

<<学校教育心理学>>

图书基本信息

书名：<<学校教育心理学>>

13位ISBN编号：9787560226569

10位ISBN编号：7560226566

出版时间：2010-3

出版时间：东北师范大学出版社

作者：路海东 编

页数：297

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校教育心理学>>

前言

世纪之初，人们热心地描绘着新的时代，众说纷纭。但无论怎样去述说，人们都会注意到这样一个事实：知识更新的速度在不断加快，信息传播的能力在不断提高。

虽然这个事实是客观存在的，但是我们在情感上却很难去欣赏，并认为这是一件好事情。因为这个事实意味着时代变化的节奏要加快，意味着一个不甘寂寞的人要付出更多的艰辛。这个事实也毫不留情地冲击着教育，要求教育必须改革，要求教育必须培养出能够适应这种高速发展的人才。

也正因为如此，在全球范围内，教育被置于从来未有过的重要地位，教育已经成为经济与社会发展的基石。

与此同时，许多教育学家和教育管理人员开始意识到，在未来的社会分工中，教师这个行业应当成为一种专门的职业，必须经过专门的培养和训练，就像医生和建筑师那样。

即便是美国那样教育管理相当松散的国家，也开始重新考虑教师的培养以及教师资格认定的问题，开始考虑教育的最高机构是否应当从各个州集权到联邦政府。

那么，教师这个行业有什么特殊性吗？

或者更进一步说，将要成为一名教师的大学生与其他专业的大学生相比应当有什么特别之处吗？

我想，应当是有的。

如果说，世上所有的能够促进经济和社会发展的行业都在直接或间接地涉及一个问题，即如何有效地开发和利用能源的话，那么教师这个行业所要涉及的问题将是最为复杂的，因为教师要开发的是人的潜在的智能。

众所周知，无论什么问题，只要涉及人本身就将变得复杂。

为了有效地开发人的潜能，一个合格的教师除却应当具备敬业精神和职业道德这些不言而喻的条件之外，在知识结构方面也应当有其特殊性。

我想，这个特殊性至少表现在以下三个方面。

<<学校教育心理学>>

内容概要

《学校教育心理学》要求教育必须培养出能够适应这种高速发展的人才。也正因为如此，在全球范围内，教育被置于从来未有过的重要地位，教育已经成为经济与社会发展的基石。与此同时，许多教育学家和教育管理人员开始意识到，在未来的社会分工中，教师这个行业应当成为一种专门的职业，必须经过专门的培养和训练，就像医生和建筑师那样。

<<学校教育心理学>>

书籍目录

第一部分 学习心理：学生是怎样学习的第一章 知识的表征与学习的信息加工过程第一节 知识及知识的表征第二节 学习的信息加工过程第二章 概念的获得与问题解决能力的形成第一节 概念学习第二节 问题解决第三章 学习策略及其训练第一节 学习策略概述第二节 几种主要的学习策略第三节 学习策略教学与训练第四章 学习的动机及其激发第一节 学习动机概述第二节 影响学习动机的因素及有关研究第三节 学习动机的激发与维持第五章 品德的形成第一节 品德心理概述第二节 品德形成的理论第三节 品德的培养第二部分 教学心理：教师是怎样教学的第六章 决定教学目标第一节 教学目标概述第二节 教学目标的陈述第七章 了解学习准备第一节 学习准备第二节 学习者的个别差异第八章 选择教学策略第一节 课堂教学的一般方法第二节 可供选择的策略第九章 实施教学评价第一节 教学评价概述第二节 量化的教学评价的方法与技术第三节 质化的教学评价的方法与技术第十章 教师心理与良好的教师行为第一节 教师的角色第二节 教师的威信第三节 教师的教学监控能力与效能感第四节 师生互动过程中良好的教师行为参考文献

<<学校教育心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>