第一图书网, tushu007.com

<<班主任人文精神教育艺术>>

图书基本信息

书名：<<班主任人文精神教育艺术>>

13位ISBN编号：9787560263311

10位ISBN编号：7560263313

出版时间：2010-7

出版时间：东北师范大学出版社

作者：侯毅 编

页数：248

字数：312000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<班主任人文精神教育艺术>>

内容概要

《班主任人文精神教育艺术》从班主任的特殊入手，从班主任的基本任务、原则、现代意义等方面介绍了班主任工作，并提出人文精神的重要性；又从学生和教师两方面分别阐述学校生活中人文精神的渗透，介绍了心理学和德育等方面的知识，论及突发情况下学生的急救知识等；最后突出了班主任的心理健康；表明教育也可以诗意、幸福。
文章的最后一章摘抄了班主任人文教育艺术的精彩案例，品味人文精神。

第一图书网, tushu007.com

<<班主任人文精神教育艺术>>

书籍目录

第一章 班主任人文精神教育概述
第一节致班主任
第二节班主任工作的特殊性
第三节班主任工作的基本任务
第四节班主任的工作原则
第五节班主任要与时俱进
第二章班主任人文精神——教师篇
第一节守望道德殿堂提升班主任人品修养
第二节 饱览天下群书 提速班主任自身发展
第三节 学情运筹帷幄 增加班主任急救知识
第四节更新教学理念激发班主任教育智慧
第三章 班主任人文精神——心理健康
第一节班主任要保持身心健康
第二节 班主任需要的宽容和理解
第三节直面五味人生
第四章班主任人文精神教育艺术——诗化教育
第一节呵护七色生命
第二节净化心理园地
第三节无形的人文艺术
第四节情感风铃

章节摘录

一、管理班级。
在班主任的组织领导下，使班级成为一个团结向上、井然有序、运作正常的集体。
班主任通过组织教育工作，通过学校的各项规章制度和发挥学生的主体作用，达到班级工作的预期目标。
班主任管理班级，涉及面很广，主要有五个方面：学习活动，如上课、课外作业、考试、自学等的管理；学生生活纪律，如考勤、遵纪守规、清洁卫生等；班级组织建设，如班委成员的选拔组成、班干部工作指导、各项活动负责人的选拔等；班级活动的设计组织与实施，如班级工作计划的制订，班级主题讲话的拟定，主题班会活动的设计、组织和实施等；班级评价管理，如学生的学期总评，单项工作的评价，学习评定，对学生的奖励、惩罚、表扬与批评等；偶发事件的处理（管理），等等。
二、班级工作的指导。
班主任对班级各种活动应进行及时的指导，有时还要亲自做出表率。
班主任应根据班级活动的不同内容、性质进行认真思考。
三、教育影响学生。
班主任要具有教育影响学生的优势和责任，如对学生进行思想政治方面的教育、政治态度的教育，伦理道德及行为规范养成上的态度与方法的教育指导，学生身心健康、人际交往、礼仪规范等方面的教育。
班主任要把这些教育工作真正落实到培养学生立志、修身、成长、进取、创新和适应社会等方面。
四、协调好科任教师关系。
班主任应与班级任课教师做好协调工作，共同来完成学生的教育教学任务。
除此之外，班主任还应沟通学校各处、室的关系，并取得他们的支持和理解。
尤其是在新一轮的教育改革中，班主任应积极主动配合各学科教师组织的综合性学习，鼓励学生探究、研究和合作，从中培养他们的合作精神。
五、沟通家长，联系社区。
班主任应积极主动与学生家长沟通。
班主任不仅要了解学生在家庭、在社区的表现情况，也应让家长了解其子女在校的情况。
密切与家长、社区的联系，使学校和家长取得教育上的共识，并得到家长的支持。
……

编辑推荐

班主任是把祖国的昨天、今天、明天连接起来的桥梁，班主任的劳动铺就了一条学生成才之路。注重人文精神教育的开展，我们能更好的培育祖国的花朵，并且从中得到快乐。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com