

<<教师专业发展新视界>>

图书基本信息

书名：<<教师专业发展新视界>>

13位ISBN编号：9787560260617

10位ISBN编号：7560260616

出版时间：2010-4

出版时间：东北师范大学出版社

作者：刘素梅

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师专业发展新视界>>

内容概要

《教师专业发展新视界》在内容上不仅包括教师发展新理念、教师专业发展与教育科研、教师专业发展与学生成长、教师专业发展与课程研发、教师专业发展与教育智慧。教师专业发展与现代教育技术、教师专业发展与学校文化等内容，更是丰富而翔实地融汇了美国、英国等世界各国教师专业发展的成功经验和先进理念，是一本基于全球化视野下立体性地纵论教师专业发展的图书，将中国教师的专业发展与“教育要面向现代化，面向世界“面向未来”统一了起来，相信能给当下教师的良性成长和发展带来诸多的益处和帮助。

<<教师专业发展新视界>>

书籍目录

第一章 政策与研究第一节 我国教师教育的现状问题和发展第二节 教师教育改革发展的几个重要观点
第三节 高层次专业化的教师教育发展方向第四节 探索以网络为中介的研究型课程的教师教育模式
第五节 从“义务服师役”看我国教师教育变革第六节 构建教师教育的现代化远程教育第二章 教师职业
的专业化发展之路第一节 走向专业化的教师职业第二节 教师职业专业化的内涵第三节 教师职业专业
化的三个有利于第四节 教师职业专业化的特征第三章 教师职业的专业角色第一节 教师角色的内涵第
二节 教师角色的改革和发展第三节 教师专业角色的实现第四章 教师职业的专业精神与人格素养第一
节 教师专业的敬业精神第二节 教师专业的人文精神第三节 教师专业的科学精神第四节 教师专业的
个性修养第五节 教师专业的道德品格第六节 教师专业的健康态度第五章 教师专业的职业心理第一
节 教师心理健康面面观第二节 教师职业压力问题与解决方法第三节 教师职业倦怠问题与干预措施第
四节 教师心理问题分析第六章 国外教师教育经验第一节 美国的教师教育第二节 日本教师的教育经验第
三节 德国教师的教育经验第四节 意大利教师的教育经验

章节摘录

1.市场经济的确立，特别是人力资源的市场化调节，使得封闭定向的师范培养体系逐渐走向瓦解。

在计划经济体制下，社会资源的生产与分配主要通过计划的手段进行调节，政府部门往往包办了学校工作的方方面面，学校的发展规模和招生计划由政府下达，学校的毕业生由政府统一分配。在这样的宏观环境下，师范院校相对封闭、自成一体，定向培养教师，具有其优越性，特别由于培养目标明确，能够调动一切手段，培养学生的职业意识，课程安排和课堂教学上也可以适应教育教学工作的需要。

但随着市场经济的确立，这种封闭性的师范教育体系与日益开放的人才市场环境格格不入。这主要表现在随着中国市场经济的建立和逐步完善，市场成为社会资源生产与分配的主要调节者。近年来人力资源也已进入市场化调节的范围，加之中国是劳动力极度富余的国家，人才市场的竞争非常激烈。

在这个市场上，中小学校作为独立的法人实体可以自主地在人力市场上选择它所需要的师资，并不完全顾及学生是否出自“师门”；学生可以根据自己的意愿选择或不选择教师职业，并不完全顾及自己是否是师范毕业生；唯独师范院校无法强制性地将其毕业生定向分配到中小学校去。

这样，“封闭”、“定向”已经逐渐失去意义，原来的培养模式的优势在不断失去，劣势却逐渐显露出来。

2.经济的发展和人民生活水平的提高，使得人们对优质教育的需求迅速增长，急切呼唤优质教师的大量涌现，急切呼唤教师职业的专业化。

……

<<教师专业发展新视界>>

编辑推荐

《教师专业发展新视界》专业性知识、教育学及职业知识、人文及科学背景知识是教师知识结构的构成，其共同的知识观和价值背景。

是新世纪教师专业发展的必要条件。

让我们以多维的视界高度进入教育的全新天地！

活存时间的深度里，站在人类发展高度，走向教育的深处，走向岁月的深处……眼光决定高度，专业决定效度，这里有一条高度与效度完美结合的成功之道。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>