

图书基本信息

书名：<<我国高校青年师生马克思主义理论教育研究>>

13位ISBN编号：9787560242248

10位ISBN编号：7560242243

出版时间：2005年04月

出版时间：东北师范大学

作者：王平

页数：281

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《我国高校青年师生马克思主义理论教育研究》内容由三部分构成：第一部分为高校青年教师和学生马克思主义理论教育及相关思想状况的调研报告。

两份报告分别分析了高校青年教师和学生对马克思主义理论教育的态度和表现、影响的诸种因素和宏观对策；第二部分为围绕马克思主义理论教育突出问题展开的专题研究。

内容涉及体系结构、价值取向、学习心理、学习方式、经验借鉴、模式创新等。

第三部分为相关的调查数据资料。

课题研究过程积累了大量资料，特别是问卷资料，不仅在数量、典型性等方面做到了最大化，而且在问卷设计、实施和统计分析过程中都坚持了极严肃认真的态度。

数据资料包括青年师生思想状况和马克思主义理论教育的两份问卷调查提纲和统计数据，以及马克思主义理论教育课程满意度及其原因分析的调查提纲和统计数据等。

书籍目录

前言第一部分 我国高校青年师生思想状况和马克思主义理论教育状况调研报告一、我国高校青年教师思想状况和马克思主义理论教育状况调研报告(一)调研工作的一般情况(二)高校青年教师马克思主义理论教育的状况(三)高校青年教师思想状况和马克思主义理论教育状况的评价(四)调查中反映突出的问题及原因分析(五)改进青年教师马克思主义理论教育的对策二、我国高校青年学生的思想状况和马克思主义理论教育状况调研报告(一)调研工作的一般情况(二)高校青年学生的思想状况和马克思主义理论教育现状分析(三)高校青年学生思想状况和马克思主义理论教育问题研究(四)高校青年学生的思想问题和马克思主义理论教育问题成因研究(五)高校青年学生马克思主义理论教育对策研究第二部分 我国高校青年师生思想状况和马克思主义理论教育状况专题研究一、高校青年教师马克思主义理论教育状况分析与对策研究(一)高校青年教师接受马克思主义理论教育的主流态势(二)高校青年教师马克思主义理论教育中值得关注的问题(三)高校青年教师马克思主义理论教育中存在问题的原因分析(四)改进高校青年教师马克思主义理论教育的对策二、我国高校马克思主义理论教育教学活动模式创新研究(一)我国高校马克思主义理论教育教学活动模式的特点及经验分析(二)新时期我国高校马克思主义理论教育教学活动模式的创新三、高校学生马克思主义理论教育“知”、“行”转化中的问题与对策研究(一)“知”、“行”脱节是影响高校学生马克思主义理论教育的根本问题(二)影响高校学生马克思主义理论教育“知”、“行”转化的原因分析.....第三部分 调查问卷及相关数据资料后记参考文献

章节摘录

对在个人思想政治观念形成过程中各种教育方式作用的客观分析对我们判断马克思主义教育内容、形式、方法的改进都有重要意义。

调查结果显示,知识积累、成长经历、社会工作之类无意识的直接的实践活动获得了较高的认同,特别是知识积累,在所有的教育方式中高居首位。

这一方面说明我们的教育方向是正确的,我们的政治思想教育是贯穿所有的知识中的,另一方面也说明无意识教育、结合实践教育是最成功的思想教育,作为经验应该明确并坚持下去。

“教师影响”、“家庭教育”和“与同学交流”,等实际是榜样作用和沟通方式在思想政治教育中的作用问题。

结果显示,“教师影响”、“家庭教育”分别排在第二位和第四位,这说明提高青年教师思想政治素质和业务素质不仅是思想政治工作的重要内容也是最有效的形式。

家庭教育是中华民族的优良传统,过去我们抓得很紧,也很有成效。

许多人肯定家庭教育实际上是在肯定自己幼年和童年所受到的家庭教育。

现在有些家庭只关心孩子的学业,以为只要学业好就可以成材,这是很片面的。

“马克思主义理论课程学习”和“党团活动”在各种形式中认同率是较低的,但这并不说明马克思主义理论教育不重要或不起作用,选择比例偏低的原因主要是单项学习和综合性学习的矛盾,以及内容重复和教育中的形式主义影响使然。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>