

<<生活德育论>>

图书基本信息

书名：<<生活德育论>>

13位ISBN编号：9787560240091

10位ISBN编号：7560240097

出版时间：2005-3

出版时间：吉林东北师范大学

作者：陈善卿，张炳生，

页数：232

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<生活德育论>>

内容概要

陶行知的生活德育理论非常丰富，也很有特色。本书是对陶行知生活德育理论与实践忠于原始文本进行全面论述的第一本专著。它从生活德育概念的构建及其产生、形成和发展，到生活德育的地位、目标、过程、原则、方法、途径及当代价值都作了比较深刻的剖析与探讨，既符合陶行知德育思想之本意，又是对其德育思想的总括、提炼与升华，具有较高的学术价值。

<<生活德育论>>

作者简介

陈善卿，南京晓庄学院法政系、陶行知研究所思想政治与品德教育教授。

1937年7月出生，毕业于江苏师院政教系。

曾任南京师专（现南京晓庄学院）政教系主任。

从事中、高等教学、科研及教育管理达40年之多。

现教学与研究方向为思想政治课教学法和陶行知生活德育理论与实践。

目前主持省、部级课题共三项。

近年来出版了《道德科学概论》、《思想政治课教学研究》（获江苏省优秀教研成果专著三等奖）、

《思想政治课教学法》（被评为江苏省二类优秀课程）、《市场、科技、婚姻与道德》、《教师修养》等学术专著、合著六部。

主编、主审教材近3j部。

在国家和省级学术刊物上发表《陶行知德育理论实质上足生活德育论》、《陶行知生活德育观》等学术论文共50多篇。

有多篇论文被人大《报刊复印资料》全文转载。

1997年被评为江苏省高校马克思主义理论和思想品德课优秀教师。

<<生活德育论>>

书籍目录

第一章 绪论一、生活德育的含义及其由来二、生活德育是陶行知生活德育论的基础和源泉三、生活德育论的逻辑起点及其体系初探四、认真学习和研究陶行知的生活德育论第二章 生活德育理论的产生、形成和发展一、生活德育理论产生的国际背景二、生活德育理论产生的国内背景三、生活德育理论产生的思想理论基础四、生活德育理论的形成和发展第三章 生活德育是生活教育的灵魂一、生活德育是生活教育的精华部分二、道德是建筑人格长城的基础三、不能改造人的内心，便不是彻骨地改造社会第四章 生活德育旨在教人做"完满的人格"的"真人" 一、"知情意合一"是个人思想品德结构和形成机制 二、生活德育的根本任务和培养目标是塑造"完满的人格"的"真人" 三、塑造"真人"要进行以集体主义为核心的思想道德教育第五章 遵循教育规律，优化生活德育过程一、生活德育是活的教育二、生活德育在社会性活动和交往中进行三、遵循思想品德形成规律，有效实施生活德育第六章 "教学做合一"是生活德育的基本原则一、"教学做合一"的涵义二、生活德育必须以"教学做合一"为原则三、生活德育强调以"做"为基础第七章 集体生活是生活德育的主要途径与方法一、"集体生活"是人才幼苗培育的必由之路二、"学生自治"是集体生活健康发展的保证三、集体生活要有良好的环境第八章 生活德育与教师一、"真人"有赖于真教师的培养二、高起点塑造教师的人格精神三、"真"教师在生活教育过程中培养第九章 生活德育理论的当代价值一、生活德育理论是具有强大生命力的德育理论二、回归生活是德育改革与创新的价值取向三、生活德育理论是开展主体性德育的需要四、生活德育理论是建立社会主义思想道德体系的需要五、生活德育理论是提倡科技教育和科技道德教育的需要第十章 生活德育论在试验中应用、丰富一、教育试验及其地位与作用二、生活德育试验的实施及其阶段性成果后记

<<生活德育论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>