

<<学生评价与学法指导>>

图书基本信息

书名：<<学生评价与学法指导>>

13位ISBN编号：9787560261843

10位ISBN编号：7560261841

出版时间：2010-6

出版时间：东北师范大学出版社

作者：邵清艳 编

页数：247

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学生评价与学法指导>>

内容概要

在学校里，作为培养对象的学生，同时是教师和家长的关注的对象；学生也是社会的新鲜血液和国家的未来。

作为教师，应该正确认识、了解和评价学生；做好本职工作，积极引导，严格要求，满足学生的求知欲；挖掘其潜能，充分发挥他们的才能，并给予正确的学法指导，使学生各方面不断提高。

培养学生是一项极具乐趣但又艰巨而漫长的工程，希望《学生评价与学法指导》能帮助广大教师做个“伯乐”让“千里马”们经过正确的评价和学法指导后，奔向更加美好的未来。

<<学生评价与学法指导>>

书籍目录

第一章 学生评价的含义和重要性第一节 学生评价包含的内容第二节 实施发展性评价的必要性第二章 学生评价的要求第一节 对学生全面的综合评价第二节 多元主体参与学生评价第三节 学生在发展过程的评价中占主导地位第四节 强调质性与量化相结合的评价第三章 学生评价的方法第一节 及时对日常生活进行评价第二节 对学业成就和任务表现进行评价第三节 对学生成长过程进行评价第四章 学法指导的基本认识第一节 理念阐述第二节 优点和目标第五章 学法指导的内容第一节 合理利用课堂教学第二节 课内与课外相结合第三节 开发学生智力第四节 指导学生自主学习第六章 学法指导的具体要求第一节 针对性第二节 整体性第三节 主体性第四节 实践性第七章 学法指导六大要领第一节 行动早,计划早第二节 环境宽松,胸怀宽广第三节 与人和睦相处第四节 补人数,补不足第五节 发扬优势,张扬个性第六节 指导学习,辅导心理第八章 学法指导的实施方式第一节 “四阶十四式”第二节 加强学法指导促进创新学习第三节 魏书生的学法指导第九章 中小学学法指导存在的问题及对策第一节 学法指导方式单一第二节 忽视培养学习动力第三节 目标不明确

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>