

<<小学语文教学评价>>

图书基本信息

书名：<<小学语文教学评价>>

13位ISBN编号：9787560234496

10位ISBN编号：7560234496

出版时间：2003-7-1

出版时间：东北师范大学出版社

作者：雷实,张勇,夏雄峰

页数：284

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学语文教学评价>>

内容概要

热爱祖国的语言文字，具有正确理解、运用祖国语言文字的能力，掌握最基本的语文知识和学习方法，养成良好的学习习惯。

《聚焦新课程系列丛书：小学语文教学评价》明确提出每一位学生在接受九年义务教育之后，在语文学习上要达到的10条要求。

《聚焦新课程系列丛书：小学语文教学评价》提出了适应现代社会发展的基本人文素养要求，如尊重和理解多样文化，吸收人类优秀文化的营养，关心文化的变革和发展，培养良好个性，养成积极的人生态度，提高文化品味等。

<<小学语文教学评价>>

书籍目录

前言第一章 小学语文教学评价的理念第一节 小学语文教学评价的新理念第二节 当前小学语文教学评价中存在的主要问题第三节 小学语文教学评价改革的重点第二章 小学语文教学评价的方法第一节 小学语文教学评价的几种基本方法第二节 各种评价方法的特点及运用第三节 促进学生持续发展的评价：诊断和补救的措施第三章 识字与写字教学评价第一节 识字与写字教学评价概述第二节 识字与写字教学评价的方法第四章 阅读教学评价第一节 阅读教学评价概述第二节 阅读教学评价的方法第五章 写话与习作教学评价第一节 写话与习作教学评价概述第二节 写话与习作教学评价的方法第六章 口语交际教学评价第一节 口语交际教学评价概述第二节 口语交际教学评价的方法及标准第七章 综合性学习教学评价第一节 综合性学习教学评价概述第二节 综合性学习教学评价的方法第八章 语文教学系统评价第一节 促进每一个学生全面发展的评价体系第二节 语文评价方案的设计第三节 外部统一的测评第九章 评价改革中的问题及其讨论第一节 表扬还是批评，奖励还是惩罚第二节 家长、教师和学生怎样才能成为评价的伙伴第三节 怎样评价学生的情感态度第四节 班级人数过多，教师如何在有限的时间内实施全面评价第五节 评价学术研究与评价中介组织的建设附录一 美国宾夕法尼亚《阅读评价手册》中一份五年级阅读评价报告样本节录和比较附录二 教育部关于积极推进中小学评价与考试制度改革的通知参考文献

<<小学语文教学评价>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>