

图书基本信息

书名：<<法学实践性教学与应用型法律人才培养>>

13位ISBN编号：9787560176659

10位ISBN编号：7560176658

出版时间：2011-8

出版时间：王崇敏、王琦 吉林大学出版社 (2011-08出版)

作者：王崇敏，王琦 编

页数：280

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《法学实践性教学与应用型法律人才培养》收集了30多篇论述关于如何在高等院校法学教学过程中开展法学实践性教学和培养法学应用型人才的文章，包括：海南大学法学院特色专业建设中的实践教学；特色法学实践教学的探索与实践；法科学生实践能力培养存在的问题及改革方向；法学专业实践教学探讨；法学实践性教学的定性、定位与定量；如何更好地实现法学实践教学的目标等。

## 作者简介

王崇敏，男，1965年1月出生。

现任海南大学法学院院长、教授、海南大学社会科学学部学术委员会主任、海南省法学教育委员会主任、海南重点学科带头人、国家教学团队——民法学教学团队带头人、海南省精品课程——《物权法学》课程负责人、海南大学中青年学术骨干；荣获全国五一劳动奖章、新世纪百千万优秀人才国家级人选、全国模范教师、享受国务院政府特殊津贴专家、海南省有突出贡献优秀专家、海南省高等学校教学名师、海南省“515人才工程”第一层次人选、全国百千万知识产权人才工程百名专家之一等称号；兼任中国法学会理事、中国法学会民法学研究会理事、中国法学会证券法研究会常务理事、海南省检察院专家咨询委员会委员、海南省人大内务司法委员会委员。

长期从事教学科研和管理工 作，先后在《中国法学》等期刊发表学术论文37篇；在高等教育出版社等出版社出版教材、著作14部；主持完成或在研课题18项，其中国家社科基金项目1项、教育部项目2项、司法部项目1项、海南省重点项目2项；获得省部级奖7项，其中，获省部级优秀教学科研成果一等奖3项、二等奖2项。

## 书籍目录

质量工程建设背景下地方综合性高校教学团队建设的实践与思考一、海南大学民法学国家级教学团队基本情况二、海南大学民法学国家级教学团队建设的主要经验与成效三、海南大学民法学国家级教学团队建设存在的问题及今后的发展计划四、地方综合性高校教学团队建设的思考海南大学法学院特色专业建设中的实践教学一、海南大学法学专业“高等学校特色专业建设点”概况二、法学专业的实践教学主要环节三、结语法学实践教学改革的总体思考一、加强对法学实践教学重要性的认识二、改革法学实践教学理念，增加法学实践教学时间三、制订合理的法学实践教学计划，完善实践教学内容体系四、加强法学实践教学方法的研究，提高教学水平五、改革法学实践教学评价考核体系，提高教学质量六、从政策和经济上加大法学实践教学投入，为法学实践教学提供有力保障特色法学实践教学的探索与实践一、开展特色法学实践教学的必要性二、特色法学实践教学的模式选择三、开展特色法学实践教学的几点启示法科学生实践能力培养存在的问题及改革方向一、我院法科学生实践能力培养存在的问题二、我院法科学生实践能力培养方式改革之方向我国法律人才培养模式的反思与创新一、我国现行法律人才培养模式的反思二、国外法律人才培养模式与借鉴三、司法现代化背景下我国法律人才培养模式的创新思路法学专业实践教学探讨一、司法程序的实践教学二、律师业务的实践教学三、毕业实习地方综合性高校法学实践教学论纲一、关于理论教学与实践教学二、关于法律援助社团与法律诊所三、关于毕业实习“三进互动”应用型法律人才培养模式的实践、改革与创新一、“三进互动”应用型法律人才培养模式的理论基础和实践需求二、“三进互动”应用型法律人才培养模式的实施方案三、“三进互动”应用型法律人才培养模式的创新点四、“三进互动”应用型法律人才培养模式的实践成效五、“三进互动”应用型法律人才培养模式的应用价值与应用前景法学实践性教学的定性、定位与定量一、法学实践性教学的定性——实践性教学是教学而非实践二、法学实践性教学的定位——实践性教学是理论教学的辅助手段三、法学实践性教学的定量——实践性教学与理论教学的比例法学实践教学课程体系纲要的构思一、法学实践教学课程体系构成二、法学实践教学课程体系计划三、法学实践教学课程教学要求和评判标准论法学实践教学模式的构建一、法学实践教学模式应用的价值二、法学实践教学的具体模式三、法学实践教学模式存在的问题四、法学实践教学模式的完善如何更好地实现法学实践教学的目标一、实习主体应更有主动性二、实习基地应更有计划性三、学校实践教学模式应更具系统性法学实践教学改革的保障条件一、科学化的实践目的二、多元化的实践方式三、系统化的组织机构四、社会化的师资队伍五、灵活化的评价机制激励机制在法学实践教学中的应用一、激励机制用于法学实践教学中的可行性分析二、激励机制用于法学实践教学中的必要性阐释三、法学实验实践中涉及的激励措施总述四、运用激励方法应注意的问题法学教育教学实习改革的再研究一、教学实习的地位——纳入核心课程二、教学实习的作用——做人、学业与能力三、教学实习的主体——数量的剧增四、教学实习的时间——科学配置五、教学实习管理主体——实习基地的建设与巩固六、教学实习的服务主体——狠抓两头，重在准备论法学实习基地的制度创新一、我国法科学生的实习模式二、建立和完善法学实习基地的必要性三、实习基地建设面临的挑战四、法学实习基地制度创新的建议律师事务所作为实习基地存在的一些问题及对策一、实习生的指导任务对指导老师没有强制性及其解决办法二、非诉业务对效率的高要求排斥实习生对非诉业务的参与及其对策三、涉及商业机密或个人隐私的业务实习生不宜参与及其对策四、指导老师特定业务范围对实习生的影响及其解决五、学校要求的实习内容与实际实习内容随机性的冲突及其解决律师事务所作为法学实践教学基地的探索一、法学实践教学的意义二、我国法学实践性教学的现状三、律师事务所作为法学实践教学基地的优势四、法实践教学所应遵循的原则五、律师事务所作为法学教育实践基地的实践手段六、律师事务所作为法学实践教学基地手段的完善浅析实习中教师的案例咨询指导一、案例咨询指导的作用二、案例咨询指导中发现的问题三、加强案例咨询指导的建议法律诊所教育本土化过程中的若干问题探讨一、移植并完善法律诊所教学的必要性分析二、我国法律诊所教育本土化过程中的问题与对策法律诊所教师指导方法探析一、确定法律诊所教师指导方法应当考虑的因素二、法律诊所教师常用的指导方法三、法律诊所教师指导方法的特点四、海南大学法律诊所优化教师指导方法的探索和实践论法律诊所对抗式模拟庭审教学一、对抗式诉讼制度概述二、法律诊所开设对抗式模拟庭审的意义三、对抗式模拟庭审操作实务高校法学教学实务性多媒体教辅资料的课堂使用一、实务性多媒体教

辅资料课堂利用概述二、实务性多媒体教辅资料的选择与使用三、所采用的基本教学方法四、结语法学方法多样化在中国法律史教学中的适用一、引论二、法学方法多样性及其在中国法律史教学研究中之意义三、中国法律史教学中法学方法多样性之运用四、中国法律史教学中法学方法多样性操作的困难与克服五、余论《外国法制史》课程互动教学模式探析一、发挥学生主体作用,促进教学主体的互动二、立足现实,教学理论和实践互动三、外国法制史课与相关课程的互动婚姻家庭法教学与大学生价值观培育一、教与育的关系二、婚姻家庭法教学具有教书育人的独特优势三、“教”与“育”在婚姻家庭法教学中的衔接法律方法教育——法学实践教学改革的一种思路一、什么是法律方法教育二、法律方法教育的意义三、法学实践教学应该重视法律方法教育四、法学实践中如何实现法律方法教育法律诊所课程的教学组织指导和质量控制研究一、法律诊所课程的案件选择二、法律诊所课程的教学组织和指导三、法律诊所课程的质量控制本科毕业论文“系列化”、“一体化”设计·写作·指导模式的探索与启示一、本科毕业论文“系列化”、“一体化”设计·写作·指导模式的创立与发展二、本科毕业论文“系列化”、“一体化”设计·写作·指导模式的具体内容与要求三、本科毕业论文“系列化”、“一体化”设计·写作·指导模式的科学性与可行性四、本科毕业论文“系列化”、“一体化”设计·写作·指导模式的启示与展望五、结语

## 章节摘录

版权页：2.通过课堂教学，直接将科研成果转化为教学内容。

在课堂教学中注意把握教授民法学原理的基础性知识和介绍民法学科学研究的优秀成果之间、阐述传统民法学经典理论与推荐现代民法学的最新发展成果之间、系统讲授民法学课程内容与适当突破学科界限、讲解民事实体法学与民事程序法学内容之间的关系，在教学中结合当前的学科热点问题授课，将本学科领域最新学术观点反映到本科课堂教学中，效果良好。

3.带领学生从事科研活动，培养学生的创新精神和动手能力。

重视学生综合素质的培养，指导学生参加各级各类科研活动，组织本科学生参加与科研项目有关的社会调研活动，培养学生的创新精神和动手能力。

比如，王崇敏教授主持的国土资源部资助项目“中国农村宅基地现状调查”，根据教学计划关于实践教学的要求，拟定了若干个相关子课题，作为学生社会实践课题，供学生在社会实践中进行调查研究，为此，王崇敏等教授对参加实践调查的1500名学生作了专门的调研培训，又为这些调研的学生提供了调研的经费，此次调研活动圆满结束，取得了丰硕的调研成果，通过组织学生参加科研活动，国土资源部对参加调研的1500名学生进行了表彰，其中245名参加“中国农村宅基地现状调查”的学生获得了国土资源部颁发的“优秀调查员”证书，产生了人才培养的良好效果。

既提高了学生的科研素质和实践能力，为课题的高质量完成提供了必要的基础素材，使科研与教学形成一种良好的互动关系。

4.通过学术讲座、学术沙龙等方式，让学生直接从教师的研究成果中受益。

如王崇敏、谭兵、李建华、彭真明等教授在学术讲座中，将自己最新的研究成果介绍给学生，同时参加学生组织的各种学术沙龙，与学生一起探讨学术问题，交流学术观点，极大地丰富了学生的第二课堂。

编辑推荐

《法学实践性教学与应用型法律人才培养》是由吉林大学出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>