

<<中学英语教育实习行动策略>>

图书基本信息

书名：<<中学英语教育实习行动策略>>

13位ISBN编号：9787560249957

10位ISBN编号：7560249957

出版时间：2007-10

出版时间：吉林东北师范大学

作者：徐笑梅，魏立明主

页数：246

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学英语教育实习行动策略>>

内容概要

师范生教育实习是中小学教师培养不可或缺的重要环节。

完善师范生教育实习制度，强化教育教学实践。

高师院校要因地制宜地组织高年级师范生，到中小学进行不少于一学期的教育实习。

要围绕培养高素质教师的目标，根据基础教育改革发展的要求，遵循教师教育规律，调整教师培养方案和教学计划，改革课程体系和教学内容，强化实践教学环节，全面提高师范生的综合素质和适应能力。

加强教育实习，做好师范生实习支教前的专业思想教育和教学技能培训，使学生基本具备从教能力。

<<中学英语教育实习行动策略>>

书籍目录

前言
第一单元 外语教育实习是促进教师专业化发展的重要途径
1.1 教育实习的历史沿革
1.2 高师外语教育实习定位
1.3 外语教师专业化发展概述
1.4 专业化外语教育实习观的建构
1.5 教育实习：外语教师专业化发展的源头
第二单元 做好准备行动
行动1 构建行动理念
行动2 理解课程标准
行动3 初识“行动”路线图
行动4 行动目标
行动5 我的行动计划
行动6 单元日志
第三单元 走进实习学校
行动1 观察学校
行动2 了解教学
行动3 联系导师
行动4 体验班主任工作
行动5 单元日志
第四单元 走进课堂教学(见习阶段)
行动1 理解课程内容
行动2 课堂观察
行动3 学生状况分析
行动4 教学设计
行动5 课堂试讲
行动6 单元日志
第五单元 体验课堂教学
行动1 实施课堂教学
行动2 学习评价
行动3 单元日志
第六单元 课堂教学反思
行动1 课堂教学反思
行动2 教育叙事撰写
行动3 课堂教学评价
行动4 单元日志
第七单元 教育实习总结
行动1 总结教育实习
行动2 完成实习鉴定
行动3 大学生教育实习行动成长记录袋评价
行动4 展示实习成果
行动5 单元日志
第八单元 教师专业发展规划
行动1 我的专业发展愿景
行动2 探索专业发展方式
行动3 我的专业发展规划
行动4 单元日志
参考文献

<<中学英语教育实习行动策略>>

章节摘录

行动3课堂教学评价 这里的课堂教学评价是针对课堂教学的外部评价，即针对课堂教学过程的评价。
要想对课堂教学进行科学、系统、全面的评价，实习教师要了解课堂教学评价的内容和课堂教学评价方式，并掌握课堂教学评价的工具。

行动3.1课堂教学评价的主在内容 课堂教学评价是课程评价的重要方面。
课堂教学是否明确地体现了课程改革的理念，在一定程度上决定着课程改革的成败。
遵循英语的教学规律和学生的认知规律，体现英语学科特色是新课程标准下英语课堂教学评价的出发点。
要在评价内容和方式上改变以往英语课堂教学评价的不足，建立新的英语课堂教学评价体系。
英语新课程评价要体现学生的全面发展，不仅仅要关注学生对语言知识和语言技能的掌握程度，更要关注学生在学习过程中的学习方法、情感态度和文化意识方面的发展。

<<中学英语教育实习行动策略>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>