

<<教师职业道德修炼>>

图书基本信息

书名：<<教师职业道德修炼>>

13位ISBN编号：9787560261126

10位ISBN编号：7560261124

出版时间：2010-6

出版时间：东北师范大学出版社

作者：关玫玫 编

页数：248

字数：299000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师职业道德修炼>>

内容概要

心有多大，舞台就有多大；德有多高，生命就有多高！
职业的责任是社会要求的，职业的高度是自己修炼的，职业的高贵和迷人是一个人在认真履行社会责任的过程中应得的收获和保障！
修炼一个人的职业道德，就是在不断地提高他履行社会责任的能力和实力！

《教师职业道德修炼》正是在这样的背景下关注并探讨教师职业道德修炼这个问题，并试图从一个全新的角度来解读教师的职业道德。
编者首先对教师职业的神圣性做了探讨，其次详细阐述了教师的职业道德与评价，并从多个方面对教师职业道德的内涵进行了表述，以鼓励教师加强自身职业道德修养，以良好的师德来影响和感染学生。
教师职业道德在当今社会越来越多地为人们所关注。
并逐渐地成为一个严肃的、重要的命题。

<<教师职业道德修炼>>

书籍目录

第一章 神圣的教师职业

第一节 教师是以育人为中心的职业

第二节 教师职业肩负着崇高的责任与神圣的使命

第三节 在职业性与生命性的统一中升华教师品质

第二章 教师的职业道德原则概述

第一节 教师的职业道德原则

第二节 教师的职业道德评价

第三节 素质教育对教师的素质要求

第四节 中小学教师职业道德的现状与分析

第三章 教师的职业道德内涵

第一节 师生关系中的职业道德内涵

第二节 教学工作中的职业道德内涵

第三节 教师集体中的职业道德内涵

第四节 家校关系中的职业道德内涵

第五节 教师自身修养中的职业道德内涵

第六节 教师在社会环境中的职业道德内涵

第四章 教师的职业道德修养

第一节 师德修养的前提——敬业

第二节 师德修养的基点——为人师表

第三节 师德修养的灵魂——师爱

第四节 师德修养的重中之重——团结协作

第五节 师德修养的理想境界——乐业

第六节 师德修养的升华——与时俱进

第七节 师德修养的必备条件——依法执教

第八节 师德修养的内在基础——良好的心理素质

第九节 师德修养的准则——遵守师德规范

第五章 教师的职业道德故事精选

故事一：中国的“保尔”

故事二：贫困山区的支教老师

故事三：无私无闻的代课老师

故事四：谎言的魅力

故事五：带学生走出山沟的女教师

故事六：爬着上班的校长

故事七：为爱献身的女教师

故事八：我是老师，不是病人

<<教师职业道德修炼>>

章节摘录

学生有着与教师同样的独立人格和独特生命的个体性存在，学校教育不是技术化的训练，而是人与人的交往，是师生之间作为平等的个人的相互理解、交流、对话而实现师生生命的相遇相融，达到个体人格精神的积极建构。

教育的目的不是让学生都成为教师控制之中的标准个体，成为驯服的工具，而是期待每个人更好地成为他（她）自己，成为活生生的置身现代社会中独立自主的公民个体。

教育中的个体乃是一个个独立复杂的生命实体，我们永远也不可能全然把握不同个体成长的细微、幽深的奥秘，这就意味着教育在任何时候都需要有对生命个体的必要的敬畏，那种动辄以理想、规范、高效的姿态来灌输、改造、教训个体，以及揠苗助长的教育方式，都可能成为个体生命中无法抹平的伤害。

假如你要培养一个幸福生活的创造者、自由社会的建设者，你就需要带给他那些充满自由、民主、人权和科学精神的内容，有巨大的质疑、探索、修正、丰富和补充空间的内容，与儿童的生活经验密切相关的内容，有内在的意义（逻辑）联系的内容，能激发起儿童学习的内在兴趣与需要的内容，更多地用探索学习、发现学习、合作学习的方法，带给他们更多的成功的体验和发现的快乐，把所有的学习都提升到自主学习的高度——能够自我导向、自我激励和自我监控，我们才有望培养出具有“自尊自重之意识、是非判断之智识、责任担当之能力、独立自主之品格”的幸福人生的创造者和民主社会的建设者。

.....

<<教师职业道德修炼>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>