

<<像教育家一样思考>>

图书基本信息

书名：<<像教育家一样思考>>

13位ISBN编号：9787560165868

10位ISBN编号：7560165869

出版时间：2011-1

出版时间：吉林大学

作者：代安荣

页数：195

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<像教育家一样思考>>

### 内容概要

代安荣的《像教育家一样思考》是一部长达13万字的教育反思随笔，告诉读者应该怎样思考，如何思考，而是从像教育家一样思考教育、像教育家一样有理想、像教育家一样关注教育、像教育家一样关注教育改革、像教育家一样关注教学和科研、像教育家一样行走、像教育家一样成长各个方面，告诉读者，教育家在生活中应该怎样做。

其实，教育家就是这样把握生活的细节，把握教学中的每一个环节，用自己的心灵去感受学生，用自己的情感去做教育，用自己的生命去为教育讴歌和舞蹈，最后才成为了教育家。

<<像教育家一样思考>>

作者简介

代安荣，重庆铜梁人，曾毕业于重庆教育学院史政系。十年笔耕不辍，先后在《中学政治教学参考》、《思想政治课教学》、《中国教育报》等杂志50多家报刊杂志发表教育类文章150多篇，多篇被人大复印资料全文转载

## <<像教育家一样思考>>

### 书籍目录

序一：教师专业化成长的途径  
序二：教师，要有一种精神  
第一章 像教育家一样思考教育  
像教育家一样思考走专业化成长的自觉性教育，最根本的在于改变自己没有教不好的学生教育，不能出次品问渠那得清如许，为有源头活水来教育学生的“五忌”  
第二章 像教育家一样有理想教育，需要仰望星空者做“教育家型”的教师  
重塑教师的教育理想真正的教学勇气  
青年教师要有自己的教育理念  
今天，我们应该怎样教育学生  
第三章 像教育家一样关注教育教育，应扬鞭打快马人命关天，关乎教育教育最大的艺术是沟通惩罚，请老师高抬贵手性教育，从“心”开始无作业不等于放任自由  
第四章 像教育家一样关注教育改革文理分科，阻碍教育创新破解素质教育的方法教育，不能成为追风少年素质教育，需要这样的评价方式找回惩戒教育的着力点  
年度考核，莫让教师游离于教育之外  
第五章 像教育家一样关注教学和科研反思，教师成才的宝  
教育科研应强化指导性和实用性  
让写作成为青年教师的时尚  
育人先育心用先进教育理论把自己武装起来  
罚他上课回答问题  
第六章 像教育家一样行走教育，心灵的舞蹈  
用心给学生点燃希望用师爱给学生播种梦想的种子  
教育不能只做表面功夫  
改听课为“品”课教育，诗意地栖居无声的爱才是爱的最高境界  
老师，你应该多学习兵法知识  
第七章 像教育家一样成长奔跑在幸福的教育道路上  
教师，要有发现教育的眼  
网络学习促进专业化成长细节，让教师变得更专业教育，您为谁而累用智慧叩响教育之门  
后记

<<像教育家一样思考>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>