

<<教师备课参考>>

图书基本信息

书名：<<教师备课参考>>

13位ISBN编号：9787560162041

10位ISBN编号：7560162045

出版时间：2010-9

出版时间：吉林大学出版社

作者：贾春艳

页数：264

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

中华文化是有着五千年悠久历史，有着丰富沉淀和积累的古老文化。语文是其他学科的基础，在培养学生的人文精神和素养方面有着不可替代的作用。这就要求在语文教学中，教师要适当拓展知识面，培养学生对中华文化的浓厚兴趣。

同时，新教材中大量新内容的出现对教师的知识结构提出了挑战，这就要求教师必须不断地更新自己的知识结构、充实自己的知识内容。

苏霍姆林斯基说：“教师的知识越精深，视野越宽广，各方面的学科知识越宽厚，他就在更大程度上不仅是一名教师，而且是一位教育工作者。

”可以说，教师对学科知识掌握的深度和广度，影响着教师所要教的内容与如何教，进而会影响到学生的学习，因为没有人能够教自己不知道的知识。

而一位功底深厚的教师，才能厚积而薄发，驾轻就熟；才能征服学生，并且最大限度地激发起学生对知识、对科学的浓厚兴趣。

然而，对教师来说，这些内容许多都是陌生的。

此外，这方面的工具书、参考书在当前相对匮乏。

如果教师不及时为自己“充电”，那么在教学中学生提出疑问时，教师回答起来就困难了。

鉴于此，我们以人民教育出版社新课标教材为依据，从语文学科的工具性和人文性的特点出发，组织编写了本书。

<<教师备课参考>>

内容概要

《教师备课参考：语文（8年级上册）（人教版）》中大量新内容的出现对教师的知识结构提出了挑战，这就要求教师必须不断地更新自己的知识结构、充实自己的知识内容。苏霍姆林斯基说：“教师的知识越精深，视野越宽广，各方面的学科知识越宽厚，他就在更大程度上不仅是一名教师，而且是一位教育工作者。”

中华文化是有着五千年悠久历史，有着丰富沉淀和积累的古老文化。语文是其他学科的基础，在培养学生的人文精神和素养方面有着不可替代的作用。这就要求在语文教学中，教师要适当拓展知识面，培养学生对中华文化的浓厚兴趣。

作者简介

贾春艳，研究生毕业，从事中学语文教学及班主任工作。
在课堂教学中敢于创新，锐意进取，教学成绩突出。
自任教以来，潜心钻研教育教学理论，教科研成果显著，在各级各类报刊中发表论文多篇，有较高的教育理论水平和较强的教学实践能力。
曾多次被评为优秀教师、优秀青年教育工作者。

书籍目录

1 新闻两则文本相关知识新闻关于《人民解放军百万大军横渡长江》人民军队经典战役——百万雄师过大江决定历史的伟大决策渡江战役中的一个奇迹关于江阴要塞起义教学探究拓展血的见证——中国驻南使馆被炸目击记新闻的“势”关于新华社杜聿明匪部最后覆没情景消息的含义和特点2 芦花荡文本相关知识关于《白洋淀纪事》中国抗日战争“红嫂”明德英老雁翎队员、民兵抗日英雄赵波孙犁先生的雅号著名文学家对孙犁的评价小说文体知识教学探究拓展白洋淀的两个文学流派华北明珠白洋淀荷花淀派开创者：孙犁诗化小说与孙犁3 蜡烛文本相关知识“法西斯”简介二战的起因二战的五个阶段二战的四个战场德日两国对第二次世界大战的态度有关通讯的知识教学探究拓展南斯拉夫简史罕见的“空中肉搏”《生者与死者》三部曲西蒙诺夫诗歌《等着我吧》4 就英法联军远征中国给巴特勒上尉的信文本相关知识英法联军远征中国浪漫派戏剧大师雨果雨果剪头发雨果小说译介第二次鸦片战争圆明园名称的含义教学探究拓展希腊巴特农神殿简介雨果与中国现代作家圆明园诗词——正大光明雨果和法国文学雨果的似水流年5 亲爱的爸爸妈妈文本相关知识萨特简介纳粹集中营南京大屠杀聂华苓小传教学探究拓展约翰·瑞伯——中国的辛德勒南京大屠杀幸存者证言选谷寿夫临刑前作诗悔罪6 阿长与《山海经》文本相关知识阿长简介裴多菲与鲁迅相逢《朝花夕拾》简介百草园介绍教学探究拓展鲁迅自传鲁迅先生最后的日子鲁迅笔名知多少鲁迅杂文集命名释义7 背影文本相关知识文学研究会朱自清简介朱自清自述《背影》序教学探究拓展名家谈《背影》和朱自清朱自清就《背影》答《文艺知识》编者问叶圣陶谈《背影》8 台阶文本相关知识李森祥简况小说的三要素教学探究拓展对比手法的运用马斯洛的人类需要层次论9 老王文本相关知识钱钟书与杨绛的一世情缘教学探究拓展风读书苦乐10 信客教学探究拓展私塾八股文与私塾教育11 中国石拱桥文本相关知识桥梁专家茅以升赵州桥简介卢沟桥简介教学探究拓展茅以升关于《中国石拱桥》的四封信万安古渡洛阳桥千古名桥——广济桥12 桥之美文本相关知识“卢沟晓月”的来源卢沟之名的来历我国最早的石拱桥13 苏州园林文本相关知识文坛伯乐叶圣陶苏州园林的奇山异石个园与扬州园林关于《苏州园林》苏州园林简介……14 故宫博物院15 说“屏”16 大自然的语言17 奇妙和克隆18 阿西莫夫短文两篇19 生物入侵者20 你一定会听见的21 桃花源记22 短文两篇23 核舟记24 大道之行也25 杜甫诗三首26 三峡27 短文两篇28 观潮29 湖心亭看雪30 诗四首

章节摘录

辽沈、淮海、平津三大战役以后，国民党军大部主力已被歼灭，所残存的204万人中，能用于作战者仅146万人，对人民解放军的进攻已形不成有组织的抵抗。

蒋介石为了赢得时间，重整军力，一方面于1949年1月21日宣布“引退”，由副总统李宗仁任“代总统”，并出面与中共和谈。

另一方面，则积极组织长江防御，企图借长江天险，阻止人民解放军渡江南进。

国民党集中了115师约70万人的兵力，分布在宜昌至上海段1800公里的长江防线上。

其中九江以西由华中军政长官公署长官白崇禧统率40个师25万人防守；湖口以东由京沪杭警备总司令汤恩伯统率75个师45万人防守。

此外，尚有海军舰艇130余艘、飞机300余架配合陆军作战。

以毛泽东为首的中央军委，已和蒋介石打了多年交道，对蒋介石的缓兵之计已洞烛其奸，他们决心将革命进行到底。

一方面以极大的耐心同国民党举行谈判，争取和平渡江、和平解放全中国；另一方面，命令第2、第3野战军，在由刘伯承、陈毅、邓小平、粟裕、谭震林组成的淮海战役总前委继续领导下，准备发起渡江战役，夺取国民党政府政治、经济中心南京、上海等广大地区，并随时准备对付帝国主义可能的武装干涉。

同时，还决定以第4野战军第12兵团部率两个军12万人组成先遣兵团，攻取信阳，威胁武汉，牵制白崇禧集团，配合第2野战军渡江作战。

总前委根据中央军委总的意图，于1949年3月31日制定了《京沪杭战役实施纲要》，决定组成东、中、西3个突击集团，采取宽正面、有重点的多路突击的战法实施渡江作战。

以第3野战军8个军35万人，组成东突击集团，在粟裕、张震指挥下，在扬中至靖江段渡江；以第3野战军7个军30万人组成中突击集团，在谭震林指挥下，于安徽裕溪口至枞阳镇段渡江；以第2野战军9个军35万人组成西突击集团，在刘伯承指挥下，于枞阳镇至望江段渡江。

4月15日，国共双方和谈代表拟定了《国内和平协定（最后修正案）》，并商定于4月20日签字。但国民党政府却拒绝签字。

人民解放军按照中央军委的命令，于4月20日晚发起渡江作战，首先由中集团在100余公里的正面上登船起渡，于次日占领铜陵、繁昌、顺安等地。

21日，东西两突击集团，在解放区群众的大力支援下，成千上万只木船，以排山倒海之势，浩浩荡荡，横渡长江。

他们在强大炮兵掩护下，击破了国民党军水上障碍，粉碎了南岸守军抵抗，突破江防。

东集团在突破江防时，国民党军江阴要塞守军7000余人，在中共地下党员唐秉琳等人率领下，宣布起义，于是江阴炮台立即掉转炮口向国民党军开炮。

编辑推荐

丰富而广博的内容，让您的教学得心应手；生动且翔实的素材，让您的课堂生机勃勃。
给学生一杯水，教师自身要有一桶水。
请您在《教师备课参考：语文（8年级上册）（人教版）》中找到您需要的“水”吧！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>