

<<好课是怎样炼成的>>

图书基本信息

书名：<<好课是怎样炼成的>>

13位ISBN编号：9787560157689

10位ISBN编号：7560157688

出版时间：2011-1

出版时间：吉林大学

作者：刘喜梅

页数：206

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<好课是怎样炼成的>>

内容概要

语文教学以美为境界，因为美能激智。
美能发辞，美能冶情，美能育德。
我舍得下功夫去钻研文本的情脉，舍得花力气去品味语言的情思，毫不保留地敞开爱生的情怀，不遗余力地沟通互动的情意。
如此踏踏实实地去做。
真心实意地去做，每一堂课都会是情感的交流，心灵的沟通，生命的对话。
这样的课堂是盛满情意的课堂，是美丽的课堂——“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”，美丽语文——是我无怨无悔的追求。

<<好课是怎样炼成的>>

书籍目录

序一、好课评价标准1.好课的理解2.好课一定是学生喜欢的课3.好课的通识标准4.语文学科好课的标准5.好课的评价需要学生的参与二、好课可循之规1.找准学生真实起点2.把握教学秩序的先与后3.教会学生学会学习4.构建新旧知识的联系三、好课的实现1.好课源于精心准备2.备课中的三个讲究3.创设有效教学情境4.引导学生善于质疑5.双向交流，有效互动6.抓住契机，灵动生成四、点点细节成就好课之思1.走进生活才能有源头活水来2.识字教学的点滴细节之思3.把耳朵叫醒4.阅读与阅读教学的细节之思5.运用多媒体教学的细节之思6.课终情未了五、一线教师好课评析1.《但愿人长久》教学设计2.《梅花魂》教学设计3.《黄鹤楼送孟浩然之广陵》教学设计4.《月光启蒙》教学设计六、名师课例赏析1.窦桂梅老师《游园不值》课堂实录与思考2.于永正老师《圆明园的毁灭》课堂实录及评析3.吉春亚老师《和时间赛跑》教学设计后记

<<好课是怎样炼成的>>

章节摘录

好课应灵活适当地运用教学方法。

要使教学内容为学生所接受，并能促进学生智能的发展，形成正确的情感态度价值观，必须在课堂上机智灵活地选择和运用适应新课程教学的教学方法。

比如当学生对这节课认识不足，学习态度不积极时，就要善于创设情境，激发学生学习的兴趣，调动他们的学习积极性，当教师在讲到全课关键性问题时，可通过自主、合作、探究的方法，力求使每个学生都能积极思考主要问题，取得良好的教学效果。

需要注意的是，教学方法的运用还要根据当时课堂教学进展的情况适时调整，机智灵活地改变教学，使方法能适应当时教学的需要，要能把多种教学方法结合好，在不同条件下都能起到各种教学方法特有的作用。

好课应有高效的课堂组织。

在教学中，教师要通过对各种条件的有效利用，提高教学效率。

高效的课堂组织，主要体现在两个方面：首先是课堂中的师生关系、生生关系，这两种关系要处理好，组织要严密，使各方面的作用得以充分发挥。

例如，师生互动活动的组织、课件的使用，小组、讨论的组织、学生参与程度等都需要有效安排。

总之，要避免课堂教学活动只是教师的活动或只是少数几个学生的活动，要关注每一个学生以使全班学生都活跃起来，都能在教学活动中获得裨益。

其次，要善于将教学活动的各个环节组织得当。

能够一环扣一环地进行，使前一个环节为后一个环节打好基础，前后接应、相互衔接，不浪费每一分钟时间。

这是通过组织教学活动程序提高教学效率的一个重要方面。

<<好课是怎样炼成的>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>