

图书基本信息

书名：<<教师备课参考高中数学必修5>>

13位ISBN编号：9787560158402

10位ISBN编号：7560158404

出版时间：2010-7

出版时间：吉林大学出版社

作者：卓福宝 编著

页数：310

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

数学，是地球上最古老的科学之一，早在人类文化的启蒙时期，就已有了数学的萌芽。然而，长期以来，很多师生都认为：数学是“枯燥的”，数学教师是“乏味的”。

如何使学生的学习内容更加丰富，学习方法和手段更加多样，数学学习的情趣变得更加浓厚？

此外，《普通高中数学课程标准（实验）》明确提出：数学探究、数学建模、数学文化应贯穿于整个高中数学课程之中。

如何完成《课标》的要求？

数学史是研究数学的起源、发展过程和规律的学科，它包括特定时代背景下的数学观，重要数学家的成就，重要数学概念的形成和发展，数学理论的演变，重要数学方法的起源。

数学这门科学有悠久的历史，发展过程充满了人类的创造和理性智慧，积累了这门学科富有魅力的题材。

在数学教学中穿插数学史，可以使学生认识数学的起源，数学发展的规律。

认识数学思想方法以及数学中的发现，发明与创新的法则；可以培养学生学习数学的兴趣，进一步提高学生的思想道德品质、文化科学知识审美情趣，培养学生良好的数学素养。

英国科学史家丹皮尔曾经说过：“再没有什么故事能比科学思想发展的故事更有魅力了。”

数学是生活中的一部分，是人们生活、劳动和学习不可缺少的工具。

尤其在当代，数学的影响已经遍及人类活动的各个领域，成为推进人类文明不可或缺的重要因素，从而使得社会也不断对公民的数学素养提出新的要求。

作为数学教育工作者，就必须考虑社会发展与数学课程之间的关系；而对于数学教师来讲，就必须考虑数学与生活之间的联系。

具体地说，就是我们在数学教学中要把一些现实的问题与之相联，让学生根据自己现有的知识水平和生活经验去重新体验“数学发现”的过程，所学的数学知识去解决一些生活中的简单问题……《数学课程标准》要求：“要重视从学生的生活经验和已有知识中学习数学和理解数学，要学生学习有用的活生生的数学，使他们体会到数学就在身边。”

内容概要

丰富而广博的内容，让您的教学得心应手，生动且翔实的素材，让您的课堂生机勃勃。

作者简介

卓福宝，江西理工大学教师，曾在江西省赣州市第三中学(江西省优秀重点中学)从事教学工作，对中小学教学有较深的研究，发表过数篇教育教学与教师素质有关的文章，有较高的教育理论水平和较强的教学能力。

书籍目录

第一章 解三角形 第二章 数列 第三章 不等式

章节摘录

11世纪以后，中亚和西亚地区发生了一系列的变乱，1096年到1270年的十字军东侵带来了流血战争。

13世纪初又遭受成吉思汗的侵略。

1256年成吉思汗之孙旭烈兀进攻伊朗高原，1258年占领了巴格达，严重摧毁了城市。

在这兵祸连年的岁月里，科学的停滞是不足为奇的。

无论如何，这时期仍然屹立着一些卓越的学者。

阿塞拜疆的天文家纳速拉丁是土斯地方的人，很得旭烈兀的信赖。

旭烈兀接受了他的建议，1259年在马腊格建造一所巨大的天文台，其中有优良的仪器。

纳速拉丁积十余年的观测，编成《伊儿汗历》。

旭烈兀从中国带了几个天文学家到伊朗去，纳速拉丁从这里知道中国的历法。

纳速拉丁是很全面的学者，著有三角、天文、几何、星盘等方面的书。

三角方面，纳速拉丁指出，由球面三角形的三个角，可以求得三边，或由三边求三个角。

这个事实可以作为平面三角与球面三角差异的重要标志。

在西欧直到里基奥蒙田纳斯时才知道。

纳速拉丁和更早的阿夫拉开始使三角学脱离天文学而独立。

而欧洲人直到15世纪才完成这同一工作。

数学史家苏特感慨地说：“假如15世纪欧洲的三角学者早知道他们的研究，不知还有没有插足的余地？”

14世纪末叶，蒙古帝国崩溃以及随之而起的封建内乱时期，中亚细亚出现了一个跛子帖木儿，原是成吉思汗的后裔。

他把察哈台汗国原有的地方统一起来，向外扩展，建立帖木儿帝国，建都在撒马尔罕。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>