

<<教师设计好作业指南>>

图书基本信息

书名：<<教师设计好作业指南>>

13位ISBN编号：9787560262079

10位ISBN编号：7560262074

出版时间：2010-6

出版时间：东北师范大学出版社

作者：廖丽芳 编

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师设计好作业指南>>

内容概要

《教师设计好作业指南》主要从好作业的内涵、评价标准、作业设计的多样性、检测题等多个方面入手，深入细致地分析了好作业的意义及如何设计好作业。

通过经典作业设计案例与说理相结合的方式，给出了关于作业设计的许多使用方法和建议，对于作业设计有很好的借鉴意义。

编者站在教师、学生角度，从新要求出发，重新诠释、衡量好作业设计的重要性和必要性，希望相关策略和建议能对教育活动提供帮助。

<<教师设计好作业指南>>

书籍目录

第一章 何为好作业第一节 好作业的含义及功能第二节 好作业应该是多样性的第三节 如何设计好作业
第二章 好作业的三部曲：课前、课堂、课后第一节 运用好课前预习作业第二节 运用好课堂活动性作业
第三节 运用好课后作业第三章 各科好作业的设计方法第一节 语文好作业设计方法第二节 数学好作业
设计方法第三节 英语作业设计方法第四节 物理好作业设计方法第五节 化学好作业设计方法第六节
历史好作业设计方法第七节 地理好作业设计方法第八节 美术好作业设计方法第四章 作业之测试命题
与检测题命制第一节 好作业的含义及功能第一节 命题的作用第二节 测试命题的原则第三节 测试命题
的拟定第四节 如何组织学生自主命题第五节 检测的含义第六节 改革创新中的检测题命制第五章 好作
业的经典案例第一节 经典教学作业的形式及案例第二节 各科经典案例及点评第三节 经典作业题型归
纳第四节 经典案例之农村语文作业第五节 小结：经典作业的人文性

<<教师设计好作业指南>>

章节摘录

(三) 反馈功能 作业是教学信息反馈的重要载体。通过作业可以检验教师的课上得怎么样, 哪些问题学生懂了, 哪些问题学生没懂。教师可以从学生作业中及时获得对教学情况的反馈, 了解自身教学的真实效果, 掌握学生学习的情况, 反思自己在备课与上课过程中疏漏的细节问题, 并进行查漏补缺, 及时调整教学内容, 改进教学方法, 以便更有效地提高教学质量。

因此, 教师不能把完成作业当成学生一个人的事, 要重视作业的反馈功能。及时批改作业, 诊断学生的学习问题和教师的教学问题, 要加强个别指导、“面批面改”, 并及时向学生反馈, 使学生了解自己学习的真实效果, 让学生的正确行为得以肯定, 错误做法得以矫正, 以提高不同层次学生的学习能力, 也不断改善自己的教学行为。

(四) 沟通功能 教师在教学过程中应与学生积极互动, 共同发展。作业活动作为教学活动的重要组成部分, 也必须是师生之间的一种双边活动。教师在每一次批改作业时, 应及时抓住学生的思想动态, 主动介入学生的学习生活乃至内心世界, 在传授知识的同时教育学生热爱生活, 鼓励学生勤奋学习, 帮助他们解答疑难困惑, 指点他们走出挫折, 分享他们的成功快乐, 帮助他们树立正确的人生观、价值观, 引导他们学会生活, 学会做人。

这样, 做作业和批作业就成为一种师生共同进行学识交流、情感沟通、志趣相融、教学相长的发展过程。

在这里, 教师与学生进行着平等的交流与对话, 教师写上对学生的赞赏, 对学生的鼓励、教诲和批评以及自己的感受等; 学生也可以对教师写上类似的话语, 还可以给教师提问题、写评语等。

这时候的作业本, 成了师生沟通思想、交流感情、探讨生活、教学相长的桥梁。

这就是作业的沟通功能。

教师要重视作业的沟通功能, 把作业视为师生之间、家校之间沟通的渠道。

.....

<<教师设计好作业指南>>

编辑推荐

《教师设计好作业指南》设计好作业是教师的一门手艺，是知识从教师抵达学生的重要途径。好的作业是轻松的、富有启发性的，会让学生在知识的海洋里畅快遨游。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>