

<<教师反思与写作指导手册>>

图书基本信息

书名：<<教师反思与写作指导手册>>

13位ISBN编号：9787560262178

10位ISBN编号：7560262171

出版时间：2010-6

出版时间：东北师范大学出版社

作者：刘素梅 编

页数：247

字数：311000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师反思与写作指导手册>>

内容概要

教师反思就是把自己作为研究对象，研究自己的教育理念和教育实践，反省自己的教育教学、实践，反省自己的教育观、教学行为以及教育效果，以便调整、改进和提升。在专业发展的道路上，教师的主题地位、精神和意识得到了时代的推崇，教育反思成了一种必要。通过反思，教师们就成为具有自我生命发展意识、主动探究、终身学习的专家。而这一切反思行动，最后又落实在写作上面。以前的反思写作大多是叙事之类，我们集合了优秀教师反思与写作精华，较全面的概括了教师的反思与写作的知识，是一本有用的教师用书。

<<教师反思与写作指导手册>>

书籍目录

- 第一章反思与写作的基本认识
 - 第一节反思与写作的意义
 - 第二节反思与写作的内容
 - 第三节反思与写作的过程
 - 第四节反思与写作的策略
 - 第五节反思与写作的形式
 - 第六节反思与写作点的选择
- 第二章教师教育反思与写作
 - 第一节教师教育反思与写作的意义
 - 第二节教师教育反思与写作的理念
 - 第三节教师教育反思与写作能力的培养
 - 第四节教育反思与写作应注意的几个方面
 - 第五节教育反思与写作的案例
- 第三章教师教学反思与写作
 - 第一节教师教学反思与写作的意义
 - 第二节教师教学反思与写作的内容
 - 第三节教师教学反思与写作的时机
 - 第四节教师教学反思与写作的误区
 - 第五节教师教学反思与写作的案例
- 第四章教师教育叙事研究反思与写作
 - 第一节教师教育叙事研究的意义
 - 第二节教师教育叙事研究的内容
 - 第三节教师教育叙事研究的过程
 - 第四节教师教育叙事研究的特点
 - 第五节教师教育叙事研究的注意事项
 - 第六节教师教育叙事研究的撰写思路
 - 第七节教师教育叙事研究的案例
 - 第八节经典教师教育叙事辑录
- 第五章教师教育案例反思与写作
 - 第一节教师教育案例及开发的意义
 - 第二节教师教育案例的类别
 - 第三节教师教育案例的写作注意事项
 - 第四节教师教育案例的撰写举要
- 第六章教师教育科研论文的反思与写作
 - 第一节教师教育科研的含义及特点
 - 第二节教师教育科研论文的基本结构
 - 第三节教师教育科研论文的常见类型
 - 第四节教师教育科研论文撰写的一般步骤
 - 第五节教师教育科研论文的构思
 - 第六节教师教育科研论文的写作案例

<<教师反思与写作指导手册>>

章节摘录

(三) 促进教师反思, 提升教师工作的专业化水平 写作是教师梳理记录自己教学生涯的一种很好的方式。

在梳理中突破自己的局限; 在梳理中反思教学实践。

从实践中选择适当的教学事件进行描述、分析和记录, 可以更清楚地认识自己的得失; 梳理自己的行为可以有效地指导今后的实践。

这样, 可以极大地促进其专业发展, 促使其向专业化水平迈进。

(四) 促进教师之间的交流、沟通, 取长补短 教育写作是以书面形式反映某位或某些教师的教育教学经历。

它可以使其他教师有效了解其思想行为, 使个人的经验成为大家共享的资源。

通过写作, 教师知道自己在想些什么, 做些什么, 面临的问题又是什么, 提出的相应措施有哪些。

在这种情况下, 其他人也会思考: 假如自己面临同样的情况该如何处理; 在自己的教学经历中, 是否有同样的或类似的经历, 能否在他人已有经验基础之上进一步完善, 等等。

同时, 写作的内容往往是教育情境的故事, 不同的人会有不同的见解。

因而, 也十分适合教师之间、学校之间以及社会上进行交流和研讨。

教育写作集中反映了教师在教学活动中遇到的问题、矛盾、困惑, 以及由此产生的想法、思路、对策等, 就这些问题和想法进行交流讨论, 优势互补, 对提高教师的分析能力和业务水平, 也是非常有益的。

.....

编辑推荐

教育是一门艺术，更是一项崇高的事业，时代在发展，我们应努力加强教育教学研究，积极反思与实践，及时探索与写作，与时俱进。

“吾日三省吾身”，思之则活，思活则深，思深则透，思透则新，思新则进。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>