

<<初中生物-新教材疑难问题研究与解决>>

图书基本信息

书名：<<初中生物-新教材疑难问题研究与解决>>

13位ISBN编号：9787560253534

10位ISBN编号：7560253539

出版时间：2008-05-01

出版时间：东北师范大学出版社

作者：卢建筠 编

页数：205

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《新教材疑难问题研究与解决：初中生物》的内容设计为四大块：教育变革的前沿理念；生物新课标的教材与知识更新解读；教材把握与知识更新的具体内容；生物新课程的知识更新与教学资源拓展策略。

具体内容则以82个问题的方式呈现，其中也有一定数量的重点练习题。

书籍目录

第一编 现代生物新教师的前沿性教育理念问题1 现代生物新教师应如何在教学中坚持生物学学科的个人性？

问题2 现代生物新教师如何认识新课程的大背景？

问题3 现代生物新教师应该如何看待当前生物新课程进行中的问题？

问题4 我们到底应该树立什么样的生物教育观？

问题5 现代生物新教师如何探索并构建中国化、人本化、个性化的生物新课程实施方式，即以学生学习为本位的教育？

问题6 现代生物新教师如何在生物新课程中促进学生角色的转变？

问题7 现代生物新教师有必要提高自己的生物教育科研能力吗？

问题8 现代生物新教师有必要建立自己的网站吗？

第二编 以知识更新的角度来解读生物新课标问题1 义务教育生物课程标准的基本情况如何？

问题2 为什么要构建“人与生物圈”课程新体系？

问题3 新课程确定这10大主题的总体思路是什么？

问题4 《标准》的知识点要求少，要求低，是否会降低生物学教学质量？

问题5 现代生物新教师到底应根据课程标准还是教科书来进行教学？

问题6 生物新课程主流版本教材的基本情况如何？

问题7 怎样指导学生真正地学好新课程标准下的初中生物？

第三编 生物新教材的分析、学科知识的更新及其把握的具体策略主题1 知识网络梳理问题1 什么是科学探究？

问题2 新课程为什么要强调“科学探究”？

问题3 《标准》中的科学探究案例有哪些？

问题4 科学探究一定要遵循“提出问题、作出假设、制定计划、实施计划、得出结论、表达交流”的过程吗？

问题5 《标准》提倡各种形式的探究活动，教师还需要讲课吗？

问题6 如何进行生物学的探究式教学？

问题7 如何组织好生物课堂中的探究性学习？

问题8 探究性教学过程中存在的问题有哪些？

应如何解决？

问题9 科学探究是学生学习科学的唯一方式吗？

问题10 如何进行探究性的生物课堂设计？

问题11 怎样设计和解答中考生物实验探究题？

主题2 认识生命世界主题3 生物体的结构层次主题4 生物圈中的绿色植物主题5 生物圈中的人主题6 动物的运动和行为习惯主题7 生物的生殖、发育与遗传主题8 生物的多样性主题9 健康地生活第四编 生物新课程的知识更新与教学资源拓展策略结语后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>