

<<成绩提高的黄金法则>>

图书基本信息

书名：<<成绩提高的黄金法则>>

13位ISBN编号：9787560152844

10位ISBN编号：7560152848

出版时间：1970-1

出版时间：吉林大学出版社

作者：燕燕

页数：307

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<成绩提高的黄金法则>>

前言

成功的人生源于努力学习，学出好成绩的关键在于掌握好的学习法则。

经常看见这样的现象：有些学生整天苦读，可成绩却怎么也提高不了，而些学生看上去很悠闲，可当考试时，每次都得高分，成绩在班上甚至在全校都是遥遥领先，为什么会出现这种状况呢？

根本原因就是前者没有掌握好的学习方法，而后者掌握了成绩提高的黄金法则好的学习方法是提高学习效率的最佳途径古人曰“工欲善其事，必利其器、”如果我们把学习方法看作是一件工具的话，那么也只有很好运这种工具才能更好地提高学习效率，达到事半功倍的效果。

“条条大道通罗马”，不是只有一种学习方法才能够取得好的成绩不同的人适合不同的学习方法，只有最适合自己的学习方法才是最有效的。

为此，我们把最适合学生的学习方法提炼出来，并结合现今教学发展趋势，从而总结出提高学习成绩的十多条法则，我们称之为“成绩提高的黄金法则”。

本书的黄金法则是一套全面、系统而又科学的学习方法，既有传统的方法，又有现代的技巧，融古今于一体，采百家之长、具体说来，本书分为十二章，它为学生提高学习成绩、掌握学科知识提供了一系列最佳的指导方法.能使学生轻松高效地学习。

能够考出好成绩的学生一定是掌握了适合自己的黄金学习法则，方法产生效率，方法提高成绩，方法创造成功。

如果你读完了本书，运用书上的黄金法则，并结合自身的特点，那么使你的成绩突飞猛进是不成问题的。

<<成绩提高的黄金法则>>

内容概要

如果把知识比作宝库，学习方法就是打开知识宝库的钥匙。
有人把科学的学习方法比作点金术，比作通向成功的桥梁，都是十分恰当的。
为了给学生提供一把打开知识宝库的钥匙，《成绩提高的黄金法则》选择了与学生实际联系比较紧密，并且行之有效的学习方法，供学生在学习时参考。

好的学习方法，是让学生自己掌舵。
学生学习方法的第一书，数十位特级教师、学习专家联合审定。
学生学习的良师益友，教你从苦学，好学到会学。

<<成绩提高的黄金法则>>

书籍目录

第一章 心态法则心态决定人生相信自己一定能行相信自己是第一改变自己否定的态度扫除心理障碍培养良好的自信的心理习惯自我激励为创造第一流的人生而奋斗学会给自己奖励对生活持快乐态度第二章 动力法则兴趣是最好的学习动力好奇心是学习的万能之力变被动为主动明白为什么而学习有目标才有动力学习的每一步都要计划好学习要有居安思危的意识第三章 能力法则课前一定要预习预习的分类与技巧养成良好的听课习惯听课时需要注意的细节课后要及时复习做作业要保质保量做好课外学习掌握正确的阅读方法培养坚强的学习意志勤思勤问勤练第四章 思维法则思维是认识活动的高级形式学习研究具体的思维过程思维中的两种方法培养思维的独立性培养思维的灵活性第五章 计划法则制订好的学习计划制订学习计划的要点统筹安排学习计划养成良好的学习习惯第六章 策略法则培养成功学习者的品质学习的三个层次掌握学习策略掌握学习的基本规律掌握思维导图学习法第七章 合作竞争法则互帮互学有助提升学习效率向榜样学习多向优秀生请教分享合作学习的乐趣以小组的形式合作学习善借、善学与善得合作有利，竞争有益第八章 记忆法则记忆力是学习的必要基础培养记忆力有助于知识的积累记忆的四种类型培养记忆力的兴趣特征记忆法浓缩记忆法形象记忆法清仓记忆法抗干扰快速记忆法充分理解材料的内容单词记忆法第九章 阅读法则明确阅读目的培养阅读兴趣改正阅读习惯选择正确的阅读方式调整阅读速度阅读时要集中注意力克服注意力缺乏与分散的不良习惯情绪好坏影响注意力环境因素影响注意力改善注意力的方法第十章 障碍法则清除学习中的不利因素克服学习中的惰性克服学习中的逃避心理改正学习中的陋习重视错误，改正错误克服偏科的不良习惯克服学习中的“高原现象”谨防陷入学习低潮期防止产生厌学情绪抗拒诱惑第十一章 创造法则组合就是创造移植是最快捷的创造运用联想的办法解决问题提高创造性思维能力创造力决定学习高度创造的关键是敢想象捕捉创造中的灵感第十二章 效率原则先做最重要的事合理掌握最佳的学习时间培养自己的注意力充分利用零碎时间掌握高效的听课方法保持最佳的学习状态

<<成绩提高的黄金法则>>

章节摘录

一位教育专家曾做了一个实验，将学习成绩较差的班级的学生当作学习优秀的班级的学生来对待，而将一个成绩优秀的班级当作问题班级来教。

一段时间下来，发现情况发生了变化：原来成绩相差甚远的两个班级，在实验结束后的总结测验中，平均成绩竟然相差无几。

原因就是：老师们不明真相，用对待好学生的态度来对待差班的学生，使学生们的自信心得到鼓励，因而学习积极性大增，而原来的优秀班级学生受到老师怀疑态度的影响，信心受挫，致使学习态度转变，影响了学习成绩。

心理学中还有这样一个著名的实验：一个女孩长得很丑，因此对自己缺乏自信，不爱打扮自己，整天邋邋遢遢的，做事也不求上进。

心理学家为了改变她的心理状态，让大家每天都对丑女孩说：“你真漂亮”、“你真能干”、“今天表现不错”等赞扬性的话语。

经过一段时间的努力，人们惊奇地发现，女孩真的变漂亮了。

其实，她的长相并没有变，而是精神状态发生了变化。

她不再邋遢了，变得爱打扮、做事积极、爱表现自己了。

怎么会发生这么大的变化？

其根源正在于自信心。

因为女孩对自己有了自信，所以使大家觉得她比以前漂亮了许多。

你在生活中一定要相信自己，对自己的能力要有信心！

如果你对自己的力量没有最起码的、适度的信心，那么你是根本不可能获得成功或快乐的。

有恰当的自信心，你才会成功。

可惜的是，生活中有许多人对自己“信心不足”。

一位作家指出，世界上有三分之二的人营养不良，差别只在于程度不同。

<<成绩提高的黄金法则>>

编辑推荐

《成绩提高的黄金法则》全面、系统地介绍了学生成绩提高的黄金法则,具有很强的针对性和实用性.应用这些黄金法则不仅使学生的学习成绩和学习效率得到立竿见影的提升,更重要的是,将会使其终身受益。

心理素质+学习方法+智能素质=赢得高分的不二法门。

苦学不如会学,勤学还须善学。

若想学习棒,方法最关键。

天赋、勤奋不是高效学习的根本,科学的方法才是出色学习的捷径。

叩响名校大门,让枯燥的学习充满乐趣,使单调的日子回荡激情。

<<成绩提高的黄金法则>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>