

<<小学数学教学攻略大全>>

图书基本信息

书名：<<小学数学教学攻略大全>>

13位ISBN编号：9787560261898

10位ISBN编号：7560261892

出版时间：2010-6

出版时间：东北师范大学出版社

作者：李亚男 编

页数：248

字数：305000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学数学教学攻略大全>>

内容概要

本书主要从小学数学教育的课程标准、课型探究、课堂创新、课堂教学技能、难点解答等五个方面，深入细致地分析了小学数学教育在新形势下的新要求。

同时结合社会实际和教育现状，给出了许多如何做好小学数学教学工作的有借鉴意义的方式、方法。

编者从社会需要的宏大视角，去深层发掘小学数学教学值得完善并可以完善的地方，从现实意义出发，给广大的一线教师朋友列出了日常教学可以运用的策略。

<<小学数学教学攻略大全>>

书籍目录

- 第一章 小学数学课程标准解读
 - 第一节 社会发展中的数学课程
 - 第二节 数学教学的本质与教学要求
 - 第三节 数学教学的总体目标
- 第二章 小学数学课型探究
 - 第一节 课型的基本概念及与教学模式的关系
 - 第二节 授课中的教学课型
 - 第三节 其他教学课型
- 第三章 小学数学课堂创新
 - 第一节 自主型课堂
 - 第二节 合作型课堂
 - 第三节 探究型课堂
 - 第四节 建构型课堂
- 第四章 小学数学课堂教学技能
 - 第一节 基本技能指导
 - 第二节 新技能指导
 - 第三节 特殊技能指导
- 第五章 小学数学难点解答
 - 第一节 新教材使用的问题及应对策略
 - 第二节 教学策略的运用问题及应对策略
 - 第三节 教学评价标准的问题及应对策略

章节摘录

1.能积极参与数学学习活动，对数学有好奇心与求知欲 孩子对自然与社会现象的好奇心、求知欲是一种重要的素质，它可以使一个人不断地学习、不断地得到发展，还可能使一个人走进科学的殿堂；反之，则会使一个人不求上进，终身碌碌无为。

义务教育阶段的数学教育虽然不以培养数学家为使命，不奢求所有的学生都热爱数学、为学习数学贡献大量的时间和精力，但是，它应当使学生对数学有一个较为全面、客观的认识，愿意亲近数学、了解数学、谈论数学，对数学现象保持一定的好奇心。

这一切实际上也是使学生对自然与社会现象保持好奇心的一个有效途径。

同样地，这一目标的实现也具有层次性。

在第一学段，让学生经常用数学的“眼光”看身边的事物。

比如，常常问学生：这一堆东西有多少个？

你是怎样去数的？

把它们分成两堆，使一堆比另一堆多5个，怎么办？

这个物体看上去像什么？

也可以经常向学生提供一些有趣的数学问题，引起他们的好奇，想一探究竟。

在第二学段，可以引导学生将“数学眼光”转向更为宽阔的生活情境，看一看身边的人或事物以及通过媒体传来的信息中，存在哪些数学现象，有什么样的数学问题。

而在教学过程中则应当通过设置丰富多彩的活动，使学生积极、主动地投入到数学学习活动中去。

在第三学段，可以通过列举用数学解决现实生活问题以及一些奇妙数学问题的例子，培养学生乐于了解数学、应用数学的态度。

2.在数学学习活动中获得成功的体验，锻炼克服困难的意志，建立自信心 在以往的数学教学实践中，我们更多地强调“失败是成功之母”，强调数学学习的艰苦性，认为在数学学习过程中唯有给学生制造困难与障碍才能培养他们克服困难的自信心、意志力。

理论与实践表明，对处于义务教育阶段的学生而言，这是一种片面的理解。

许多学生在这样的学习过程中所形成的反馈是：数学学习对我来说是“失败、失败、再失败，直至彻底失败”。

因而对数学学习甚至对其他课程的学习都丧失了信心，更谈不上具备克服学习过程中所遇到的困难的意志力。

……

<<小学数学教学攻略大全>>

编辑推荐

新课程标准，还模棱两可，莫衷一是，关于课型，还千头万绪，不知何从下手，课堂创新，还在苦苦探索，教学技能，还在寻寻觅觅？
拥有一本攻略，你的问题将荡然无存！

<<小学数学教学攻略大全>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>