

<<打造精彩课堂有妙招>>

图书基本信息

书名：<<打造精彩课堂有妙招>>

13位ISBN编号：9787560261461

10位ISBN编号：7560261469

出版时间：2010-5

出版时间：东北师范大学出版社

作者：孙瑞欣 编

页数：246

字数：299000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<打造精彩课堂有妙招>>

### 内容概要

精彩课堂来源于哪里？

可能来源于杰出教师的执教，可能来源于高妙的教学设计.可能来源于有效的课堂管理，可能来源于丰富多彩的课堂生成，可能来源于学生的积极配合和行动.....

本书从各个层面入手，分门别类地总结了教师打造精彩课堂的近百个关键点，构成了教师打造精彩课堂的妙招集锦.理论与实践相结合，说理与举例相结合，通俗易懂，好懂好学。

好学好用。

同时，本书对精彩课堂的特征和特点也有较为丰厚的总结和提升，便于广大教师在学好这些妙招的同时创造发明自己的招术。

提高自己的课堂教学效率和效果。

## <<打造精彩课堂有妙招>>

### 书籍目录

- 第1招 举例,使课堂充满趣味
- 第2招 板书要吸引学生的眼睛
- 第3招 学会在评价中观察学生
- 第4招 开展课堂辩论
- 第5招 用游戏点燃学生学习的火苗
- 第6招 用语言开发学生的思绪
- 第7招 注意表达方式
- 第8招 用语言打亮环境
- 第9招 丰富教学的语言艺术
- 第10招 运用合理制度打造轻松课堂
- 第11招 运用游戏打造学生快乐的学习环境
- 第12招 运用想象打造魔法课堂
- 第13招 开启趣味课堂的钥匙
- 第14招 故事比课本更能打动学生
- 第15招 通过讲授使学生得到启发
- 第16招 通过观察拉近与学生间的距离
- 第17招 教学中需融入幽默风趣的语言
- 第18招 让课堂“形散”而“神不散”
- 第19招 利用教材来超越教材
- 第20招 采用道具提高教学质量
- 第21招 利用多媒体辅助教学
- 第22招 脱离常规的教学手法
- 第23招 运用着装艺术打造全新教师形象
- 第24招 运用真情打造理想课堂
- 第25招 口令要喊出气势
- 第26招 营造感人的教学气氛和情境
- 第27招 朗读要融入感情
- 第28招 掌握课堂沟通主动权
- 第29招 把课堂中的“危机”转为“良机”
- 第30招 关注充分发挥学生潜能的教学细节
- 第31招 运用表演打造个性课堂
- 第32招 让辩论建造最具活力的课堂
- 第33招 在探索中点燃并激发学生求知欲望
- 第34招 运用激励给学生力量
- 第35招 运用激情打造学生展现自我的空间
- 第36招 激发学生自信心的支点
- 第37招 接受学生可以原谅的错误
- 第38招 如何激发学生的感悟力
- 第39招 教师的亲和力
- 第40招 用微笑照亮课堂
- 第41招 留点话语让学生说
- 第42招 运用导入启发学生的学习兴趣
- 第43招 平等交流搭建有效教学通道
- 第44招 活跃气氛的合理方案
- 第45招 使学生在课堂上活跃起来

## <<打造精彩课堂有妙招>>

- 第46招 运用竞争打造学生的好胜心
- 第47招 追问把学生带入思考状态
- 第48招 利用导答把学生的思维打开
- 第49招 温故而知新
- 第50招 开门见山,直奔重点
- 第51招 发挥朗读的感染力
- 第52招 引发兴趣的背景切入法导入
- 第53招 激发求知欲的提问式导入
- 第54招 寓教于乐的谜语式导入
- 第55招 启发思维,打造灵感
- 第56招 运用悬念来激发学生的求知欲
- 第57招 以提问的方式开启学生思想的金库
- 第58招 观“影片”,解问题
- 第59招 运用充满形象的图片切入法
- 第60招 绘出如诗如画的课堂
- 第61招 用现代化科技力量改造课堂
- 第62招 运用欣赏打造学生的自我认识
- 第63招 运用幽默打造轻松的学习环境
- 第64招 做一个博爱型的教师
- 第65招 展现音乐的艺术魅力
- 第66招 耐心教,教耐心
- 第67招 神奇课堂的情境运用
- 第68招 开启启发式教学的钥匙
- 第69招 让课堂因错误而精彩
- 第70招 “另类”演绎的精彩课堂
- 第71招 巧用体态语打造精彩课堂
- 第72招 课堂“意外”中的精彩
- 第73招 魅力课堂的整合
- 第74招 “迁移规律”中的精彩课堂
- 第75招 远程教育让课堂缤纷多彩
- 第76招 不可忽视的“无意注意”
- 第77招 让独特设计赢得课堂精彩
- 第78招 “和”中的精彩
- 第79招 引人入胜的课堂更有趣
- 第80招 让好奇打造别样课堂
- 第81招 “研究型”教师的精彩课堂

## &lt;&lt;打造精彩课堂有妙招&gt;&gt;

## 章节摘录

情境教学是一种创设典型场景，激起学生热烈的情绪，把情感活动与认知活动结合起来的一种教学模式。

在课堂教学中，教师必须重视创设情境，利用创设的情境去营造一种积极、活跃的课堂氛围，让学生在浓烈的情境氛围中主动学习，积极地参与课堂教学活动，在学习中积极思索、大胆质疑，掌握学习方法，使学生的知识和能力同步发展，从而全面提高学生的整体素质。

在教学实践中，常会感到学生受年龄、阅历、知识、修养等限制，对某些课文中所描写的情感无法想象、无法理解。

此时，教师若能创造一种与课文相适应的情境、氛围，让学生进入到情境之中去感知、理解和体验文中的情感，往往能取得事半功倍的效果。

因此，教学中应注意创设有利于学生理解与体验的情境氛围，以此烘托课堂气氛，更好地为教学服务，提高教学效果。

以下是创设情境的一些方法： 1.通过布置具体场景创设情境 课堂是学生学习成长的最基本环境，课堂的环境是直接影响学生的学习、体验的重要情境之一。

但是往往课堂的环境和教师所要创设的情境是不一致的，所以我们可以原本的课堂环境之上，通过布置一些具体的场景来创设情境，同时渲染和营造一种浓浓的课堂氛围，使学生置身于其中，直接感官于课堂环境和气氛。

《十里长街送总理》一文中，杨老师在讲读这篇课文时，首先在教室正前方挂上周总理的遗像，四周围着黑纱，下面放一朵大白花。

整个教室被浓浓的庄严肃穆的气氛包围着，这是学生一进入课室便能感知到的，使得学生一扫在课间休息的轻松、吵闹，心情很快便平静下来，一下子进入到“送总理”的庄严肃穆的情境中。

2.运用实物演示情境 俗话说：“百闻不如一见”。

这是人们认识客观事物的一条规律，运用实物演示情境，正是从这一认识规律出发的。一般知识性课文中涉及的物体，对学生来说是陌生的，实物一出示，学生便豁然领悟。

……

## <<打造精彩课堂有妙招>>

### 编辑推荐

您有想过以舌战群生的谋略，凭凌波微步的娴雅，驰骋于师生配合默契、内容精彩纷呈、情景高潮迭起、教学效果高效的课堂中吗？

精彩课堂哪里寻，妙招之中有奥秘！

《打造精彩课堂有妙招》告诉你一堂精彩纷呈的课是怎样“练”成的！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>