

<<陶行知生活教育理论简明教程>>

图书基本信息

书名：<<陶行知生活教育理论简明教程>>

13位ISBN编号：9787560246062

10位ISBN编号：7560246060

出版时间：2006-12-01

出版时间：吉林东北师范大学

作者：朱志仁，徐志辉主

页数：193

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<陶行知生活教育理论简明教程>>

### 内容概要

《陶行知生活教育理论简明教程》围绕着教程的内容、框架、结构等问题，进行过多次研讨。在研讨过程中，作者对教程的基本框架、编写目的、要求以及章节的安排、应该注意的事项等进行了比较具体的指导。

## &lt;&lt;陶行知生活教育理论简明教程&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 陶行知光辉的一生第一节 陶行知的青少年生活一、乡村生活与他一生的平民性二、金大求学与教育救国思想之产生三、海外求学接受进步主义教育之浸染第二节 探索改革中国的教育一、投身中国的教育改造二、积极推行平民教育运动三、在乡村教育中试验生活教育理论四、普及教育与生活教育理论的进一步试验第三节 为民族民主运动奋斗不息一、出访各国宣传抗日二、回国三愿与培养抗战建国人才三、为和平民主鞠躬尽瘁第二章 陶行知生活教育理论的渊源第一节 对当时中国社会现实的体认一、不可磨灭的青少年记忆二、探索可行的救国之道第二节 对中国传统教育思想的批判继承一、对儒家教育思想的扬弃二、对中国近现代教育思想的批判继承第三节 对近现代西方教育思想的吸收与改造一、进步主义教育运动和杜威实用主义教育思想的影响二、杜威教育理论对20世纪初中国知识界的影响第三章 生活教育目的观：教人求真、学做真人第一节 真人教育目的观的提出一、“立真去伪”之宏愿的确立二、对“真人”之人格的不懈追求三、“教人求真、学做真人”教育目的观的形成第二节 真人教育目的观的内涵一、真人：为真理而奋斗的人二、真人：德智体美劳全面发展的人第三节 教人求真：培养具有完满人格的人一、德育为首二、修身为本三、知行统第四章 生活教育的基本内核：生活即教育第一节 “生活即教育”思想的形成一、对脱离生活之传统教育的批判二、对杜威“教育即生活”的创造性转换第二节 “生活即教育”的含义一、是生活就是教育：给生活以教育二、不是生活就不是教育：用生活来教育三、是好生活就是好教育：为生活向前向上的需要而教育第三节 正确理解“生活即教育”的含义一、“生活即教育”并非取消教育二、“生活即教育”并非杜威命题的简单翻版三、应在历史语境中理解“生活即教育”第五章 生活教育的自然延伸：社会即学校第一节 “社会即学校”思想的形成与发展一、学校与社会关系的历史考察二、“社会即学校”思想的形成与发展……第六章 生活教育的根本方法：教学做合一第七章 生活教育课程观：生活课程化与课程生活化第八章 生活教育的师资培养：发展师范教育第九章 生活教育：乡村教育之根本改革第十章 生活教育理论的价值附录 人名索引后记

<<陶行知生活教育理论简明教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>