

<<尖子生是这样培养出来的>>

图书基本信息

书名：<<尖子生是这样培养出来的>>

13位ISBN编号：9787560155517

10位ISBN编号：7560155510

出版时间：2010-4

出版时间：吉林大学出版社

作者：邱中华 主编

页数：254

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<尖子生是这样培养出来的>>

### 内容概要

在学校里，尖子生往往是重点培养对象，集“万千宠爱于一身”。但是作为教师，不能被尖子生“一俊遮百丑”而忽视对他们的培训和教育。教师应该正确认识 and 了解尖子生，做好培优工作，积极引导，严格要求，满足他们强烈的求知欲，充分施展其才能并通过尖子生积极进取的态度、较好的学习方法影响和帮助其他同学共同发展，使全体学生成绩不断地推进。

对尖子生的培养是一项艰巨而漫长但又极具乐趣的工程，希望通过本书的学习，我们的教师都能发现千里马，精心、尽力培养，让他们跑得更快、更远！

## <<尖子生是这样培养出来的>>

### 书籍目录

第一章 正确对待尖子生 每个学生都可以是尖子生 学校不单是尖子生的学校 精心呵护尖子生 喜爱而不溺爱 好心也有可能办“坏事” 走出面对尖子生的两难困境 第二章 尖子生的教育要加强 尖子生不等于全优生 优秀学生的管理,只能加强,不能削弱 洞察尖子生背后的问题 多教给尖子生一些实用的东西 理智处理尖子生“犯规” 别制造出“没良心的好学生” 要敢于对尖子生说“不” 帮尖子生找到生命的意义 切勿让德育成为虚伪和丑陋的代名词 第三章 尖子生的德育莫轻视 成绩重要,品行更重要 培养尖子生的责任心 培养尖子生的集体荣誉感 培养尖子生的诚信意识 让尖子生做个守规则的人 唤起尖子生的同情心 培养尖子生的宽容心 既“小题大做”又“大题小做” 第四章 关注尖子生的心理问题 尖子生的心理问题更让人担忧 正视现实,冷静应对 适当满足尖子生的心理需求 失败面前,别给尖子生挖“精神陷阱” 扭转尖子生的急功近利倾向 教会尖子生正确应对考试 帮助尖子生理性面对考试失误 锻炼尖子生的耐挫力 第五章 纠正尖子生的不良行为 纠正尖子生粗心大意的行为 纠正尖子生上课时的“接嘴”行为 纠正尖子生的“耍酷”行为 纠正尖子生的“称霸心态” 纠正尖子生是非不分的行为 纠正尖子生听不进别人意见的行为 纠正尖子生上网成瘾的行为 纠正尖子生自理能力差的行为 纠正尖子生的不良竞争行为 第六章 教育尖子生要讲究智慧 用心管理、用力打造、用爱感化 尖子生也需要鼓励 掌握六大要领:早、宽、和、补、扬、导 不妨剑走偏锋 注重批评的艺术性 巧借“他山之石”,给尖子生以动力 有效发挥共生效应 让尖子生学会合作 非智力因素的培养更重要 第七章 教师教学技能的提高 抓好课堂基础教学 课内与课外相结合 保护尖子生的课堂积极性 分层教学,兼顾全体 教不越位,学要到位 给尖子生一个会思考的大脑 第八章 勿入尖子生教育的误区 要教育孩子,先学会理解孩子 关注尖子生的发展后劲 让步,不能失去原则性 爱学生,并不排斥严格要求 不要迷信“师严” “偏爱”不可忽视群体 “完美主义”要不得 聪明的孩子为什么成不了尖子生

<<尖子生是这样培养出来的>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>