

<<教师的自省>>

图书基本信息

书名：<<教师的自省>>

13位ISBN编号：9787560165578

10位ISBN编号：7560165575

出版时间：2011-1

出版时间：吉林大学出版社

作者：肖凯，钟乐江 编

页数：185

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师的自省>>

内容概要

《教师的自省：课堂教学中8个无意识而致命的错误》是一本直面现实、鞭辟入里、破立结合的教育作品，是新课程改革中时代智慧的产物，是教师自我教育的案头书。

解答教育改革中的实际问题，是《教师的自省》的所有意图。

全书共分为八章，即：被遗忘的课堂主角——教师越主动学生越被动；是谁关闭了课堂的门——课堂变成了封闭的讲堂；完美课堂下的虚假——课堂内涵的流失；“例子”的不当使用——教材的不正确使用；为什么受伤的总是我——教师语言的无意识伤？

；在似懂非懂之间——不能学有所得的课堂；热闹下的虚假与繁荣——缺乏实效的活动组织；不应有的失误——错误对待课堂中的错误。

每一章节下的四个小节实际上是每一种错误的四种表现形式，实际上我们可以说全书是对8类32种错误的精心诊断和苦方良药。

这本通俗易懂的读物，张扬的是一种思想，传达的是一种理念，开启的是一种行动。

我们深信，《教师的自省》能够像一把锋利的刀，指向最致命的教学问题；又像一瓶苦口的药，治疗教师行为暗藏的疾患。

相信读者的您因为理论上前瞻性而受到启发，因为行动上的可借鉴而受益，从而把教育的步伐引向美好的未来。

<<教师的自省>>

书籍目录

前言第一章 被遗忘的课堂主角——教师越主动学生越被动一、“你们必须听我的！”二、不遗余力地讲解，不会“适时”闭嘴三、频繁地启发代替点拨四、给学生嚼烂了的知识章节感言第二章 是谁关闭了课堂的门——课堂变成了封闭的讲堂一、听课老师被拒之门外二、走不出教室的课堂三、从不主动发现自己课堂的问题四、不知提升教学艺术打开课堂章节感言第三章 完美课堂下的虚假——课堂内涵的流失一、多媒体的滥用二、添加了一些不被认可的教学流程三、缺乏独立的教学思想四、让学生钻进教师的设计章节感言第四章 “例子”的不当使用——教材的不正确使用一、教完教材就算完成任务二、完全抛开教材三、只教一本教材四、教师成为教材的奴隶章节感言第五章 为什么受伤的总是我——教师语言的无意识伤害一、没有批评也伤害二、课堂语言软暴力三、失当的批评四、偏袒的评价章节感言第六章 在似懂非懂之间——不能学有所得的课堂一、学生“懂了”不知道怎么教二、没有“不求解渴的酒”三、教得模棱两可四、不给学生完整的学习过程章节感言第七章 热闹下的虚假与繁荣——缺乏实效的活动组织一、他为啥从没有发过言二、合作交流的无序状态三、雷声大雨点小四、严密组织的课堂？章节感言第八章 不应有的失误——错误对待课堂中的错误一、面对错误，仓促反应二、掩盖自身的错误三、误把学生的错误当过失四、不知道给足条件是改错的根本章节感言后记

<<教师的自省>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>