

<<做成功教师的38个切入口>>

图书基本信息

书名：<<做成功教师的38个切入口>>

13位ISBN编号：9787560262659

10位ISBN编号：7560262651

出版时间：2010-6

出版时间：东北师范大学出版社

作者：李玉龙 编

页数：248

字数：319000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<做成功教师的38个切入口>>

### 内容概要

《做成功教师的38个切入口》正是从此角度出发，列出了做成功教师的38个切入口，希望可以为广大教师带来帮助。

苏霍姆林斯基说：“教师对于学生来说，应当成为精神生活极其丰富的榜样，只有在这样的条件下，我们才有道德上的权利来教育学生，才能承担起教育学生的职责。

”作为一名成功的教师，不但要有自觉的职业规范和成熟的技能技巧，而且针对学生也要有不同的创新策略。

自身的素质也要不断的提高。

## <<做成功教师的38个切入点>>

### 书籍目录

- 切入点一：教学永远追求的目标——以学生发展为本
- 切入点二：教学策略的确定要以新课程教学目标为依据
- 切入点三：创造性使用教材。
- 明确在课堂上“教什么”
- 切入点四：把握好学生的学习基础
- 切入点五：有效地做好与学生之间的沟通
- 切入点六：新课程下应该如何备课
- 切入点七：把握教材的重点、难点及补讲教材内容
- 切入点八：课堂提问的技巧、时机及解决方法
- 切入点九：课堂问答中要注意的细节
- 切入点十：正确引导学生与人交流和合作
- 切入点十一：正确对待学生的差异
- 切入点十二：培养学生的注意力
- 切入点十三：正确地进行学法指导
- 切入点十四：做学生喜欢的教师
- 切入点十五：提供一个学生喜欢的课堂
- 切入点十六：融合教学理念与教学行为
- 切入点十七：如何做到有效教学
- 切入点十八：课堂教学要落实知识与能力目标
- 切入点十九：课堂教学要落实情感、态度与价值观目标
- 切入点二十：有效地选择教学方法
- 切入点二十一：教学中激发学生的主体意识
- 切入点二十二：恰当地处理课堂失误
- 切入点二十三：正确调控新课程课堂教学
- 切入点二十四：重建课堂教学新秩序
- 切入点二十五：深入了解。
- 研究学生
- 切入点二十六：引导学生积极参与课堂教学活动
- 切入点二十七：引导学生有效预习与高效听课
- 切入点二十八：怎样有效地表扬学生和恰当地批评学生
- 切入点二十九：在教学反思中实现发展
- 切入点三十：学会欣赏他人，升华自我
- 切入点三十一：在审视自己中发展
- 切入点三十二：新课程下的教学基本功
- 切入点三十三：熟练掌握现代教育技术
- 切入点三十四：爱是走向成功教师的前提
- 切入点三十五：提高自身修炼
- 切入点三十六：在总结中提升自己
- 切入点三十七：追求教学创新
- 切入点三十八：走向成功教师的灿烂轨迹

## <<做成功教师的38个切入口>>

### 编辑推荐

一个成功的教师，应该不断地追求成功，设计成功，更重要的是要撞击成功。因为人来到世上并不知道他会成为什么样的人，只有去撞击每一个人可能成功的暗点，才能擦出成功的火花。

一个人要取得成功有两个重要的前提：一个是追求成功，一个是相信自己能够成功。做一名成功的教师，需要找对一条通往成功的路。

<<做成功教师的38个切入口>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>