

<<小学生感恩自然的100个故事>>

图书基本信息

书名：<<小学生感恩自然的100个故事>>

13位ISBN编号：9787560151953

10位ISBN编号：7560151957

出版时间：2010-1

出版时间：吉林大学出版社

作者：王飞鸿

页数：225

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生感恩自然的100个故事>>

前言

有人说，成长是疼痛的美丽。

像小小的蚕蛹，在茧里挣扎。

它在成长的同时，也承受着成长的痛楚和煎熬，没有谁知道这是怎样一种痛。

然而当它最终破茧而出，化成一只美丽的蝴蝶，换来的是艳羡的目光和满意的微笑。

有人说，成长是一个残酷的过程。

我们不停地在追逐，在梦想，在憧憬，同时也不断地感受迷惘，破灭，失落。

在得到与失去中，在成功与失败中，在欢喜与哀愁中，我们一天天地长大，一天天地读懂什么是“成长”。

有人说，成长是一场幸福的灾难。

两个简单的词组合在一起，让“成长”变得出奇的迷人。

所有的一切都是不曾经历的，那么新鲜好奇，所有的感受都是强烈的，有用不完的热情和力量。

无论怎么说，成长是一个永恒的话题，是一个循序渐进的过程，一个妙不可言的过程。

尽管我们有时候拒绝成长，想像儿时那样无忧无虑无烦扰，可时间的湍流不容我们停滞不前。

我们只能一直一直在长大，像所有的孩子一样，一直长到不是孩子那么大了，回忆便成了一门必修课。

曾经的感受，年少的场景，一幕幕地翻涌上来，如同海啸一般铺天盖地，让人无所遁形。

内心里难免会泛起一阵莫名的落寞：怎么不知不觉之间就长大了？

好像长大就是一朝一夕的事情，当初看似那么遥远不可测的成长之路，这会儿竟近似昨日。

一直以为自己时刻体验着成长的感觉，没想到一转身已是时光荏苒，华年虚度。

谁希望自己的青春岁月一片苍白，谁希望自己的成长过程毫无意义，尤其是初高中时期的孩子，是成长的关键时期，他们是年轻的，是稚嫩的，思想像漂泊不定的小船，心灵渴求一盏灯火的指引，躁动不安的青春需要一双给予抚慰的手，让它安静下来，让它充实起来。

特别是在这种没有英雄、崇拜泛滥、极度开放的时代，成长中的我们需要寻觅一种力量，带我们走过迷失，支撑我们迎接挑战，躲过脆弱，告诉我们成长不是任性，不要冷漠，需要的是心与心的沟通与碰撞，需要的是感受生命的美好，情感的珍贵。

这种力量来自哪里？

老师？

父母？

的确，老师给我们知识，父母给我们疼爱，但更重要的是自己体悟，在阅读中体悟，在体悟中成长。

也就是说，这种力量来自于——阅读。

从儿时起，我们就开始学习阅读，从最简单的字母到精彩的文辑，阅读让我们遨游于无穷无尽的知识海洋，让我们打开一扇通往世界的天窗。

我们一直没有停止阅读，然而，我们真正明白自己在读什么，想读什么，读到了什么吗？

还是只是在意小说是否精彩，故事是否离奇，满足一时的好奇心？

或者只是在读枯燥无味、一成不变的学习教材？

这不是我们想要的，这种阅读也是不利于成长的。

我们不能怪谁，我们也不必懊悔，因为我们可以选择。

选择属于我们自己的阅读方式和自己喜爱的文学作品。

《成长读书课》就是专门为成长中的小学、初高中学生准备的丛书。

本丛书不再拘泥于传统语文教科书“标准答案”，希望每个同学心中都有自己的答案；不特设课后练习，以避免制约大家的思维；不使用高深莫测的语言，因为我们相信，真实最能打动人；不以写作技巧为准，而是纯粹的阅读、欣赏。

丛书采用开放式结构，按照主题选取同学们喜欢的经典篇辑，并由浅入深，渐入佳境，逐渐拓展我们的视野，充实我们的精神底蕴。

完全打破条条框框，以高屋建瓴的眼光，强调读书无疆界、思想无禁区，让同学们通过阅读，穿越时

<<小学生感恩自然的100个故事>>

空，横渡古今，漫游于人类所创造的精神空间。

更为重要的是本丛书偏重思想磨砺和情感熏陶，引导学生培养阳光健康的心智而读书，为丰富自己的青春和人生而读书，让他们感受文字的魅力，将阅读当成一场不可替代的精神盛宴。

同时，引导他们关注社会，关注生活，关注人性，培养一种热爱阅读和从阅读中吸取精神营养的习惯。

。如果你能被《成长读书课》中的真情真爱真诚而感动，从而得到一点启发和收获，感受到一丝慰藉，思想得以升华，心灵得以充实，那就是我们最大的成功。

<<小学生感恩自然的100个故事>>

内容概要

《小学生感恩自然的100个故事》告诉你一百个感恩自然的小故事：《挂在翅膀上的轶事》、《那一片雏菊花海》“自然天成的声音是最美的！

它最纯美、最柔美、最壮美、最凄美、最静美，也最优美、最神美！

”竖起我们的耳朵，细细聆听，自然每天都给我们奏着不同的乐章：蜜蜂嗡嗡地飞行，一路伴奏着快乐的乐曲；公鸡喔喔啼鸣，那是正在举办个人的男高音演唱会；风儿划过天边的云彩，丝丝的响声是在为我们喝彩鼓励。

<<小学生感恩自然的100个故事>>

书籍目录

第一辑 春天是一首诗春天来了崭新的一页多彩的日子风的心声春聆听自然以爱的名义召唤在大地上飞翔挂在翅膀上的轶事蝴蝶飞啊飞第二辑 夏季交响感悟夏的色彩落花枝头等待的季节夏天的感觉大娄山的夏天月光浴穿越季节留恋日子第三辑 秋天的童话秋天的况味那一片雏菊花海两片叶子感悟秋天门落清秋读懂这个季节秋天的雨写在枝头的赞歌初秋的雨落叶第四辑 雪白之恋冬天初冬月白马湖之冬雪最后一个季节的高度品味冬天雪景温暖的日子雪趣雪赞第五辑 大地脉动青藏路边的野花请不要采牡丹沙漠玫瑰的开放树木的智慧地衣苔藓的世界不敢愧对盛开的鲜花品味自然之美家住田野青纱帐鸟趣横生的欧罗巴玫瑰树根草的记性夜雨诗意野生动物最后的版图第六辑 灵性山水塞纳河岸的早晨读三峡乌篷摇梦到春江湖光塔影风雪王莽岭瀑布清泉伴我行，人文古迹惊我心游凤池畅想寻梦象鼻山荷城湖绝版的周庄凉水井村樱桃红我的瀛洲在人间第七辑 向生命鞠躬野鸭猎豹夕阳永恒与瞬息的舞蹈幸运的黑雁意大利的蟋蟀班公湖边的鹰我的朋友——杜戈白鹿树汁引发的争斗失去声音的鸟蚁与蝶的生死之交松鼠的幸福生活蚂蚁的智慧蟋蟀出世记蝙蝠的自述高贵的秘密你不能施舍给我翅膀阿根廷蚂蚁第八辑 生命之美海子爷与老雪狼人·狼·情野牛“抢亲”月光下的郊狼长出天使翅膀的袋獾

<<小学生感恩自然的100个故事>>

章节摘录

沐浴着清新的阳光和雨露，看着生命正在蓬勃的生长，我的诗文也开始放射着春天幽香。

无法描述，一颗愤怒的破土而出的种子，在春季到来，我仿佛已看到了花开时叮当作响的声音。孩子在追逐着风筝飞啊飞，却挣不脱被牵的线。

湖边的婀娜的柳条上，停息着轻歌曼舞的蝶，让美丽的视野也净化着灵魂。

山雀醉过，孩子的笑声涌动成天和地的脊梁。

今年的春天依然执著如故，沉沦的朝阳继续升腾。

去踏青吧，尽情地呼吸着蓓蕾的芬芳，放眼望去楚楚动人的小草或立或卧的喜悦身姿。

让久远的淋湿过的心扉在温柔的风儿回眸下绽放碧绿的气息，让篱笆树下的梦浓缩成一段波的倒影。忘却秋叶坠落时的疼痛吧，冰雪已逐渐融化了生命中不需要理由的感动，让苏醒的河流抚摩雁过留下的双翼，让在云端的眼眸飘过深深浅浅的背影。

去踏青吧，踏出一曲曲热闹的歌谣，给自己的理想找准确的方向，看看开放的喇叭花重重叠叠的身影，想象着去年春天栅栏下的低语。

去踏青吧，看看含羞草在季节里庄重的誓言和那种经历了一冬却永远消受不了的温柔。

金黄的菜花那不变的姿势，恢复着农田里交错的风光。

迎春花已被编织进了花的洪流里，被翻卷成春天的缩影。

如果愿意耕种的话，那就种下茫然与困惑吧，我想收获的是绿荫的整个季节。

如果愿意耕种，那就种下冷漠与怨恨吧，我想收获的是缕缕思念与自然。

如果愿意耕种，那就种下你曾经写给我的只言片语吧，我想收获的是我们今生今世的爱情答卷。

回往来路，我好像看到了开满鲜花的山林里，是否，是你在眺望着我的背影？

几番回首，梦里红尘，我始终在你的世界里漂泊。

春意盎然中柔肠百转，我蕴涵着灵性的文字里，总是收藏着往事的画卷。

天涯芳草无归路，春惨花渐落，春尽红颜老，不久，我终究会在秋风里变成窗前哭泣的柳条。

我曾想，在我们邂逅之前，你是否已悟透了人世的繁华与冷清？

要不然，你如何能执狂地宣泄着爱与恨的力量？

叶落归根，无论萌芽或者飘落，无论苦难或者幸福。

燕已来过，痴笑炊烟不散，你也来过，却站在雾端背影迷离。

过了今天，我将你送走，是从心地里送你启程了，对月共酌的那一刻最终没有来到。

春天来了，大地上的每一个角落都充满了春天的气息。

校园里，到处都是春光明媚的景象。

柳树抽出了细细的柳丝，上面缀满了淡黄色的嫩叶；小草带着泥土的芳香钻了出来，一丛丛，一簇簇，又嫩又绿的花儿也伸了伸懒腰，打了个哈欠，探出了小脑袋；小朋友们都脱掉了笨重的冬衣，换上了既轻便又鲜艳的春装；小鸟们从家里飞了出来，唱着动听的歌，告诉我们：春天来了！

春天真的来了，在池塘里，在田野上，在天空中，到处都焕发着勃勃生机。

大自然的景色也变得丰富多彩起来。

晴天里，暖洋洋的阳光照在身上，软绵绵的春风拂在脸上，既温暖又舒服；在下雨天，时不时炸响一阵阵春雷，既惊险又刺激。

春天的景色太美了，春天里人们的心情更美。

佝偻了整整一个冬季的腰板挺直了，欢快的笑脸充满着希望。

公园里又热闹起来了，照相的青年人，钓鱼的老人，捕捉昆虫的小朋友，一个个陶醉在大自然的怀抱里，流连忘返。

春天里人们更忙了。

俗话说：一年之计在于春。

你看，在城市的大街小巷，来来往往地穿梭着忙碌的身影，乡村的田地里，农民们在播撒着希望的种子。

教室的墙壁上贴着新学期的课表，一本本新书中，有好多好多的知识果实等待着我们去采撷。

<<小学生感恩自然的100个故事>>

我热爱春天，我喜欢闻到花儿的芳香，看到大树的新绿，听到小鸟的欢唱。
我热爱春天，因为春天充满了生机，充满了新的希望！

陇原的春天，乍暖还寒。

作家笔下的蝴蝶、蜜蜂、燕子好像是传说中的一般，看不见踪迹，听不见音讯。

唯有老家小河沟底背阴最冷处冰块消融（指物体消失、融化），标志着小河完全解冻了，涓涓的溪水按照大自然的轨迹欢快地向东流逝。

清明时节雨纷纷。

远方的晨钟敲醒了酣睡的我，一阵忙乱之后，推开窗户，星星点点的雨点洒过来，滴落在窗户玻璃上。

噫，下雨啦！

是今春的第一场雨。

柔风拂面，送来清新的泥土气息，深深地吸两口，沁人心脾。

大街小巷的水泥地板上，一大片一大片的水，幼儿园的孩子们在雨水中欢呼着，嬉戏打闹着。

雨水滴落在他们娇嫩的脸庞上，孩子们高兴地欢叫着，摆摆头，伸出舌头轻轻舔几下，高叫：“雨水是甜的。”

”城市道路两旁的柳树经过雨水的洗刷，吐出嫩黄嫩黄的枝芽，也来装点雨中的大自然。

柳枝上的小鸟也来赶趟儿，唧唧喳喳地欢叫着，时而用小嘴啄啄羽毛，时而伸展双翅拍打拍打雨水。

它们尽情地歌唱，世界因为有它们更精彩，雨天因为有它们而热闹。

春天是鲜花绽放、百花争艳、草长莺飞的季节。

“爸爸，咱家的吊兰冬天为什么不长呀？”

”面对孩子简单的问题我感觉我的回答很苍白，“可能没有到长的时间吧。”

”“春天在哪里呀，春天在哪里”的歌声从附近校园里悠悠远远地飘来，打断了我的思绪，我又回到了现实中。

是啊，春天在孩子们的歌声里，春天在孩子们的笑声里呀！

太真实了，太动听了！

放眼望去，附近山上的小草、松柏蒙蒙的，油油的，绿绿的，像一面面绿色的旗帜。

漫山遍野的杏花，一朵朵，一树树，披着绿装的四山被一大片一大片粉红的杏花装点，煞是好看。

大自然按照它的轨迹运行，不为人左右，到精彩时就精彩呀！

<<小学生感恩自然的100个故事>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>