

<<打造高效课堂>>

图书基本信息

书名：<<打造高效课堂>>

13位ISBN编号：9787560171807

10位ISBN编号：756017180X

出版时间：2011-5

出版时间：吉林大学

作者：郭力众

页数：211

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<打造高效课堂>>

内容概要

这本《打造高效课堂：教师的宣言》是继《赢得课堂精彩》之后，又一本研讨课堂教学秩序的书稿。

全书共分六章，主要探讨了呵护课堂中的学生——培养“我的”效能意识；呵护课堂中的教师——培养“我的”发展意识；呵护课堂中的教材——培养“我的”精品意识；呵护课堂中的信息——培养“我的”责任意识；呵护课堂中的环境——培养“我的”合作意识等有关内容。

<<打造高效课堂>>

作者简介

郭力众

中学语文高级教师，省级示范高中语文教研组长。

濮阳市骨干教师、濮阳油田教育中心骨干教师、优秀人才。

濮阳市模范班主任，全国优秀班主任。

从事教育教学20余年，教学之余，勤于笔耕，在《河南教育》、《山西教育》、《福建教育》、《中国教师报》、《现代教育报》等多家报刊发表教育教学文章100多篇。

<<打造高效课堂>>

书籍目录

第一章 让“思想”在课堂里舞蹈一、永远提升“我的”教育思想1.没有教育思想成不了大师2.让呵护课堂成为“我的”教育思想3.普通教师的伟大的教育思想二、“我”因课堂更有主张1.没有理念的课堂只是一场皮影戏2.谁拥有先进的课堂理念谁就拥有了课堂3.让呵护课堂为成功奠基三、呵护课堂要讲究方法1.呵护课堂必须有可遵循的规律2.方法需要不断地创新四、呵护课堂要讲究艺术1.呵护课堂就要注重教学艺术2.教学艺术体现在具体细节之中3.要形成自己的教学风格第二章 呵护课堂中的学生——培养“我的”效能意识一、效能总是反映在学情上1.学情是课堂教学的出发点2.学会看学情，为课堂高效探路二、课堂上所有的教都是为了学生的学1.教得好不好关键看学生学得好不好2.课堂教学要做到“教”服务于“学”三、精心预设就是教师先行1.先走一步探路为的是找出易犯的错误2.精心预设能把握课堂教学的重心3.精心预设——课堂精彩100%的预约四、学与导同行1.学生开始可能不会学2.跟着学生走与领着学生走的辩证法3.做导师，成为学生重要的他人第三章 呵护课堂中的教师——培养“我的”发展意识一、教师的敏锐力可以发展1.刻意赢得课堂的幸福2.敏锐力在课堂的推进中发展3.把握课堂收获的多维标准二、教师的目标观可以发展1.课堂预设目标是教师的目标2.教师的教学目标转化成为学生的学习目标是一个重要的过程3.课堂生成目标的达成三、教师的方法观可以发展1.永远没有现成的方法2.教学方法是“活的”四、教师的生命观可以发展1.永远的“创新课堂”2.让课堂充满生命的生机3.建构生命课堂的幸福模式第四章 呵护课堂中的教材——培养“我的”精品意识一、教学内容集中不蔓延1.教学内容是教师的内容2.规避偷懒凸显主题3.教学内容是重要的开发资源二、教学方法简洁不凌乱1.选择教材需要方法2.方法简单才有用3.运用教材有方法三、教学媒体实用忌滥用1.只有教学需要才用媒体2.教学媒体永远不是主体3.多媒体应用要讲艺术四、课堂调控朴实无噱头1.因势利导，精彩生成2.顺应自然为最高法则3.课堂调控机智灵变不可少第五章 呵护课堂中的信息——培养“我的”责任意识一、课堂不能少有的四大支撑1.学生、教师、教材和环境都是信息2.呵护过程讲求“力”的作用3.拓展需立足基础方能纵横提升二、科学呵护需要有责任意识1.精心呵护每个内容，预创高效课堂2.精心运用呵护方法，预创幸福课堂3.呵护过程里的责任意识培育三、让呵护成为教学的常态1.不断追求呵护的最优化2.勇于面对教学呵护的新挑战第六章 呵护课堂中的环境——培养“我的”合作意识一、“动”“静”结合才能生成有效课堂环境1.动是一时的形动2.静是永远的神静3.因静态和动态相得益彰而生成课堂之美二、让课堂自然而生“动”1.“动”在需要动时才美2.动效课堂崇尚自然与个性3.产生“动”效的策略三、让课堂自然而生“静”1.静美2.静效为动效积累力量3.静效之策四、动静结合课堂的生命之美1.师生动静合作为上2.动静结合的基本流程3.用课堂之美诠释理想课堂后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>