

<<高中英语教学设计与反思>>

图书基本信息

书名：<<高中英语教学设计与反思>>

13位ISBN编号：9787560249834

10位ISBN编号：7560249833

出版时间：2007-03-01

出版时间：东北师范大学出版社

作者：李华 编

页数：374

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中英语教学设计与反思>>

内容概要

《高中英语教学设计与反思》在第一章对高中英语教学设计的相关内容和要求作了较系统的介绍。

本书设计部分按照高中新课标总目标下的五个子目标分类编排，力求引导教师在设计和教学实践上以实现这五个子目标为导向进行学习和探索，既有一个课时的教学设计分别体现这五个子目标的理念，又有完整的一个单元来体现总目标的实施。

同时，本书还强调反思对教师发展、教学设计理念更新和实施的促进作用。

教师既要有教学设计前的思考，也要有教学实施后的反思，以便对设计作进一步的修改和完善。

为加强教师对反思的认识，本书在最后一章对教师教学设计和反思进行了深入思考，希望对读者有所启示。

因此，本书的写作思路是教学设计的内容和要求--教学设计与反思--专家点评--对教学设计的内容和反思的思考，融理论指导与具体实践于一体。

<<高中英语教学设计与反思>>

书籍目录

第一章 高中英语教学设计的内容和要求第一节 教学设计的内涵第二节 教学设计的基本模式第三节 教学设计的基本要素一、课前系统二、课堂教学系统三、课后系统第二章 高中英语新课程语言知识教学设计与反思第一节 高中新课程语言知识的教学内容、要求与方法一、新课程教学要求二、语音教学三、词汇教学四、语法教学第二节 高中英语词汇教学设计与反思一、Living well-Language focus on reading 教学设计与反思(附教学录像)二、形容词教学设计与反思三、Word Study教学设计与反思第三节 高中英语语法教学设计与反思一、与过去事实相反的虚拟语气(附教学录像)二、Past Participle as the Object Complement教学设计与反思三、Revision of the Present Participle教学设计与反思第三章 高中英语新课程语言技能教学设计与反思第一节 语言技能教学设计内容、要求与方法一、高中英语新课标对语言技能的要求二、技能培养的理论与方法三、输入和输出技能并重,培养综合运用能力第二节 高中英语新课程教学语言技能具体教学设计与反思一、Space听、说教学设计与反思二、Disabilities口语教学设计与反思三、New Frontiers读写教学设计与反思(附教学录像)四、Earthquakes A Night the Earth Didn't Sleep读写教学设计与反思五、Computers读写技能教学设计与反思六、A Healthy Life-Advice from Granddad综合技能教学设计与反思七、A Healthy Life读写教学设计与反思八、基础写作教学设计与反思第四章 融入情感态度教学设计与反思第一节 高中英语情感教学的内容、要求与方法一、新课标要求二、情感态度在语言教学中的融入.....第五章 融入学习策略教学设计与反思第六章 融入文化意识教学设计与反思第七章 单元教学设计与反思第八章 对教学设计和教学反思的分析与思考参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>