

<<理解与实践>>

图书基本信息

书名：<<理解与实践>>

13位ISBN编号：9787560178929

10位ISBN编号：7560178928

出版时间：2011-12

出版时间：吉林大学出版社

作者：王海燕

页数：185

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<理解与实践>>

内容概要

《理解与实践：班主任专业化研修实务》以案例与思考为引子，系统解读了当代班主任应具有的责任意识，对于班级组织、班级活动、学生思想道德培养、主题班会的设计与实施、安全教育、心理健康教育等专题提出了合理的建议，并就班主任与同事、与家长的合作与沟通等形成教育合力的探讨进行阐述。

为有利于班主任的多种研修方式--自我研究与学习、合作学习与研究的相互关照；个人分散学习与群体集中学习相互回应；专题选择性学习与全面系统性学习相互融通，本教材在设计中以“案例与思考”栏目激发学习兴趣；以“拓展学习”栏目帮助教师学习反思；以“拓展阅读”开阔教师的思维视野和实践策略；以“思考题”辅助教师深入思考。

<<理解与实践>>

作者简介

王海燕，女，1966年1月出生，北京人。

1988年7月毕业于北京师范学院并留校任教。

2009年获得北京大学博士学位。

现任首都师范大学首都基础教育发展研究院副院长，副教授，硕士生导师。

现为北京市人民政府特聘兼职督学，北京市未成年人思想道德教育特聘专家，中国教育学会德育专业委员会理事。

近年来先后承担了教育部、北京市有关教师继续教育、学校德育实践、课程改革等多个研究项目，多次主持区域和学校层面的中小学班主任研修项目。

2002年在我国首倡“班主任专业化”，撰有《关于班主任专业发展特征的思考》《平和而坚实地理解班主任工作的教育责任》等论文，在《教育研究》《中国教育学刊》《中小学管理》《北京教育》《天津教育》《班主任》等教育刊物上发表数十篇论文。

<<理解与实践>>

书籍目录

第一章 做班主任--班主任工作的角色责任与专业素养第一节 班主任概说第二节 班主任的角色与任务第三节 做“好”班主任第二章 经营班级--班主任与班级日常管理第一节 班级管理概说第二节 班级管理的特点与原则第三节 班级日常管理的重点项目第三章 担当“人生导师”--学生的思想道德发展与班主任工作第一节 新时期学生思想道德教育的战略主题第二节 班主任开展学生思想道德教育的内容与方法第三节 班主任是学生思想道德发展的“重要他人”第四章 开发班级课程--主题班会设计、组织与实施第一节 主题班会的内涵与意义第二节 主题班会的设计第三节 主题班会的组织与实施第五章 活动彰显意义--班级活动的设计与组织第一节 班级活动的意义与特点第二节 班级活动的组织原则与类型第三节 提高班主任组织班级活动的教育成效第六章 共筑阳光心灵--班级心理健康教育指导第一节 心理健康教育概说第二节 班级团体心理辅导第三节 班主任的个体心理辅导第七章 关注生命质量--安全教育与学生指导第一节 生命教育与安全教育第二节 学校安全教育的原则、内容与途径第三节 网络安全教育第八章 加强同侪合作--班主任与教师同行的协调互助第一节 班主任是班级教育团队的“牵头人”第二节 班主任与同侪合作的途径与方法第九章 搭建家校“心桥”--班主任与家长沟通的策略第一节 家庭教育与学校教育的互动协调第二节 促进家校沟通的基本途径第三节 班主任指导家庭教育的策略第十章 享受专业成长--班主任的可持续发展第一节 班主任的专业诉求第二节 班主任专业发展的阶段及其内容第三节 班主任专业成长的途径参考文献

<<理解与实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>