骤地进行,既不可好高骛远,又不能忽视大海拾贝。同时,还应讲究积累的艺术、科学储存的方法。只有这样,围绕专业知识有目标地、科学地、有效地积累,才能够建造好专业知识的大厦。

(4) 强化专业知识的整体效应 前面我们将专业知识结构分解为专业主体知识、专业基础知识、专业前沿知识三个要素,并分别研讨了它们特有的内涵和作用。但是,它们却是一个相互依存的整体。在这个整体结构中,专业主体知识是起主导作用的核心,以此,形成了专业知识结构的特色。而这个核心不是单一的,是复合的,往往一个教师都有一门、两门知识占有较大比重。在专业知识结构中,专业主体知识决定了结构的性质和功能。并且,还必须以核心为轴心,将专业知识系统化,按照专业知识的内在联系组织起来。教师在教学过程中,应当力图做到专业知识间的融会贯通,不要把自己的专业知识或专业知识的某一部分凝固化,而要使它们相互作用,相辅相成。同时,要努力从整体结构上去把握专业知识之间的纵横联系,使自己的专业知识熔于一炉。这样,才能够充分发挥专业知识的整体效应。

(5) 实行灵活的求知动态调节 合理、高效的专业知识结构不是一成不变的,而是动态发展的。这是因为客观世界在不断地发展变化,人的主观认识也有一个由浅入深,由低级向高级推进的过程。

.....

<<做传道、授业、解惑的优秀教师>>

编辑推荐

教师是人类文明的传承者。

推动教育事业又好又快发展，培养高素质人才，教师是关键。

没有高水平的教师队伍，就没有高质量的教育。

和你一样，他们也是普普通通的教师，在此他们将与你分享自己的工作感受、教训和经验。

他山之石，可以为错；他山之石。

可以攻玉。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>