

<<马克思人的解放思想的时代价值>>

图书基本信息

书名：<<马克思人的解放思想的时代价值>>

13位ISBN编号：9787560245508

10位ISBN编号：7560245501

出版时间：2006-08-01

出版时间：东北师范大学出版社

作者：杨兆山

页数：228

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<马克思人的解放思想的时代价值>>

内容概要

人的解放是人类一直探究的恒久主题之一。

随着新科技革命带来的人类社会的巨大变化和人的自我解放意识的进一步觉醒，人的解放又出现了许多新情况，面临诸多新问题。

如何全面认识科技革命对人的解放的意义，如何重新审视马克思人的解放理论的地位和时代价值，如何真正坚持马克思人的解放理论的指导，自觉推进人的解放进程，在全面建设小康社会的当代中国，仍然是亟待深入研究的理论课题和亟待解决的现实问题。

《马克思人的解放思想的时代价值：科技革命视野中人的解放问题探索》以当今世界新科技革命及其影响为时代背景，采用文本研究和实际调查等方法，结合中国社会主义现代化建设中人的解放实际，在吸取国内外相关研究成果的基础上，对马克思关于人的解放思想的文本和当代人的解放的新情况与新问题作了较为深入全面的研究。

《马克思人的解放思想的时代价值：科技革命视野中人的解放问题探索》同时也批判了当前对马克思人的解放思想的种种不正确认识和各种歪曲、否定马克思主导价值取向的社会思潮，批判了在人的解放问题上否定社会制度等因素，片面强调科学技术起决定作用等观点。

本论文的写作有利于丰富新科技革命条件下马克思主义人学的研究，有利于为当代中国人的解放实践提供理论研究上的支撑和指导，也有利于推进人的解放的实际进程。

本论文的主要观点如下：人的解放是马克思的主导价值取向，马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义都围绕着这一目标和主题--人的解放。

解放全人类是马克思的终极追求，然而必须首先使无产阶级获得解放是马克思的现实目的和根本立场。

人的解放，不仅指政治解放和思想解放，也包括劳动解放；彻底废除旧的生产方式，消灭旧的分工，增加人的闲暇时间和实施全面教育是人的解放的基本条件。

人的解放的最高境界是人的全面自由发展。

<<马克思人的解放思想的时代价值>>

书籍目录

第一章 理论背景、主题与方法1.1 问题的起因与研究的意义1.2 研究的主题与现状1.3 研究方法与论文基本框架说明第二章 人的解放思想的历史演进及其历程考察2.1 人的解放思想的历史演进2.2 马克思的三大社会形态理论与人的解放思想的逻辑演进2.3 人的解放动因与解放历程考察第三章 马克思人的解放观探源3.1 人的解放是马克思的主导价值取向3.2 马克思人的解放思想的基本涵义及其特点3.3 人的解放的最高境界3.4 人的解放的社会条件第四章 新科技革命对人的解放的影响4.1 科技革命与现代产业的变革4.2 农业4.3 制造业4.4 服务业4.5 不同社会制度背景下的科技革命对人的解放的不同影响第五章 现代劳动的新变化与人的解放的新现实5.1 现代劳动的变革5.2 劳动过程的综合化趋势5.3 劳动替代的普遍化趋势5.4 劳动管理的人性化趋势5.5 劳动变换的频繁化趋势第六章 结论及其理论的应用价值6.1 研究的结论6.2 理论的应用价值6.3 未来的研究设想参考文献附录后记

<<马克思人的解放思想的时代价值>>

章节摘录

第一章 理论背景、主题与方法 20世纪初，中国从苏俄引进了马克思主义，中国的百年历史就同马克思主义结下了不解之缘。

结合中国革命和建设的实际，传播、学习、研究和发展马克思主义也就必然成为中国理论界和思想界的主要历史使命。

我国学术界开始从“入学”的视角系统研究马克思的思想是从20世纪80年代开始的。

随着科学技术的进步，一方面，人类的整体生存状态和生活水平获得了提高，另一方面也出现了人的解放的巨大数字鸿沟：贫富差距悬殊与剥削严重，失业增多与贫困加剧，以及闲暇、教育和发展机会的不平衡等仍是当代世界的重大问题。

在这个大的社会历史背景下，不仅引发了人类世界对人自身问题的普遍关注，也使马克思人的解放思想进入了社会科学研究者的视域，并成了当代中国社会科学界普遍关注的热点问题。

马克思主义产生之初，世界上就存在诸多分歧。

对马克思主义的分歧，既有认识上的分歧，更有立场上的分歧；种种分歧，不仅是历史的，也是现实的，还必然是未来的。

本书从马克思的文本出发，结合科技革命的现状及其所带来的新影响和新变化，对马克思人的解放思想的时代价值作一些浅显的解读。

本章主要阐明研究马克思人的解放思想的理论背景，主题与意义，研究方法和全书的框架。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>