

图书基本信息

书名：<<初中体育与健康-新教材疑难问题研究与解决>>

13位ISBN编号：9787560253695

10位ISBN编号：7560253695

出版时间：2008-06-01

出版时间：东北师范大学出版社

作者：毛振明 编

页数：253

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《新教材疑难问题研究与解决：初中体育与健康》工作原则： 第一，我们要紧紧地把握住体育学科的特性，坚持体育的健身性和文化性两大基本特征，要突出新教材的身体活动特征和体育文化性特征，防止体育教材出现非体育化的错误趋向。

第二，我们要以学生参加终身体育锻炼的需要为教材选择的主要视角，在此基础上，强调体育教材的实用性和生活化，防止体育教材出现错误的和庸俗的生活化的趋向。

第三，我们对体育教材选择和开发时，要有“量”的认识，要在研究“为什么选择教材”（为什么教的问题）和“选择什么教材”（教什么的问题）的同时，认真研究“选择多少教材”（教多少的问题），要科学地对待“体育教学内容开发”的问题，要更加明确教学内容开发的原则和总量控制问题，防止体育教材再次出现“蜻蜓点水”、“低级重复”和“教不会、教不懂、教不乐”的现象。

第四，要在开发新教材的同时，认真研究体育运动技能和知识的“学理”问题，要从学理的视角出发，认真研究体育教材应该有的教学过程，要把教材的教学效果作为教材评价的最重要指标，改变当前“有教材没教程”、“有教法没学理”的状况。

书籍目录

第一章 体育与健康学科的知识体系概说第一节 体育与健康学科知识体系概说第二节 体育知识技能的分类第三节 《体育与健康课程标准》关于体育知识技能的理念第二章 体育与健康课程主要版本教材分析第一节 人民教育出版社版本教材分析第二节 华东师大出版社版本教材分析第三节 教育科学出版社版本教材分析第一章 体育与健康学科的知识体系概说第一节 体育与健康学科知识体系概说第二节 体育知识技能的分类第三节 《体育与健康课程标准》关于体育知识技能的理念第二章 体育与健康课程主要版本教材分析第一节 人民教育出版社版本教材分析第二节 华东师大出版社版本教材分析第三节 教育科学出版社版本教材分析第三章 体育与健康教学内容的重点难点和关键点第一节 “运动参与”教学内容的重点、难点和关键点第二节 “身体健康”教学内容的重点、难点和关键点第三节 “运动参与”教学内容的重点、难点和关键点第四节 “心理健康与社会适应”教学内容的重点、难点和关键点第四章 体育与健康新教学内容解析第一节 体育与健康新课程提倡的新教学内容概说第二节 对“运动参与”新教学内容分析与教学设计案例第三节 “运动技能”新教学内容分析与教学设计案例第四节 “身体健康”新教学内容分析与设计教学案例第五节 “心理健康与社会适应”新教学内容的分析与教学设计案例参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>