

<<怎样引导学生习得新的学习方式>>

图书基本信息

书名：<<怎样引导学生习得新的学习方式>>

13位ISBN编号：9787560239514

10位ISBN编号：756023951X

出版时间：2003-6

出版时间：东北师范大学出版社

作者：周小山，严先元 编

页数：105

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<怎样引导学生习得新的学习方式>>

### 内容概要

《怎样引导学生习得新的学习方式》综合介绍了国内外专家的研究成果和一线教师的实践经验。我国基础教育的课程改革正在健康、有序地推进。今后几年的基础教育课程改革不仅要在面上拓展，而且要向深度进军。教学领域的系统改革已经在召唤我们每位教师的投入。

## <<怎样引导学生习得新的学习方式>>

### 书籍目录

前言一、课堂教学的追求(一)“学生发展为本”的教育理念1.把握“学生发展为本”的内涵2.确立“学生发展为本”的目标3.设计“学生发展为本”的教学(二)“基于学生经验”的内容组合1.课程含义的多样化理解2.对课程本质的一种解读3.“基于学生经验”的教学含义(三)“从灌输到对话”的操作原则7.对“灌输”的诘问2.“对话”的命意3.“对话中心教学”的基本原理二、课堂教学的景观(一)课堂：社会交往的舞台1.广泛的社会交往2.丰富的应用情境3.全面的社会互动4.有效的合作交流5.真诚的相互理解(二)课堂：文化生成的沃土7.文化传承与发展创新的统一2.社会经验与个体经验的融会3.客观规律与主观理解的兼容4.知识积累与开掘利用的互为5.接受学习与主动探究的并存(三)课堂：生命活动的历程7.开发学生生命的潜能2.成全学生发展的需要3.关注学生生存的状态4.激发学生个性的活力5.关注学生终身的发展(四)课堂：精神生活的空间7.活泼的智慧操练2.全面的情意投入3.真切的道德教化4.健全的人格涵育5.良好的社会适应(五)课堂：异彩纷呈的画卷7.认识事物的多种角度2.把握知识的多元智能3.理解教材的不同水平4.认知方式的各自特点5.学习资源的分别构成三、课堂教学的程序(一)见仁见智的理论话题--怎样认识教学过程7.“教学”的要义2.教学过程的本质与规律3.教学过程应解决的主要问题(二)深沉厚重的历史积淀--关于教学过程的环节1.源远流长的求索2.具体操作的参照3.各有特点的类型.....四、课堂教学方法五、课堂教学的组织形式

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>