

<<配人教版>>

图书基本信息

书名：<<配人教版>>

13位ISBN编号：9787560162065

10位ISBN编号：7560162061

出版时间：2010-10

出版时间：吉林大学出版社

作者：张娟妙

页数：274

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<配人教版>>

前言

生物作为中学生必修的课程，其重要性是可想而知的。

然而，大多数的生物理论比较生硬，学生听多了便觉得索然寡味，容易造成厌学、厌考情绪。

事实上，生物学是一门十分“有趣”的自然科学。

因为它研究的对象就是存在于自然界中形形色色的生命现象及其规律。

那么，如何在适应素质教育的形势下，充分调动学生学习生物知识的激情与兴趣呢？

关键还在于挖掘生物自身的魅力，即教师在教学中围绕教学内容尽可能适时地利用生动“有趣”的生物学小知识和生活中常见的事例来激发学生的兴趣，从而吸引学生。

1.生物学的趣味知识：动物的建筑艺术、植物趣谈、食肉植物、中国的珍禽异兽、酶的本领大、海洋生物拾趣、漫谈生物世界、根、叶…… 2.感性知识：为什么给农作物上的肥多了会产生“烧苗”现象？

为什么盐碱地里不适宜作物生长？

为什么我们吃饭不能偏食、挑食？

…… 学生们在以往的生活经历中或多或少地在自己记忆的仓库中贮入了一定量的有关生物方面的感性知识，特别是来自农村的同学在这方面的知识更多。

在课堂教学中，适时地将教材内容与有关感性知识联系起来，通过列举事例或设疑的方法，唤醒同学们沉睡的记忆，使同学们的感性知识与所讲授的理性知识之间因撞击而产生“共鸣”。

<<配人教版>>

内容概要

生物作为中学生必修的课程，其重要性是可想而知的。然而，大多数的生物理论比较生硬，学生听多了便觉得索然寡味，容易造成厌学、厌考情绪。

事实上，生物学是一门十分“有趣”的自然科学。因为它研究的对象就是存在于自然界中形形色色的生命现象及其规律。

那么，如何在适应素质教育的形势下，充分调动学生学习生物知识的激情与兴趣呢？关键还在于挖掘生物自身的魅力，即教师在教学中围绕教学内容尽可能适时地利用生动“有趣”的生物学小知识和生活中常见的事例来激发学生的兴趣从而吸引学生。

<<配人教版>>

作者简介

张娟妙，曾担任过高中语文教师、班主任工作。
在《中学生报》《广西教育报》发表过多篇文章，先后策划出版教辅类图书二十余种，曾策划组织全国范围教师德育培训工作，在教育图书和教师培训方面有较为丰富的经验。

<<配人教版>>

书籍目录

第一单元 生物和生物圈第一章 认识生物文本相关知识与蚂蚁互利共栖的“奶牛”夜蛾的逃跑技术生物统一性呼吸——血液循环的适应动物与人类的关系植物的适应性绿衣大夫鱼类的呼吸抗氰呼吸奇妙的植物适应性教学探究拓展千古之谜——恐龙的灭绝含羞草“害羞”的真相西红柿的趣话20世纪生物医学的十大发现螳螂捕食所用的瞄准仪达尔文与华莱士植物面临的各种灾难第二章 生物圈是所有生物的家文本相关知识人类与生物圈当代诺亚方舟神奇的地下生物圈食物链金蝉脱壳最聪明的动物——海豚两种著名的食虫植物新的环境污染源水圈的基本特征生物圈地球的岩石圈娇小的眼镜猴趋同进化的范例会发光的鱼生物多样性生物圈与食物链生态平衡自然保护捕食者与被捕食者寄生生物群落生态系统的自动调节食物链的四种类型生态系统的构成脆弱的北极生态系统生态系统的基本结构和特征种内关系教学探究拓展猴子王国的趣闻生活在沙中的鱼美国国鸟的兴衰鸽子为什么迷航小麦的起源森林在环境保护中的作用罐头食品的由来臭氧层与生命的研究生物因素对生物的影响非生物因素对生物的影响有毒物质在食物链中的富集生物发光的奥秘屎克郎跨国救援多马克的贡献19世纪的三大发现之一——细胞学说第二单元 生物和细胞第一章 观察细胞的结构文本相关知识细胞“城门”的发现者昆虫的指南针——光导航细胞的发现显微镜的发明谁发现细胞的细胞壁细胞核植物细胞的生长和分化五脏俱全的细胞结构哺乳类动物的兴起细胞与生物植物细胞和动物细胞最大的植物细胞动植物细胞细胞的大小细胞的形态英雄狗细胞膜和膜相结构教学探究拓展细胞和细胞理论生物计算机有关生物电的一场争论植物细胞的形状与大小瓜果有甜有酸之谜细胞王国漫游植物液泡决定其色香味原核细胞和真核细胞第二章 细胞的生活文本相关知识摩尔根与果蝇通过扩散作用出入细胞的物质细胞膜越冬的巢北方的鸚鵡——交嘴雀会“跳舞”的舞草细胞的分裂过程的发现教学探究拓展丛林响尾蛇大自然的歌手——蟋蟀微生物的奠基人——巴斯德鸟类的鼻祖——始祖鸟东北第一“好汉”——红松砚台上的神奇“蝙蝠”——三叶虫陆地上最大的动物——大象长尾雉的尾巴为什么长一生奉献给鸟类学的人第三章 细胞怎样构成生物体文本相关知识上皮组织细胞的分化和组织的形成细胞分裂和分化“四只眼睛”的鱼人类古老的邻居软体动物的巨星——乌贼胚胎发育过程中的细胞分化干细胞的应用——组织再生奇异的巨嘴鸟长着“眼睛”的单细胞生物——绿眼虫酵母菌教学探究拓展高山动物的生存本领肌肉粗壮的原因细胞的大小和形状藕断丝连的原因植物营养器官的生长远涉千里重归故里的猫赤潮的成因、危害及防治第四章 没有细胞结构的微小生物——病毒文本相关知识病毒疫苗病毒的传播病毒的大小细菌是敌是友噬菌体——吞食细菌的生物超级细菌与污水净化弗莱明与青霉素征服黄热病艾滋病病毒起源什么是“免疫反应冬虫夏草教学探究拓展病毒对生物机体的侵害病毒病和癌病毒用口腔抚育后代的罗非鱼边缘生命——病毒……第三单元 生物圈中的绿色植物

章节摘录

蚜虫一个个地叼出洞来，送到新嫩的树叶或小草上去放牧，晚上再从牧场上把它们叼回洞来过夜。

而这些小蚜虫也会乖乖地让蚂蚁叼着来回搬运。

每当蚂蚁叼着它们时，它们不但纹丝不动，还特意收起小腿，以便蚂蚁搬运。

直到气候完全转暖后，蚂蚁才让这些“小奶牛”独自随意生活。

其实“随意”也是相对而言的。

“奶牛”在放牧时总是受到主人警觉的照管和保护。

因蚜虫的自卫能力极差，若没有可靠的“保镖”，则早就成了众多敌手的牺牲品了。

为了保护蚜虫，蚂蚁会在植物上给自己的“奶牛”盖上细长的绿色掩体，并在入口处设岗放哨，这些掩体不但能躲避敌害，天气恶劣时还可用以躲避风雨。

有时蚂蚁社群之间还会因抢夺蚜虫而双方出动蚂蚁大军进行搏斗。

蚂蚁和蚜虫的这种关系，在生物学上称为互利共栖，其实蚂蚁的“奶牛”不仅是蚜虫，还包括蛾子的幼虫、介壳虫等许多合作伙伴。

蚂蚁对一种灵活的小甲虫——乞丐虫的好感大大出乎人们的意料，似乎达到了不合理的程度。

它之所以喜欢乞丐虫，因为在乞丐虫的腹部两侧有特殊的皮腺，可产生一种类似醚的分泌物。

为了能得到这种分泌物，它几乎可以忘掉世上的一切。

每逢遇到这种小甲虫时，它就用触须去敲打乞丐虫两侧皮腺上的一小撮黄色刚毛，顺着刚毛会流出分泌物，一直流到蚂蚁的嘴里。

有人认为这种分泌物具有“兴奋”作用，故把蚂蚁比作了酒鬼。

现已查明，这种分泌物含有各种维生素和促进发育的重要物质。

同时，蚂蚁也让乞丐虫分享自己嗉囊里的东西，以换取这种有益于健康和生长的饮料。

蚂蚁抚爱、照料乞丐虫的幼虫，胜于关心自己的后代。

一旦发生险情时，蚂蚁首先救护的是乞丐虫的幼虫。

而居然眼巴巴地看着自己的后代被吃掉。

它的这种“好客”竟达到了使人难以理解的程度。

生物界就是这样充满着奥秘。

<<配人教版>>

编辑推荐

丰富而广博的内容，让您的教学得心应手；生动且翔实的素材，让您的课堂生机勃勃。
给学生一杯水，教师自身要有一桶水。
请您在《教师备课参考：生物（7年级上册）（配人教版）》中找到您需要的“水”吧！

<<配人教版>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>