

<<初中语文教学中的问题与对策>>

图书基本信息

书名：<<初中语文教学中的问题与对策>>

13位ISBN编号：9787560248950

10位ISBN编号：7560248950

出版时间：2010-8

出版时间：吉林东北师范大学

作者：丁莉娟，赵志昇编

页数：266

字数：372000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中语文教学中的问题与对策>>

内容概要

《初中语文教学中的问题与对策(新课程初中版)》将有效教学关注的重点放在以下三个方面：教学是否促进学生的全面发展，特别是学生情感态度和创新思维的发展；教学是否有效地改善学生的学习方式，促进学生的有效学习；教学是否有效地发展教师的教学效能，促进教师的专业成长，即从学生学习的视角来反思教学是否有效。

<<初中语文教学中的问题与对策>>

书籍目录

1. 识字与写字

- 问题1 初中字词教学：“鸡肋”加软肋？
- 问题2 识字写字教学的环节设置合理分配：相时相机而动？

2. 阅读

- 问题1 文本处理，应当怎样避免程式化？
- 问题2 走进文本，怎样架设一座心灵的桥梁？
- 问题3 语文知识与情感、态度、价值观，孰轻孰重？
- 问题4 阅读教学，应围绕怎样的“问题”展开？
- 问题5 整体感知和 问题探究应是怎样的关系？
- 问题6 朗读：就是大声地把课文念出来吗？
- 问题7 语言品味，怎样嚼出真味来？
- 问题8 散文教学：情味深长的散文为什么教下来学生却感觉索然无味呢？
- 问题9 诗歌教学：怎样才能走出教学“窠臼”，走进诗意的世界？
- 问题10 小说阅读教学：怎样避免把小说阅读僵化为三要素分析？
- 问题11 戏剧阅读教学：戏剧阅读教学如何凸显戏剧语言的魅力？
- 问题12 科技说明文教学：是传授知识重要，还是培养兴趣重要？
- 问题13 初中文言文：教什么？怎么教？
- 问题14 语文阅读课上，课程资源可以怎样开发和利用？
- 问题15 拓展延伸，岂能无度？
- 问题16 名著导读，应该如何导？
- 问题17 初中名著阅读，应怎样有效展开？
- 问题18 语法教学，可以被淡化吗？
- 问题19 如何评价学生的阅读体验？
- 问题20 合作学习，教师的首席作用如何体现？
- 问题21 现代教育技术与语文教学如何整合？

3. 写作

- 问题1 作文教学，学生的写作热情到哪里去了？
- 问题2 作文教学：一个精心拟定的题目，学生写起来却“千人一面”，“似曾相识”，“血肉模糊”，为什么会这样？
- 问题3 真情写作，是可以教的吗？
- 问题4 教学生审题立意，怎样才能有效？
- 问题5 如何面对学生作文中的“语言劣化”现象？
- 问题6 初中写作教学：在写作材料方面要下足哪些工夫？
- 问题7 作文教学：精心准备的评讲，为什么学生却无动于衷，收效甚微？
- 问题8 初中写作教学：“文体不限”何以沦为“文体不练”？

4. 口语交际与综合性学习

- 问题1 口语交际：教什么？怎么教？
- 问题2 综合性学习：把根留住——“千综万合”是语文
- 问题3 全程指导：综合课老师扮演什么角色？
- 问题4 学生的位置：不是所有的“杠杆”都能撬起地球
- 问题5 综合性学习：自主合作，小组活动如何指导？
- 问题6 综合性学习：海量的信息如何应对？
- 问题7 评价的重要性：谁来给我打分？

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>