

<<中学体育健康课程教学设计研究>>

图书基本信息

书名：<<中学体育健康课程教学设计研究>>

13位ISBN编号：9787560195797

10位ISBN编号：7560195792

出版时间：2013-1

出版时间：鲁德久 吉林大学出版社 (2013-01出版)

作者：鲁德久

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学体育健康课程教学设计研究>>

内容概要

《中学体育健康课程教学设计研究》由鲁德久所著，全书共分六章，从理论和实践的角度来划分，前五章为理论部分，后一章为实践部分；从侧重点来说，第一、第二、第三、第五、第六章为非重点内容，第四章为重点内容。

非重点内容旨在让读者和一般教师掌握最基本的知识，只要他们掌握体育教学的设计程序和会撰写体育教学设计方案就达到了目的。

第四章具有专业性，是体育教师提高教学质量的理论指导，具体包括体育教师怎样上好一节体育课、体育教师如何进行教学设计、体育教师怎样制定教学目标和教学内容的选编。

<<中学体育健康课程教学设计研究>>

作者简介

鲁德久，1964年生人。

毕业于东北师范大学。

1990年获全国优秀体育教师称号；1989年获辽宁省体育先进者称号；1991年被授予辽宁省优秀体育教师；1989年和2007年两次被锦州市授予优秀教师称号。

曾主持国家级科研课题的研究并获得优秀科研成果奖三次。

在省级、国家级刊物上发表论文多篇。

书籍目录

第一章绪论 第一节教学设计的质的发展 第二节现代教学设计的层次 第三节现代教学设计的意义 第二章中学体育与健康课程教学的理论基础 第一节中学体育与健康课程的理念 第二节中学体育与健康课程的目标 第三节体育场地和体育器材的利用与开发 第三章体育与健康教学设计概述 第一节体育与健康教学设计的基本理论 第二节体育教学设计的程序 第三节体育教学方案的撰写 第四章中学体育健康课程教学设计与策略 第一节怎样上好一节体育课 第二节体育教师如何进行教学设计 第三节体育教学目标的制定与教学内容的选编 第五章中学体育健康课程教学的场地设施 第一节中学体育场地设施简介 第二节中学体育场地设计 第三节中学体育场地设施管理 第六章中学体育健康课程的具体教学设计 第一节运动技能类教学设计 第二节心理健康类教学设计 第三节社会适应类教学设计 参考文献

章节摘录

版权页：（二）体育器材的利用与开发 《体育与健康》课程标准明确指出：“积极利用和开发课程资源是顺利实施课程的重要组成部分，因地制宜地开发利用各种课程资源，可以发挥课程资源应有的教育优势，体现课程的弹性和地方特色。”

目前，我国学校体育课程资源的发展水平是不平衡的。

城市和乡村的差距很大，在广大农村地区，尤其是经济落后的偏远山村，其学校体育的设施贫乏，场地简陋，师资力量也较薄弱。

如何更好地完成课程标准提出的各领域的学习任务，是摆在广大体育教师面前的一个重要问题。

开发和利用现有的器材资源，对解决这一问题具有重要的现实意义。

1.开发体育器材的多种功能 通常来说，当一所学校具有一定规模后，一般都有一些基本的体育器材。

小件体育器材除了本身固有的使用功能外，还可以开发出一些其他的用途。

例如，跳箱、山羊、跨栏架、跳绳、实心球、小垫子、拔河绳等是中学体育的常用器材，这些器材除了本身的固有用途外，还可挖掘出一些其他功能。

一般来说，小件体育器材在体育活动中的用途主要有以下几种：（1）充当游戏器具 在体育教学的练习和游戏中，需要用到各种器材，有时这些器材可以用其他器材来替代。

例如，把跳绳对折几次后缠起来，便可当接力棒用；把跳绳系在腰间，后边拖上一根绳子，便是“抓尾巴”游戏时游戏者身后的“尾巴”了；一个排球或足球便是“打活动目标”游戏中的投掷物；把小垫子护在头的两侧，便是“通过封锁线”时的护具等。

（2）充当障碍物 小件体育器材除了充当游戏器具外，还可充当障碍物。

例如，跳箱、山羊、跨栏架除了进行腾越、跨越练习外，还可充当一般障碍物，让学生进行爬过、翻过或钻过练习。

不同器材的不同组合，便可设计出形式多样的通过障碍的练习。

例如，翻过跳箱—钻过栏架—跳过立放的小垫子—钻过跳绳编成的铁丝网等。

（3）充当标志物 在体育教学活动中，尤其是做体育游戏时，常常离不开各种标志物的使用。

这些标志物在身体练习活动中起着限制、引导、提醒等作用。

小件体育器材除了上述两种用途外，还可充当标志物。

例如，把几个实心球按一定间隔放在地上，便成为蛇行跑的标志；把一根跳绳横放在地上，便是起跳线；把小垫子立放在地上，便可成为沙包投掷的目标等。

这类例子有很多，体育教师应开动脑筋，利用现有的器材，充分开发其使用功能。

总之，大部分体育器材都具有多种功能。

我们在利用这些器材时，是不是做到了物尽其用，一物多用。

<<中学体育健康课程教学设计研究>>

编辑推荐

《中学体育健康课程教学设计研究》理论与实践紧密结合，主次分明，结构清晰明了，逻辑性较强。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>