

<<伟人和名人的少年时代>>

图书基本信息

书名：<<伟人和名人的少年时代>>

13位ISBN编号：9787560164519

10位ISBN编号：756016451X

出版时间：2010-9

出版时间：吉林大学

作者：燕燕

页数：309

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<伟人和名人的少年时代>>

内容概要

历史上众多的伟人和名人也曾经和我们一样默默无闻，也曾经遭受过命运的嘲弄，也曾经在迷惘和穷困中徘徊。

他们多舛的命运和坎坷的经历催人泪下。

然而，在漫漫的人生旅途中，他们始终没有放弃自己，没有放弃生活的勇气和对事业的执著追求。

正是靠着这种信念，他们将苦难当作了蛹，所以在羽化之后，散发的光彩也就格外动人。

燕燕编著的《伟人和名人的少年时代》荟萃百余篇文章，介绍百余位对人类历史最有影响的?人与名人

。他们中有思想超前、驰骋于“理想国”的思想家；有指点江山、运筹帷幄的政治领袖；有铁马金戈、南征北战的军事将领；有评点世间万象的文坛泰斗；有用艺术拨亮生活火花的艺术大师；还有富甲天下的工商巨头。

《伟人和名人的少年时代》用简洁明快的语言，生动地展示了他们平凡的身世、奇特的经历和不朽的业绩。

<<伟人和名人的少年时代>>

书籍目录

孙武——勤学好问，富有创见
 老子李耳——为“变”坐牢
 孔子——跟老子学周礼
 孟子——孟母三迁
 人间佛——六祖慧能
 鉴真大师——脚印悟禅机
 小裴度还带
 岳?学箭
 文天祥——少年正气
 叶天士——拜师学医
 王羲之——天台山拜师
 徐霞客——永不放弃
 解缙——智取相爷
 孙中山——为救国而读书
 邓小平——追求真理
 贝时璋——好奇走向探索之路
 李四光——科学救国
 鲁迅——刻“早”字
 童第周——水滴石穿
 华罗庚——勤思考，爱创新
 李白——铁杵磨针
 康有为——勤读“一锥书”
 三毛——自学成才
 钱钟书——博览群书
 张治中——幼年苦读
 瞿秋白——勤思敏学
 毛岸英——省吃买字典
 林则徐——救时济世的志向
 李大钊——读书有规律
 方志敏——两条半条枪闹革命
 向警予——童年求学
 刘伯承——特殊的友谊
 杨靖宇——伸张正义
 陈毅——野马小神童
 宋庆龄——立志革命救国
 王安石——寻得生花笔
 司马迁——孺子可教
 郭沫若——他年攀桂步蟾宫，必定有
 老舍——命真大
 李宁——体操梦
 徐向前——学徒立志习武从军
 聂荣臻——勤奋读书
 张衡——水排风箱的启示
 聂卫平——逃学为观棋
 陈景润——教授送他一颗明珠

<<伟人和名人的少年时代>>

诸葛亮——为求学而被老师误解
张海迪——轮椅上的梦
唐骏——争取留学名额
曹禺——初试锋芒、一展才华
李彦宏——为成功而努力奋斗
茅以升——人小志大
詹天佑——第一批出国留学预备生
竺可桢——闻鸡起“舞”
茅盾——大丈夫当以天下为己任
聂耳——“耳朵先生”
冯如——少年壮志
胡适——敢给老师纠错
梁启超——笑傲王侯
袁枚——才子果是真才子
李商隐——笃志于学，才华横溢
魏源——腹内孕乾坤
毕昇——学刻字发明活印刷
屈原——岩洞中苦读
柳宗元——妙拟华章
苏轼——巧改《鬲鸪》
鲁班——由野草割手发明了锯
白居易——有诗如此，白居也易
曹植——七步成诗
吴承恩——写对联骂粮商
元稹——逆境成才
郑板桥——郊游改诗
李贺——李家千里马
杜甫——要做一个出类拔萃的人
柳永——凡有井水饮处，即能歌柳词
王勃——滕王阁扬名
顾恺之——天工神笔
华佗——中华医神
秋瑾——始信英雄亦有雌
冰心——巧对上联
李清照——了不起的女词人
武则天——勇驯烈马
张爱玲——13岁写通俗小说
莫扎特——少年成名
达·芬奇——画蛋三年
伽利略——不畏权威
贝尔——发明电话
安培——马车档板上算题
车尔尼雪夫斯基——伏尔加河边的读书迷
莱特兄弟——将理想变为现实
巴尔扎克——为看书废寝忘食
宫兰克林——彻夜不眠为读书
李斯特——9岁举行演奏会

<<伟人和名人的少年时代>>

毕加索——毕加索的和平鸽
门采尔——追求艺术的真实
斯蒂芬逊——不怕讥笑，从头学起
莫泊桑——坚持不懈改文稿
达尔文——爱提问的?孩
莎士比亚——牵马为看戏
富尔顿——给幻想插上翅膀
普希金——帮同学续写作文
泰戈尔——不爱学校爱自然
高斯——献身数学事业
帕斯卡——设计计算器
瓦特——发明蒸汽机
马克·吐温——文学上的林肯
哥白尼——无所畏惧
雪莱——召鬼反抗专制
雨果——作诗一鸣惊人
门捷列夫——带病求学
松下幸之助——善良得童心
马拉多纳——练出来的神童
伯尔——不吃面包也要看书
爱因斯坦——在讥讽和侮辱中成长
罗斯福——父亲的诺言
撒切尔夫人——做事有自己的主见
艾森豪威尔——从小就独立
海伦·凯勒——自强不息
牛顿——篱笆下的乐趣
罗丹——反感宗教喜欢画画
普京——特殊的理想
林肯——不为金钱撒谎
恩格斯——为改变社会制度而刻苦读书
焦耳——求知好学
法拉第——逆境成才
爱迪生——爱追根问底的孩子
安徒生——故事的童年
卡耐基——受教育而努力奋斗
列宁——为人民解放而奋斗
比尔·盖茨——不落人后
贝多芬——喜遇良师
拿破仑——永不服输
居里夫人——天才女孩
裴勇俊——男人要强健有力
乔丹——校队除名
诺贝尔——自制火药

<<伟人和名人的少年时代>>

章节摘录

版权页：插图：孙武——勤学好问，富有创见孙武，字长卿，后人尊称其为孙子、孙武子、兵圣、百世兵家之师、东方兵学的鼻祖。

汉族，他出生于公元前535年左右，春秋时期齐国乐安（今山东省广饶县）人，具体的生卒年月日不可考。

孙武出生的当天晚上，同在朝中为官的孙武的祖父孙书和父亲孙凭都赶回家中。

全家上下自主人到仆人都沉浸在无比喜悦的氛围之中。

孙书望着襁褓中的孙儿，真希望他快快长大，继承和发扬将门武业，报效国家。

孙书决定给孙儿取名为“武”，孙凭完全赞同。

武的字形由“止”“戈”两字组成，能止戈才是武。

古兵书上说“武有七德”，即武力可以用来禁止强暴，消灭战争，保持强大，巩固功业，安定百姓，协和大众和丰富财物。

孙书还给孙儿取了个字，叫“长卿”。

“卿”在当时为朝中的大官，与大夫同列。

孙书为齐大夫，孙凭为齐卿。

他们希望孙儿将来也能像他们一样，在朝中为官，成为国家栋梁。

事情果真像他们所希望的那样，随着孙武的长大，逐渐显现出对军事的爱好和特有的天赋。

也许是自幼受到将门家庭的熏陶，孙武自幼聪慧睿智，机敏过人，勤奋好学，善于思考，富有创见，而且特别尚武。

每当孙书、孙凭自朝中回到家里，孙武总缠着让他们给他讲故事。

他特别喜欢听打仗的故事，而且百听不厌。

时间一长，在一旁侍候孙武的奴仆、家丁也都学会了。

于是，当祖父和父亲不在家时，孙武就缠着他们给他讲。

除了听故事，孙武还有一个最大的爱好就是看书，尤其是兵书。

孙家是一个祖祖辈辈都精通军事的贵族世家，家中收藏的兵书非常多。

《黄帝兵书》《太公兵法》《风后渥奇经》《易经卜兵》《军志》《军政》《军礼》《令典》《周书》《老子兵录》《尚书兵纪》《管子兵法》及上自黄帝、夏、商、周，下到春秋早、中期有关战争的许多竹简，塞满了阁楼。

孙武就喜欢爬上阁楼，把写满字的竹简拿下来翻看。

有不明白的问题就请教家聘的老师，甚至直接找祖父、父亲问个明白。

有一次，孙武读到“国之大事，在祀与戎”，他就跑去问老师：“先生，祀是什么？戎是什么？”

老师想今天孙武问的问题倒是简单，于是随口说：“祀是祭祀，戎是兵戎。”

孙武接着问：“祭祀是种精神的寄托，怎么能和兵戎相提并论为国家的大事呢？”

老师顿觉奇异，一时答不出来。

孙武接着说：“只有兵，才是国家的大事，君臣不可不察的大事。”

孙武长到8岁，被送进“庠序”（政府办的正规学校）接受系统的基础知识教育。

当时，“五教”“六学”是“庠序”的主修课程。

“五教”是指五种伦理道德的教育，即父义、母慈、兄友、弟恭、子孝。

“六学”是指六种基本科目的学习，即礼、乐、射、御、书、数。

少年孙武天资聪明，对那些艰涩繁杂的“五教”以及规定的文化基础课，看三两遍就能熟记于心。

往往其他同学还在埋头苦读，他早已记熟，跑到外面玩去了。

有一次，老师以为他贪玩，把他叫回去准备责罚一顿。

责罚是要有理由的，老师就把刚刚学过的一段课文向他提问，孙武对答如流。

老师找不出责罚的理由，只好作罢。

久而久之，老师感觉这孩子有不同常人的天赋，将来必成大器。

<<伟人和名人的少年时代>>

于是教育孙武也就更加用心了。

在所有的课程中，孙武最感兴趣的是“六学”中的“射”和“御”。

在“射”“御”的第一节课上，老师先给学生讲解了“射”“御”的基本内容及学习“射”“御”的意义。

“射”和“御”既是战场拼杀的基本技能-也是齐国社会竞技活动的主要项目。

在齐国，每年的九月，都要举办一个全民“射”“御”逐赛，是国家选将取才的重要形式，也是有志之士展现自我，步入仕途的绝佳良机。

接下来，老师还重点讲解了齐国自古就有的“尚武”之风。

约在夏商之际，或更早一些，齐地的夷人就以善射而闻名遐迩。

夷人的“夷”字就是“大”（像正面伸臂的人形）的身上挎着“弓”组成的象形字。

神话传说中，东夷的英雄是羿。

他用弓箭驯服了十个太阳，同时射瞎了黄河（河伯）的眼睛。

他还射死封豕长蛇，并在青丘（古钜淀湖一带）把猛禽“大风”射死，为民除害。

人们尊称他为“后羿”。

殷商时期，齐地的英雄蜚廉“以才力事殷纣（《史记·秦本记》），一生非战即斗，最后战死在海边上（蜚廉冢在今广饶县城东）。

后来，姜子牙辅佐周文王灭商，被封于齐，建立齐国，尚武风俗得以承袭，并发扬光大。

这其中主要有两个原因：一是太公受封之日曾得到周王室赋予的征伐特权，可以代表周王室征讨其他国家，齐国推崇尚武习俗便成为必然。

据史记载，齐国曾多次对莱、杞、奄、阳、谭等小国用兵。

二是齐地有发展畜牧业尤其是养马的优越地理环境，养马业在诸侯国中捷足先登，这就为军事装备的发展提供了可能。

自桓公时起，齐国就是各诸侯国中马匹最多的国家。

桓公时，一次赠予卫国良马就达300匹。

孙武家所处的青丘地区，就是齐国的养马基地。

<<伟人和名人的少年时代>>

编辑推荐

《伟人和名人的少年时代》：用伟人的事迹激励学生，运胜于一切教育。

依循伟人和名人的成长路径前行，“成功”的桂冠仿佛就在前面。

伟大来自平凡。

任何一个伟人在他成名之前和绝大多数人一样，也是个普通人，也有喜怒哀乐，七情六欲。

在他们的孩提时代，也有童心童趣，甚至恶作剧。

他们后来之所以成为伟人，是因为他们有着绝大多数普通人所不具备的那种优秀品质，即坚定不移的信念，持之以恒的毅力，日以继夜的勤奋，百折不挠的斗志。

突破思维方式的第一品牌书面对物质的充足、世事的瞬息万变和高强度的社会，21世纪无疑是一个心灵的大浴场。

对于得到，也许不再显得那么紧要；面对失去，也不再那么惊慌：因为我们明白，成功的高度更多来源于知识的强度，走进这属于我们自己心灵的浴场吧，去认识和发现更为广阔的自己。

<<伟人和名人的少年时代>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>