

<<中小学体育教材教法>>

图书基本信息

书名：<<中小学体育教材教法>>

13位ISBN编号：9787560170626

10位ISBN编号：7560170625

出版时间：2011-3

出版时间：吉林大学出版社

作者：薛继升 编

页数：204

字数：220000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中小学体育教材教法>>

前言

吉林体育学院《人文与科学融合的体育专业系列教材》在2008年奥运会前夕得以出版，真的令人由衷喜悦，这既是吉林体育学院体育专业课程改革和教材建设的探索与尝试的成果，也是向北京奥运会献上的礼物。

作者邀请我为该系列教材作序，我欣然应允。

党的十七大报告从实现社会公平、建设人力资源强国、实现民族振兴的高度，强调了培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人的重要性，对学校教育提出了新的、更高的要求。

促进人文教育与科学教育的融合是培养德智体全面发展的社会主义建设者和接班人的关键。

科学教育以求真为主题，人文教育以求善为根本，科学求真需要人文为其导向，人文求善需要科学为其奠基。

学习做事必须接受科学教育，养成科学精神，学习做人，必须接受人文教育，养成人文精神。

只有这样才能使科学教育与人文教育优势互补，使人成为完美的人。

吉林体育学院在全国体育院校中率先提出了“人文与科学相融合”的教育思想，构建了体育专业教育课程新体系，形成了自己鲜明的办学特色。

基础理论教学构建了各门课程与变化的自然环境、社会环境紧密结合的教学体系；教学方式由学科的“知识教学”转为“学科教育”。

<<中小学体育教材教法>>

内容概要

薛继升编著的《中小学体育教材教法》紧密围绕“厚德博学、育人夺标”的办学理念和“人文与科学相融合”的教学指导思想，真正从“以学生为本”的角度设计内容。

让学习者真正理解什么是人文，什么是科学，各自的原理及规律。

整个教材一改过去教材按照章节推进的方式，把相关内容按照篇章体系，划分为三个框架，即概述篇、教材篇和教法篇，根据每一篇的标题，划分为不同的章节，这三篇涵盖了中小学体育教材教法的全部内容。

为了便于理解，增加实用性和实践性内容，本教材增加了更多的案例，为把理论内容进行可操作，提供了依据。

第四，借鉴了优秀教材的长处。

每篇有开篇介绍，让学习者或读者有整体认识，每章开头有内容摘要、章尾有推荐的阅读资料，为读者提供学习的依据，课后有思考题等，给读者留有思考的空间和余地。

<<中小学体育教材教法>>

书籍目录

第一篇 概述篇

第一章 中小学体育教材教法基本知识

第一节 中小学体育教材教法的任务

第二节 影响中小学体育教材教法的因素

第三节 中小学体育教材教法的结构

第四节 中小学体育教材教法的特点

第二章 中小学体育教材教法的理论依据

第一节 科学与人文融合的中小学体育教材教法原理

第二节 科学与人文融合的中小学体育教学规律

第二篇 教材篇

第三章 中小学体育教材概述

第一节 体育教学内容概述

第二节 体育教学内容的分类与组成

第三节 选择体育教学内容的依据与要求

第四节 体育教学内容资源的利用与开发

第四章 国家中小学体育与健康课程标准

第一节 国家体育课程标准产生的背景

第二节 国家体育课程标准的布局

第三节 国家体育课程标准各部分间的内在联系

第四节 基本概念

第五节 体育与健康课程的性质和价值

第六节 体育与健康课程目标

第七节 体育与健康课程实施建议

第五章 科学与人文相融合的中小学体育教学内容

第一节 运动参与教学内容

第二节 运动技能教学内容

第三节 身体健康教学内容

第四节 心理健康教学内容

第五节 社会适应教学内容

第三篇 教法篇

第六章 中小学体育教法概述

第一节 体育教学法的概念与含义

第二节 体育教学法的历史沿革

第三节 体育教学法的层次

第四节 体育教学法的构成

第五节 体育教学法的基本特征

第六节 体育教学的常用方法

第七章 中小学体育教学方法的选择

第一节 合理选用体育教学法的意义

第二节 选择体育教学法的依据

第三节 运用体育教学法的原则

第四节 几种新颖的体育教学法介绍

第五节 错误选择体育教学法的案例分析

第八章 中小学体育教学手段

第一节 体育教学手段的分类

<<中小学体育教材教法>>

第二节 体育教学媒体概述

第三节 体育教学媒体的历史发展阶段

第四节 体育教学媒体的选择与应用

第九章 中小学体育教学模式

第一节 体育教学模式概述

第二节 当代国外主要体育教学模式介绍

第三节 我国体育教学模式的发展和演变

第四节 中小学体育教学中比较成熟的教学模式

第十章 中小学体育基本知识的教学

第一节 体育基础知识概述

第二节 体育基础知识课程安排

第三节 体育基本知识教学的组织要点

第四节 中小学体育基本知识教学方法

<<中小学体育教材教法>>

章节摘录

版权页：第一章 中小学体育教材教法基本知识第一节 中小学体育教材教法的任务中小学体育教材教法，是以中小学体育教材为研究对象的教学法。

它探讨在体育教学过程中，如何协调运作好体育教学目标、教学内容与方法、人际关系、传播媒介之间的关系，对教师与学生正确运用及掌握基础理论知识、基本技能、基本技术具有积极的作用，并以此来充分发挥调动教师和学生能动性，较好地完成体育教学任务。

一、中小学体育教材教法的目的教材教法是将教材、教学方法与学生实际相结合的教学方法。

其教学目的是：使体育专业的学生掌握和运用体育教学的基本理论与方法，加强教学基本功和教学技能的训练，熟练地掌握中小学体育教材的内容，科学地分析和处理教材，找出教材的重点和难点，根据教学对象的实际选择合理的教法，在正确的体育教学思想的指导下提高教学水平。

二、中小学体育教材教法的任务《全日制义务教育体育（与健康）课程标准》颁布后，它以先进的教育思想、全新的课程理念，给人耳目一新的感觉，以往陈旧落后的教学内容和方法也将成为历史。

中小学体育教材教法是研究在这一新形势下体育专业的学生应如何面对体育课程改革的新任务，迎接新挑战，如何掌握体育教材内容、改革教学方法，如何更快地转变教育思想、适应改革与发展的要求，为成为一名合格的体育教师打下扎实的基础。

其教学任务是：1. 通过本课程的学习，使学生能够掌握贯彻体育与健康课程标准、科学地选择教学内容和方法、合理地运用教学原则，以及在教学实践中增强学生对体育教学重要性的认识、热爱体育教学工作。

2. 激励体育专业的学生钻研体育与健康课程标准和教材内容，熟练地掌握体育与健康的基础知识和运动技术的教学方法，能根据不同教学对象的特点确定相应的教学重点和难点，熟悉教材的教学步骤，提出教学的基本要求，掌握和合理地运用教学技能和教学方法，从而达成体育与健康的课程目标。

3. 不断培养学生的语言表达能力、教学组织能力、动作示范能力等方面技能。

4. 指导体育专业的学生学会将教学理论知识结合到体育教学的实践中去。

<<中小学体育教材教法>>

编辑推荐

《中小学体育教材教法》由吉林大学出版社出版。

<<中小学体育教材教法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>