

<<中学语文课程与教学论>>

图书基本信息

书名：<<中学语文课程与教学论>>

13位ISBN编号：9787560245485

10位ISBN编号：756024548X

出版时间：2006-6

出版时间：吉林东北师范大学

作者：朱绍禹 编

页数：384

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中学语文课程与教学论>>

### 内容概要

《中学语文课程与教学论》是作为师范院校中文系科的教材编写的。所有参编者都以《语文课程标准》为依据，力图体现这一文件所确定的中学语文课程的性质、理念和目标，以引导读者进行方向性的思考，同时突出阅读教学、写作教学和口语交际教学部分，以求给读者实际的帮助。

## <<中学语文课程与教学论>>

### 书籍目录

第一章 引论第一节 中学语文课程与教学论的性质和对象第二节 中学语文课程与教学论的任务和结构  
第三节 中学语文课程与教学论的相关学科和研究方法第二章 语文课程性质和目标第一节 语文课程性质  
第二节 语文课程目标第三章 语文课程理念和评价第一节 语文课程理念第二节 语文课程评价第四章  
语文课程资源和语文教材第一节 语文课程资源第二节 语文教材第五章 阅读教学第一节 阅读教学性质  
与目标第二节 学生阅读心理第三节 阅读教学的内容和要求第四节 阅读教学方式与方法第五节 常用文  
体的阅读教学第六节 文学作品教学第七节 文言文教学第六章 作文教学第一节 作文的性质和作文教学  
的地位第二节 作文教学理念和目标第三节 作文教学原则第四节 作文教学程序第五节 作文教学设计第  
六节 外国的写作教学第七章 口语交际教学第一节 口语交际的性质和口语交际教学中的地位第二节 口语  
交际教学的理念和目标第三节 口语交际过程和学生心理第四节 口语交际教学的类型及形式第五节 口  
语交际教学的原则和策略第八章 语文综合性学习第一节 语文综合性学习的性质和目标第二节 语文综  
合性学习的理念和内容第三节 语文综合性学习的条件和要求第九章 语文教育实习第一节 语文教育实  
习的意义和内容第二节 语文教育实习的准备第三节 语文教育实习的实施第四节 语文教育实习的收束  
第十章 语文学信息技术第一节 语文教学信息技术的特征和类型第二节 语文教学信息技术运用的理念  
和方法第三节 语文教学课件的制作和使用第十一章 语文教师第一节 语文教师的地位、责任和自我要  
求第二节 语文教师的备课第三节 语文教学研究工作第四节 语文教师的提高第五节 地方教材、校本教  
材的编写和实验主要参考文献编后记

## <<中学语文课程与教学论>>

### 章节摘录

二、语文教育实习的内容 按国家教育部的规定，语文教育实习的内容主要包括学习、准备；课堂教学实习、班主任实习；教育调研、总结三方面。

(一) 学习、准备阶段的内容 师范生进入实习学校后，需要有一个学习、准备过程。

1. 认真听取实习学校领导介绍情况。

了解学校基本情况，了解学校贯彻党和国家教育方针、教育政策、教育法规的措施，依据党的教育方针进行教育改革的经验和学校工作计划，熟悉实习学校环境。

2. 认真听取实习学校指导教师的介绍。

了解教学情况，学习教学经验。

听任课教师讲课，听课前请指导教师介绍备课经过、教材处理和教法的选择，课后由讲课教师介绍体会、经验，然后进行学习讨论。

帮助指导教师批改学生作业，进行课外辅导。

使试教内容准备充分，前后衔接。

<<中学语文课程与教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>