

<<中国基础教育改革与发展年度报>>

图书基本信息

书名：<<中国基础教育改革与发展年度报告>>

13位ISBN编号：9787560245980

10位ISBN编号：7560245986

出版时间：2007-01-01

出版时间：吉林东北师范大学

作者：柳海民，杨颖秀主

页数：347

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国基础教育改革与发展年度报>>

内容概要

《中国基础教育改革与发展年度报告（2005）：义务教育均衡发展研究》紧紧围绕义务教育均衡发展的基本现状、基础理论、国际比较与制度安排4个主题作了周密的研究设计，展开了深入的调研和论证。

书中具体研究了：中国义务教育均衡发展的政策分析、中国义务教育均衡发展的理论进展、中国义务教育均衡发展的实践探索、义务教育均衡发展的国际比较等方面的内容。

<<中国基础教育改革与发展年度报>>

书籍目录

第一部分 中国义务教育均衡发展的政策分析一、中国义务教育政策的总体走向分析二、中国义务教育区域推进政策分析三、中国义务教育财政转移支付政策分析第二部分 中国义务教育均衡发展的理论进展一、公平效率理论与义务教育均衡发展研究综述二、公共产品理论与政府的义务教育责任三、教育券理论与学校选择——教育市场化理论的评析第三部分 中国义务教育均衡发展的实践探索一、城市务工农民子女就学问题的实践探索二、中国贫困地区义务教育扶贫工程的实践探索三、城市薄弱学校改造的实践探索四、中国农村义务教育辍学问题的实践探索五、扩大优质学校资源的实践探索六、女童教育发展的实践探索七、少数民族教育的实践探索第四部分 义务教育均衡发展的国际比较一、主要发达国家义务教育均衡化发展研究综述二、中等发达国家义务教育均衡化发展研究综述三、发展中国家义务教育均衡化发展研究综述四、义务教育均衡发展的国际比较后记

章节摘录

(二) 贫困地区义务教育扶贫的形式 关于中国贫困地区义务教育工程的主体, 众多研究者一致认为国家政府。

而也有论者在谈及义务教育扶贫时, 提出了贫困地区义务教育扶贫主要有三种形式: 1. 政府扶贫 政府扶贫即国家贫困地区义务教育工程。

论者指出, 这是一项教育扶贫的伟大工程, 在中央财政十分困难的情况下, 国家教委和财政部决定从1995年到2000年, 利用中央普及义务教育专款和地方各级政府的配套资金, 组织实施国家贫困地区义务教育工程。

2. 基金扶贫 该论者认为, 基金扶贫是一种政府以外的扶贫形式。普及义务教育的责任在政府, 特别是贫困地区, 这一点是毫无疑问的, 但也应该动员全社会的力量支持教育。

这是一个由中国这样穷国办大教育的国情决定的, “希望工程”的实施作为一个代表, 为各种社会组织的建立和基金扶贫作了有益的尝试。

3. 国际组织扶贫 这里的国际组织指的是世界银行、联合国儿童基金会及亚洲开发银行。论者指出, 我国是世界银行的成员国, 90年代以来, 已成为世行的最大合作伙伴, 也是利用世行贷款成果最好的国家之一。

为了重点扶持贫困和少数民族地区尽快赶上全国“普九”步伐, 国家教委决定进一步引进外资, 将世行贷款作为我国教育投资的一个有力补充, 推动我国教育事业更快发展。

(三) “国家贫困地区义务教育扶贫工程”启动的原因 对于国家贫困地区义务教育扶贫工程启动的原因, 通行的观点是由于贫困地区经济发展较为落后, 教育发展也异常缓慢, 为了促进这些贫困地区义务教育健康、快速的发展, 国家启动贫困地区义务教育扶贫工程。

有的论者从以下两个方面进行了论述。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>